Simple life at Fuying Junior High School

March 2019 初春 No.71

心泉系列 —

福營小日子

フーインの日常

過好每一天的日子





福營日常

關於你

也關於我



福營與國際的交流

幸福綠光　學習在農場

福營 Maker 創意實踐家

建構一所福氣滿營的優質國中



時間過得好快，回到我初任教職的「福營」擔任校長已經三年多了。記得剛回到學校時，心中既興奮但也充滿著壓力。但是這些日子所幸有一群跟我共同認真打拼的行政夥伴與充滿教學熱情的教師同仁們一起努力，加上前幾任校長奠下的良好根基及堅強的家長會作為後盾，讓這所「福氣滿營」的學校越來越受到家長與社區的肯定！

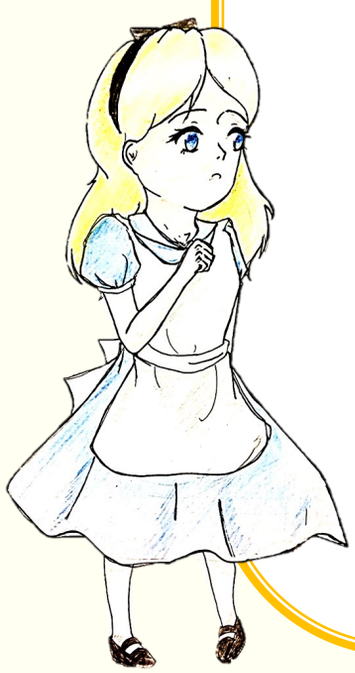
個人認為在國中青春期的階段，學生要面臨升學的壓力及生、心理重大的轉變，因此，國中的學習階段如何培養孩子學習基本學科知識及面對未來創新多變的社會的能力是相當重要的。我的教育理念為「以人為本、適性多元、創新學習、優質卓越」，所以這幾年我一直希望建構一所多元友善的學校。同時也在所有老師的努力下，學生的表現也越來越好，在各項的比賽中也都獲得非常好的成績，尤其是前年的校務評鑑中，也獲得三項榮譽通過及「優質學校」認證的肯定。

今年 8 月開始即將實施的十二年國教新課綱，我們也積極地辦理各項研習及宣導，讓所有課程及教學能無縫接軌。另外，在未來的素養導向課程中，我個人認為國中階段的學習有三大基礎教育相當重要，即「品德教育」、「閱讀教育」及「國際教育」。在以上三大基礎教育下去發展屬於福營國中的校本課程！

記得初任校長時的校長會議，朱前市長告訴我們當校長要「莫忘初衷」，這一路走來充滿各項挑戰，但也在許多教育夥伴的陪伴及協助下，慢慢完成自己的教育理想。我常常將福氣滿營掛在嘴邊，也希望在所有支持福營的您們 ，繼續一起為我們福營的學子努力！

校長　李文旗

國際教育專題　大膽跟外師 Say Hi 吧　3
拓客（Talk）營
模擬聯合國
福營捐舊鞋 愛心又一頁　5
新北我最狂之誰說科學只能在教室裡　7
特別有趣的角落　8
幸福綠光 食農在福營　9
福營 Maker 人人都是生活中的創意實踐家　11
詩文中遇見愛情　13
2018 勇氣大告白　15
中途班專欄　尋常生活　19
行動咖啡館
廚神比賽





放眼世界 國際接軌





大膽跟外師 Say Hi 吧

英語學習除了讀寫等基本能力之外，聽跟說更是重要的語言能力，福營國中自 106 學年度起，七、八年級的英文課程，每周有一節課採全英語授課方式，由美籍英文老師 Sara 和英文中師進行共同備課並協同教學。Sara 老師設計的創新課程深受學生們的喜愛，讓學生可以在學習課本知識之餘，能結合到真實的生活情境中。例如：讓學生扮演犯罪現場的調查者，利用學過的形容詞發現線索、製作屬於自己的紀念冊及音樂節目單、特殊節慶的活動(萬聖節跳舞及聖誕節手掌聖誕樹)、製作菜單結合英語烹飪課、愛麗絲夢遊仙境的下午茶時光。Sara 老師讓福營國中的英文課變得更活潑、更有吸引力，連小編看了都很想報名參加，雖然說的一口破英文，但親切的 Sara 一定會親切回應的，同學們也別害羞唷。

福營拓客(TALK)營

寒假期間，學校利用二天上午辦理國中英語拓客營隊，課程內容以「垃圾汙染問題」為主軸，讓學生了解如何在生活中減少垃圾的產生，及建立重複利用資源的環保概念。除此之外，學生還要扮演清道夫狩獵巡視校園，動手做垃圾分類，再利用小蘇打粉、椰子油、香草豆製作環保牙膏。從認識校園進到體認世界汙染議題，同時培養關懷地球的能力，這真的是成為現代優質公民需要具備的能力啊。





模擬聯合國

福營國中的模擬聯合國是由圖書館館長大人—黃方妤老師操刀。容小編先介紹模擬聯合國的概念讓同學們知曉：它是以仿聯合國議事作業的方式，由學生擔任不同國家的代表，討論全球性、國際性的重大公共議題，含括環保、人權、性別、經濟、衛生、醫療等等。在討論過程中，能激發學生從不同的觀點思考議題，並試著尋求共識與解決策略。所以學生在準備及蒐集資料的過程中，就可增加議題分析的能力與國際觀了。

以「歐洲難民問題」為例，方妤老師就設計了一連串的討論主題，循序漸進地引導學生釐清問題背後，牽涉到國族間複雜的政治、經濟、軍事與宗教因素。然而其中最主要的是人權的探討，藉由敘利亞的難民潮，帶學生進一步了解道德與人權、公平正義與國家主義，希望培養出富同理心且理性的國際公民。









為了講解這個嚴肅的議題，方妤老師以較生活化的方式舉例--收留同學暫住家裡—使學生較容易理解。一件事情帶來的影響絕不會只有一種層面或層次，尤其是複雜的公共議題更是如此。

參加模擬聯合國的同學，除了方妤老師提供的素材之外，學生更需要查詢並組織資料，透過小組討論交換觀點，練習發表意見，最後都要紀錄自己的觀點與分析，是相當精實的訓練喔。隨著對議題的了解增加，原先的看法也有可能隨之調整，甚至有新的洞見，發展出自己的立場與價值觀。學生每次課後要記錄自己的觀點，這樣一來就可以清楚看出自己的觀點改變的原因與歷程。

小編深深覺得，人對世界的解讀，除了自己的成長經驗帶來的信仰價值，更取決於接觸到的知識與資訊，所以要成為一個有智慧的人，需要多方接觸不同的觀點，自己的思考才會更成熟完整。在帶領模擬聯合國的過程中，方妤老師也發現學生的世界常常非黑即白，她說：「**真正的決策中，沒有絕對的善與惡和黑與白，只有一大片介於中間模糊地帶的灰**」。任何的抉擇都有他必成之善與必要之惡，所以運用情境兩難的題材，透過對話與思辯帶福營的孩子審視自己的道德基準、思考抉擇背後所需承擔的責任。



福營捐舊鞋 愛心又一頁

連續兩年學務處和輔導合作舉辦了「福營捐舊鞋，愛心又一頁」的活動。為了讓同學們深入瞭解活動的緣由與參與方式，我們邀請了社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會發起人楊右任來分享他當初的發想，也利用各班輔導活動課時間介紹非洲的地理和人文環境，並透過影片介紹沙蚤病的肆虐，說明非洲人民無力防範並身受其害的現象。

關於舊鞋救命 step30.org

募集的物資將先經過志工整理打包，除去不適用非洲之捐贈物品轉送其他慈善組織外，所有資源將優先運送至第三世界國家，並逐步以社會企業形式，改善基本生活現況，以基督的愛關懷非洲赤貧地區，並以宣教、教育、飲水、衛教方式，逐步建立和諧分享的自立社區為目的。





▲舊鞋救命發起人楊右任



在物資募集週時，同學、家長和老師們都熱烈地響應參與，捐贈家中用不到的舊鞋、舊包，透過這個活動我們把生命教育與品德教育落實在生活中，將愛惜物資的觀念、對不同文化族群的社會關懷，化作具體的助人行動！

童軍團的同學們配合活動協助收集、篩選與整理物資，希望萬里之外的他們，收到我們滿滿的祝福。我們衷心期待：集結各界的努力能協助他們脫離飢餓、疾病與貧窮體系，盼他們能與台灣學子一樣平安健康的成長，快樂學習！



老師，家裡還有舊鞋舊物想捐該怎麼辦呢？

▸送至伯利恆倉庫

地址：新北市泰山區新北大道 6 段 79 巷 57 弄 8-2 號（伯利恆倉庫）

親送時段：星期一～星期六 10 ： 00~18 ： 00（週日休息）

▸注意事項：

【童鞋】：十二歲以下童鞋最迫切需要。

【舊鞋】：鞋子需品質堪用之男鞋、女鞋，**無**破洞、磨損、裂痕、脫皮、氧化等狀況。

【舊衣】：夏季衣物為主（衣服褲子大人小孩皆可：內衣褲，襪子不收）

【書包】：畢業書包，以及其他可放入 A4 尺寸之各式包

（環保袋、不織布、硬殼包、拉桿包不收）



新北我最狂之
誰說科學只能在教室



漫步在麻省理工學院校園，一間間研究室裡，臥虎藏龍著各國科學菁英，

奇特雜亂的氣息充斥，不知你身邊是否也出現這樣的人?

天才的煩惱亦來自於不被理解的寂寞，如果說星星的孩子是被上帝遺落的天使，

那這些天賦異稟的菁英們，便如同是上帝特製的超級守護者。

福營的各角落，也潛藏著一群科學尖兵，不甘於窩在小小教室與實驗室裡，

我們翱翔天際，由校長帶領科普社與數資班學生前往香港瑪利曼中學與喇沙書院進行科學活動交流 ，首度飛到國外，見識一下與眾不同的學習環境。



瑪利曼中學的七年級美眉，
好喜歡我們的科學小遊戲。



喇沙書院的男同學
瘋狂於實驗



新北數理資優班首飛團
我們飛到香港囉

這次的香港行，我們看見...

學生游羿均：「印象最深刻的就是與喇沙書院的交流活動，喇沙書校園很大，是全香港最大的中學。老師上課都以全英文授課。讓我深覺震撼，也驚覺自己的語言能力需要再加強，後來帶著他們學校學生一起做”熱縮片和”跳豆”覺得十分有趣。」

學生邱奕華：「在瑪利曼中學交流時，我們帶科學小遊戲去和她們互動，她們很感興趣，過程中必須努力的用英文解釋，真的覺得自己要多加強英文，因為培養語言能力以後才有更多機會與世界接軌，獲得更好的工作機會。」



有一種力量，叫陪伴—狗醫生

聖誕節前夕，狗醫生翩然而至校園角落，探視這群特教班的天使們。

天使的語言你我皆不盡然理解，狗醫生的到訪，

帶來細膩的陪伴與溫暖的關懷，消除天使們關上的心門與不被理解的寂寞。

趁著冬季陽光正好，風不冷冽，且讓時光暫留在他們的開心笑容裡吧。







不擅與人溝通的天使們，
透過與狗醫師互動及遊戲，
訓練口語能力





真心的笑容，是幸福人生的基石；
生命的美好，來自於熱忱的付出
與你正觀看的此時此刻...



幸福綠光



-食農在福營-

農耕序曲

和煦的晨曦灑向滿園綠意，映成一片金黃，園丁們匆促的腳步聲與開朗的歡笑聲，伴著吱喳的鳥鳴揭開農作生活的序幕，在這天藍、葉青、雲白、花紅的園地裡，福營國中學子們展開充滿「幸福綠光」的一天囉！



農場第一課：生命教育 - 尊重生命，和諧共榮

「老師！有雞母蟲耶！要再埋回去嗎？」「啊～有蟑螂！」「我把蚯蚓斬斷了！斷掉的蚯蚓真的會再生嗎？」學生小心翼翼的移開雞母蟲，翻土後再將雞母蟲安頓回盆裡「睡覺」，菜苗還沒種下，孩子們的善念卻早已萌芽。有了「善」的出發，才能有「真」的追求與「美」的呈現。農場不再只是僻處邊陲地帶的校園一隅，而是一處能找回人與自然連結的桃花源。









農場第二課：食農教育-可食地景營造

營造一個「可看、可吃、可玩、有教育意義」的農作空間，美麗的白色圍籬，圈起香草與辛香作物安居的樂園，讓學生伸手就能一掬清香。因樂趣而誘發的種植「衝動」永遠無法停歇，各類常見蔬果進駐農場，從此農場不再只有綠油油的葉菜，孩子們的眼界更擴及土下的根、藤上的果。五花八門的農作物，為冰冷的設施增添色彩，也讓孩子們對農耕多了想像，學習過程更添樂趣。周遭既有設施也一一融進農場景觀，「多種類、多色彩、多層次、多樣貌」的可食地景種植哲學，依著四季變幻具體的呈現在農場每個角落。



農場第三課：品德教育 - 分工合作、樂於分享、感恩惜福

透過農事服務而深化的品德教育，為孩子帶來的是一種無聲卻又切身的領悟。除草、灌溉、施肥、混土、整地、搭棚，唯有合作能竟其功，學生在「分工合作」中展現的負責、協調、領導能力，都是每次農場活動能順利完成的關鍵。



有福氣享用窯烤披薩的幸福味，是師生一體、同學校友齊心，經過兩個月的努力共同孕育得來的，而且得之不易。美食出爐時，也是培養「樂於分享，與人共好」胸懷的好機會。當學生爭相「掠奪」時，老師總會適時提點：「看看有誰還沒分到？」「記得幫志工阿姨留一份。」「誰最有愛心能『外送』到校長室？」「記得帶回家和家人分享唷！」種種機會教育，就在學生一句：「老師嘴巴張開，我餵你！」的溫馨舉措中落實了。





「愛就是把自己做的東西吃光光！」隨興的把各種水分不多的午餐剩餘熟食鋪於披薩餅皮上，再撒上起司絲，進入幸福窯後，剩食便華麗轉身成為香噴噴的披薩，「做披薩就是清冰箱」，學生因此更能體會「感恩惜福」的道理。



跨領域整合 - 農場中的多元學習

美術老師指導學生將作物觀察日記編成摺頁小書，利用牛奶盒、紙黏土設計立體的農場模型；英文老師結合外師的活潑教學，讓學生以農場食材寫出英文食譜，且實際做出料理；青蔥蛋餅、韭菜春捲、香草蜂蜜與蝶豆花茶由家政老師操刀傳授；教導蟲害與生物多樣性的食物鏈，只需帶學生到農場走一圈，生物老師便事半功倍，無聲勝有聲。當健教課提到天然無毒的均衡飲食，學生手摘一把親自栽種的有機蔬菜煮起火鍋，便可自豪的說：「我做到了！」學生從農場體驗中享受「跨領域學習」的樂趣。



人人都是生活中的創意實踐家

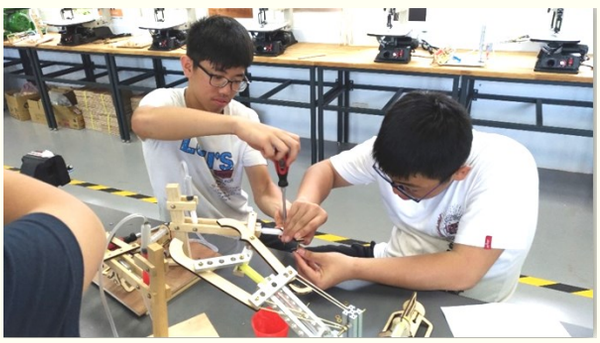
「職業試探暨體驗教育中心」與「創客」(Maker)

為了讓職業教育向下扎根，讓兒童與青少年提早探索工作世界，福營國中在 106 年 3 月 24 日揭牌成為新北市第 10 所職業試探暨體驗教育中心(簡稱職探中心)。課程設計以工業類課程為主體，並結合創客(maker)教育政策，強調「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，提供區域內國中小師生一個進行體驗、發揮創造力的實作學習場域。

創意液壓機械手臂

老師先介紹液壓手臂結構，大家開始設計夾爪與機械手臂，並討論如何組裝。過程中，體驗了操作鑽床工具來連結零件，也需要不斷地調整機械手臂找出最穩固的組裝方式，最後以科學原理-帕斯卡定理-作出液壓手臂即大功告成囉！





夢幻旋轉木馬--凸輪機構玩具

老師介紹凸輪機構運作方式後，大家拿起圓規工具設計及手繪凸輪機構零件。過程中，體驗了木工手作常用的線鋸機切割與砂輪機修整，也透過凸輪機構測試與調整組裝出一座座的旋轉木馬。每個旋轉木馬都滿載著我們的巧思與努力呢！







凸輪機構(Cam Mechanism)

是機械中一種常用機構，由凸輪、從動件和機架組成，他能實現機械自動控制。

DIY 木製小板凳

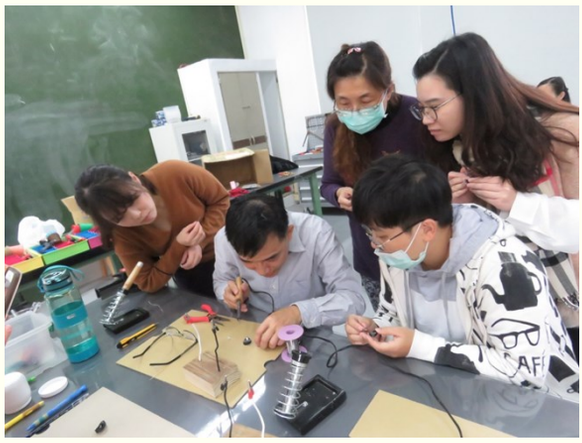
老師們一起參與創客手作研習，自己動手做實用小板凳。老師們認真聽完陳宗徵主任的講解後，先用尺規工具製圖並作記號，接著以鑽孔機作出四個椅腳接或合的圓洞，費了九牛二虎之力把椅腳組裝後，再用磨砂機將椅面磨平、以木釘固定，體驗了木工榫接的巧妙。





創意翻轉燈

這次的研習將優格塑膠瓶廢物再利用，老師們發揮各自的創作能力與手藝，在塑膠瓶上雕刻出各式各樣的圖形。接著在空瓶中置入「水銀開關」--是電路開關的一種，因為重力的關係，水銀水珠會隨容器中較低的地方流去，如果同時接觸到兩個電極的話，開關便會將電路閉合，開啟開關。







看完上述師生們參加的 DIY 課程，有沒有讓你也很想加入這個行列呢？透過一些簡單的工具輔助，將不同職科的原理連結運用，就可以體會從零到 Maker 的過程，也把自己腦中的想法和創意變為成型的作品，實踐並享受「知行合一」的樂趣。

詩文中遇見愛情

愛情又是人生的必修學分，但愛情又是人世間最難懂的事，要怎麼學？有人從親身經驗去體會愛情的酸甜苦辣，有人從書籍中學習經營愛情的方法，也有人在大眾流行媒體中（電視劇、流行歌曲、電影、小說）認識愛情的模樣，建立對愛情的想像。

古今中外的文學著作中，也有不少描述愛情的鉅作。處於情竇初開的青春歲月，自然對愛情充滿好奇想像，目前的國文教材中，僅有少部分討論到愛情，學生想接觸更多關於愛情的文章，可能就要從課外讀物去涉獵了。而編入教科書中的愛情文學作品，有時候又難免與學生的生活經驗產生落差，與真實生活判若雲泥。

本期心泉邀請國文科黃方妤老師，分享她在國文課中如何跟學生談愛情。除了閱讀情詩的內容，體會詩文中想要傳達的感受之外，更透過活動的形式，練習怎麼在茫茫人海中與每一個相遇的生命，相互珍惜、祝福、道別。而每一段的相遇更是認識自己的機會，探索怎樣特質的對象能吸引自己的目光，慢慢了解自己在愛情中的價值觀。

方妤老師很勇敢也極具創新地設計這門課，看著同學們拿著手上的愛情詩紙，帶著一些興奮、有趣、害羞的心情，模擬人與人之間相遇的感受，過程中既活潑又感性，完全就是在戀愛中摸索的人會有的心情阿！相信這門課讓同學都能印象深刻，永生難忘呢！

課文，是一首情詩　文/黃方妤

所以延伸閱讀
我決定發給學生一人一首詩
讓他們在教室亂走
去尋找茫茫人海中
唯一一個，跟你拿到同首詩的「真愛」

然而，途中所有的錯過
都一樣是美麗的邂逅
你必須留下簡短的言
在彼此的詩紙上
更能夠在自己的詩紙上
寫下你想收藏於心的對象

我想教國文
但我更想教孩子愛情。

我希望
你能學會珍惜所有的相遇
沒有一段緣分是絕對的錯誤
沒有美麗的結果，也不代表就是醜惡的故事

就算幸運得到唯一
那也不是讓你生命加分的要件

....唯有紙上寫滿的留言，寫滿的邂逅
才代表精彩的一生
才代表你這個人，所能譜出的獨特旅程

我的國文課
沒有天長地久、沒有命中注定

只有笑聲
和每個人
寫著滿滿相遇的詩紙







給我親愛的孩子　　文/黃方妤

人的一生中總有各種的嘗試
也有徬徨、孤獨的時分
有時全世界似乎都互相陪伴著
好像只剩自己落單了

有時
難得願意為你停下步伐的對象
卻總不是尋尋覓覓的那個

有時
你心裡喜歡的
卻和別人配成了真愛

而有時
你努力了好久
卻跟對的他擦肩而過

就算真的幸運遇見適合的人
可能，也沒有珍貴到
讓你想永遠收藏在內心的角落



★黃方妤老師★

現任：圖書館館長大人

任教科目：國文

館長大人甜美的外表下，對閱讀與書籍更有著一份熱愛和使命，協助推動閱讀相關的活動(例如：閱讀販賣)，也常將多元議題融入課程中與孩子們做討論，有些成果會張貼在圖書館外，大家經過圖書館時不妨停下腳步找看看哦！

第一屆福營國中輔導室

2018 勇氣大告白



靈感從哪裡來

當初為什麼會決定舉辦這項活動，原因其實很簡單，就只是單純看到「V6 愛的大告白」的網路影片突然有感而發，再加上，學生宣講一直以來都是以老師為講述主體的形式，所以這次嘗試把主權還給學生，讓學生也能上台說出對自己的大告白！



活動前巡迴入班

在活動的前一週，專輔老師們便馬不停蹄地入班向九年級孩子說明此活動的意義並引導他們寫一封給自己的告白信，主要是想讓九年級的孩子在國中最後一年有一個機會回顧自己的成長歷程，看看最初所訂下的夢想、目標是否還堅持著？還是已經被現實逼得提早放棄？如果現在有個機會可以對你自己喊喊話，你會想說些什麼呢？



告白的內容五花八門，舉凡是希望交到真心喜歡的女朋友、跟班上暗戀許久的男同學表白、爪迷要集滿臺灣所有棒球場、做一些瘋狂的事(例如：嗆老師 XD)、當個比高登拉姆齊屌一百倍的廚師、被星探發掘、有個自己的書櫃放滿喜歡的書.....等。

老實說，一開始我們還很擔心九年級的孩子對於需要動腦回想並嘗試記錄下來的課程感到沒趣或者是隨便亂寫一些無厘頭的內容，結果證明我們的擔心是多慮的，從孩子們在課堂上的回應與表現以及寫給自己的告白信上，在在感受到他們仍然願意為了夢想奮力一搏，或者是期待自己可以尋覓到自己想要的生活目標與定位，最重要的是，**學會接納自己，並對自己說聲辛苦了！**





徵的就是你/妳！

活動當天上台怒喊一波的最佳勇者是如何誕生的呢？我們特別針對學生寫給自己的告白信，精挑細選出內容溫馨、幽默又滿懷夢想與勵志感的最佳九人戰隊(當然還是要以學生勇於上台為主啦！我們絕對沒有強迫唷呵呵 XD)，利用午休時間進行秘密特訓，包括內容再修正、帥氣個人封面照拍攝以及最重要的音量大考驗，希望透過這樣的集訓能夠給予這群勇者們最大的支持與信心！





活動當天喊起來！！！

活動當天的感覺真的就很像是日本綜藝節目「愛的大告白」那樣，所有孩子們的心都是緊繫在一起的，台上的孩子面對全校師生固然緊張，但是台下的孩子也就好像是站在頒獎台上準備大告白一樣屏氣凝神。令人印象深刻的是，有位孩子吶喊完後就哭了，因為他知道他可能沒有辦法做到他想做的事情，但是至少他知道自己真的已經盡力了，過不一會兒，台下傳來滿滿的掌聲與加油聲，我想這就是這項大告白活動的最大意義了吧！著實令人感動呀！

其實，通常讓你遺憾不已的那件事情並沒有你想像中的那麼糟，讓你耿耿於懷的關鍵是無法放下痛苦向前邁進的自己，我們並不是要追求沒有遺憾的人生，而是去**愛那個不完美的自己**！因為有了遺憾才會更瞭解自己並從後悔當中找到更明確的目標！





活動的進行方式打破了傳統學生宣講的制式化，台下的學生不再只是呆坐著靜聽台上老師的政令宣導，為了讓沒有上台大告白的孩子也能直接參與活動，我們特別安排了「最佳勇氣獎」的票選活動，讓台下的每一個孩子都有機會投下神聖的一票給心目中認為最用盡全力、費盡心思告白的選手，更棒的是，我們也將從投票觀眾中抽出可以得到獎品的幸運兒唷！

最後，很感謝這一路上有專輔夥伴和輔導室強大的後盾讓活動可以順利圓滿地進行！還有導師私下來給我們回饋與建議，也讓我們覺得備感重視，很開心我們做到了！希望等到這批九年級孩子的畢業典禮時也能再來衝一波！孩子們！如果你也想要的話，請給我滿滿的歡呼聲！嗚呼~~~

選手們的告白宣言



那時候的你是個怎樣的人呢?我覺得三年前的我...

A1. 是一個無知又白癡，非常重感情，被朋友利用還很願意被利用的笨蛋。(902 莊喻雯)

A2. 是個頑皮的小孩，是個不聽話的小孩。(909 潘哲偉)

A3. 個性很衝，很不會看臉色，一直煩對方，很白目。(917 簡家展)

A4. 是個呆呆胖胖的小屁孩。(911 陳俊賢)

A5. 是一個 hen 屁的小孩，沒有任何的成長，還抱著小六的幼稚...。(911 周琳穎)

A6. 是一個又黑又矮又低能又不會讀書的死小屁孩，but 我相信我人超級天真無邪(吃屎!)。(916 徐義翔)

A7. 實在是玩心太重課業放得很輕，上課很愛說話。(904 陳霆嘉)

A8. 是心裡只想著玩，完全不想讀書，想要一直鬼混的自己。(901 蘇劭哲)

A9. 真的有點笨，雖然現在很笨，而且跟班上的同學真的 hen 不熟，也不會去認識看看一直活在國小的回憶，現在想想真的 hen 好笑。(903 林軒卉)



還記得那時候常想著要去做一些事情或是有些想達成的目標，像是...

A1. 認真讀書考上好學校，或是被什麼星探發覺...之類的。(902 莊喻雯)

A2. 想讓自己變乖，想要挑戰極限。(909 潘哲偉)

A3. 當個 youtuber 要訂閱月破百萬，像「阿神」一樣，169000 訂閱，也想盡心做影片，也要蓋建築。(917 簡家展)

A4. 減肥、抽高、當帥哥、當廚師、開餐廳、錢賺飽飽睡飽飽，還能夠更成熟。(911 陳俊賢)

A5. 上全班第一名，然後做一些 hen 瘋狂的事，例如:嗆老師一次、或是炸馬桶(6_6 這個應該不太可能)，或.....想不出來。(911 周琳穎)

A6. 煮出比高登拉姆齊屌一百倍的料理然後嘴砲他。(916 徐義翔)

A7. 想要當一位傑出的體育員，對籃球我不想只是抱著玩玩就好的心情我把它當作一個目標，即使不受老師、家人的期待.... (904 陳霆嘉)

A8. 我一定國中三年裡交到一個真心喜歡的女朋友。(901 蘇劭哲)

A9. 跑完全台灣的棒球場，看著喜愛的球隊拋彩帶，拿下總冠軍，三年後考上自己想讀的高中。(903 林軒卉)

不管現在的你有沒有做到這些事情，我都想對你說...

A1. 別再這麼天真了好嗎，這個世界沒有你想像的那麼美好。(902 莊喻雯)

A2. 有夢想就做。(909 潘哲偉)

A3. 不要放棄你的夢想，把 youtuber 當主業或副業，將這夢想釘在你的心裡。(917 簡家展)

A4. 謝謝你讓我人生有目標，更有動力! (911 陳俊賢)

A5. 現在沒有做到!沒關係!!之後再做就好 der。(911 周琳穎)

A6. 死黑鬼想贏他還早三兆年咧，but 有夢最美! (916 徐義翔)

A7. 相信自己，即使最後沒有成功，我也知道，我所走的路不會是錯的。(904 陳霆嘉)

A8. 其實我很喜歡你當時每天鬼混的生活，但是現在的我發現你不能永遠都在鬼混，你需要有自己的能力來養活自己。(901 蘇劭哲)

A9 . 雖然中信兄弟已經四連亞，今年還墊底，但感謝你不放棄他們，繼續支持自己最愛的他們。(903 林軒卉)

在最後半年的國中生涯裡，我期待自己...

A1. 可以好好跟身邊的朋友一起好好玩完，這半年，好好享受這些剩下的時間，然後去找一份工作，寧願自己現在辛苦一點，也不要讓以後的人生這麼累，然後用存起來的錢開一間服飾店，完成自己的心願。(902 莊喻雯)

A2. 想要極限冒險的日子。(909 潘哲偉)

A3. 可以把我自己發表讓全學校都知道，和追到喜歡的女生。(917 簡家展)

A4. 可以考上好學校，達成目標，邁向新目標。(911 陳俊賢)

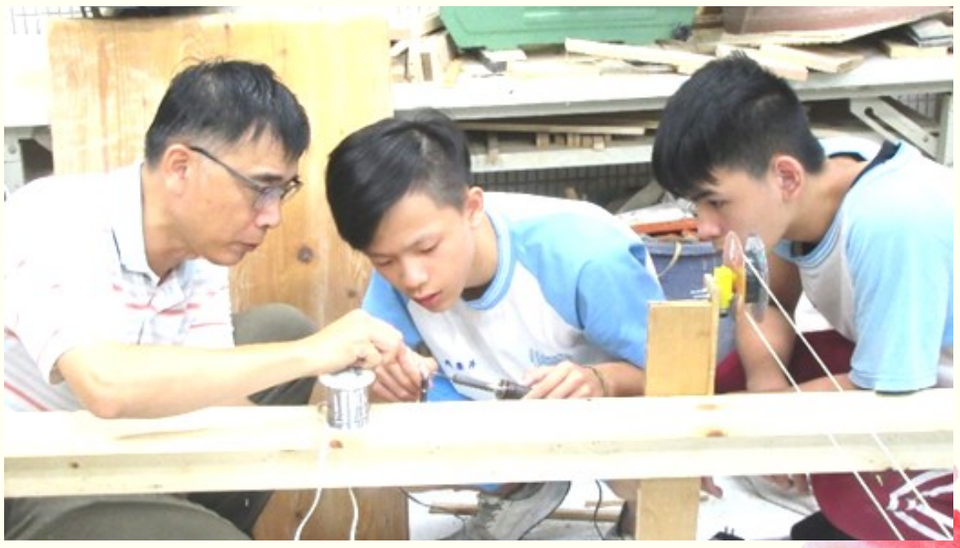
A5. 能夠達成自己的目標，能考上全班第一名，能成功炸馬桶，能跟喜歡的人表白成功，能夠有所成長，不要像之前一樣那麼 der 屁。哈哈~告白成功應該是不太可能 der~ (911 周琳穎)

A6. 能考上自己想考到的高中，然後煮出比高登拉姆齊屌一百倍的威靈頓牛排。(916 徐義翔)

A7. 可以對自己的功課多用點心，不要浪費最後的時間，期許自己有個好的未來。(904 陳霆嘉)

A8. 真的能夠找到一件我自己想做的事情，而這件事能夠真正的讓我開心，而這件事也可以成為我之後讀高職可以選的科系。(901 蘇劭哲)

A9. 能夠考上那間高中，也許很遙遠但一定不要放棄，「不做不會怎麼樣，做了就會不一樣」等會考結束後，再與球迷們一起為心愛的他們加油! (903 林軒卉)



中途班尋常生活



天上的星星儘管發出微弱的光，都還是期待能被看見。很多時候別人看見的，是我們的桀敖不馴、離經叛道，但我們依然毫不認輸地逞強著。我們一心想長大、想證明自己不再是孩子的那份激動，說出的話、做過的事，可能讓自己與身邊的人生氣或失望。但說到底，還是希望得到認同吧，向大家證明：我是好的。



我們還在看，觀察這個世界運作的規則；我們也還在學，學習怎麼與內在豐湧亂竄的思緒相處。在這裡，有更多老師的陪伴跟耐心等待，拉著我的手叫我要慢一點，儘管是令人難受的挫折也是如此：「要好好咀嚼，因為那是認識你自己最好的方法。」



中途班的一切，也終將是我們人生中的一小段故事，有幸可以把眨眼即逝、酸甜苦辣的種種記憶，寫在這一章，這一頁。



中途班學生果雕作品



中途班學生 創客手機架

行動咖啡車

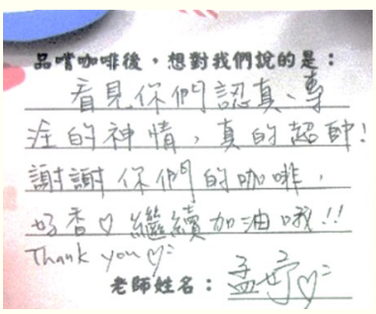
-期末感恩活動-

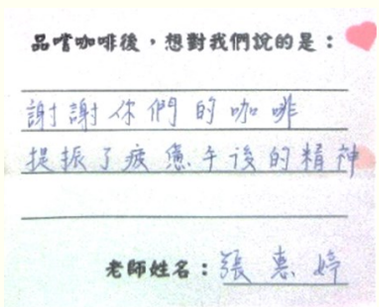






在帶點涼意的聖誕時節，老師們帶著中途班的小小咖啡師，推著溫馨活潑的聖誕推車，到辦公室為老師們沖泡咖啡，展現他們在中途班飲料調製課訓練出來的技能。首先要依風味調好不同咖啡粉的比例，徐徐地注入熱水，讓咖啡粉充分與熱水結合，製造出香醇的口感，使整個辦公室都充滿了咖啡香氣。而親切又面帶靦腆的服務（原來進辦公室表演是這樣的緊張），讓老師們看見不一樣的他們。







▲ 感謝老師們踴躍地「點餐」，讓小小咖啡師們有服務以及展現學習成果的機會。看見老師回饋的一張張小卡，上面寫著對他們的鼓勵、肯定與期待，你是否也一樣感覺心頭暖暖的呢？



廚神盃中式餐飲比賽

歲末輔導主任帶著中途班六人軍團，前往丹鳳高中參加四校聯合（丹鳳、福營、新泰、三多國中）創意料理比賽，一展這半年來中餐課的訓練成績，到達比賽現場後，選手們紛紛換上比賽服裝，捲起袖子，開始研究食材要如何配搭，並發揮創意做出四菜一湯。























過程中團隊有效而明確的分工，加上平日上課的練習，讓選手們很快就上手。配料、烹煮、清潔、刀工盤飾同時進行，可以看得出熟練的技巧與順暢的工作節奏。同時，評審老師們會遊走在每一個團隊之間，默默觀察使用食材、溝通協調、衛生清潔等絲毫不能馬虎的環節，畢竟餐飲一種是很講究細節的專業呢。

在歷經一個半小時的餐點製備之後，評審針對四校菜餚進行盲測，評選結果出爐我們可是得到優勝的好成績。從選手們開心又自信的表情看來，回學校後可以凹一下選手們幫辛苦的老師們煮一桌豐盛菜餚喔（誤）。

校園榮譽榜

- 全國語文競賽客家語演說第二名，布農族語朗讀第五名
- 107 學年度新北市科普閱讀創作競賽優等獎
- 107 年度國民中小學推動閱讀績優學校團體組優等獎
- 第 19 屆保德信青少年志工菁英獎、社團服務獎
- 107 學年度新北市學生音樂比賽管樂合奏特優
- 107 學年度國中棒球運動聯賽軟式組全國賽第二名
- 107 年全國女子壘球錦標賽國中組第二名
- 教育部 106 學年度中小學女子壘球聯賽國女甲級第三名
  107 學年進入決賽
- 107 學年度新北市西區國中英文競賽作文及演說特優
- 107 學年度「食在有藝思・農情綻新北—食物森林奇遇，可食地景園藝造景」優良案例徵選特優





福營小日子<No.71>

出版單位：新北市立福營國中　　出版日期：108 年 4 月

發行人：李文旗　校長　　總編輯：李志芬　主任

責任編輯：蔡汶欣

協助編輯：陳靜芬、杜隆盛、賴盈璁、曾景珩
賴啓能、蔡佳真、黃方妤、范庭榛
莊淑君、柯旻慧

手繪人物插圖：904 許詠淇　907 歐佳欣　915 林以柔