May2021 立夏 (mùa hè) No.73

外師 sara 訪談 × 國際工作者的心情
特教萬聖趴 × 鬼魂也可以很多元
技藝競賽 × 成功的果實

福營 小日子

フーインの日常 Simple life at Fuying









傾聽多元文化的聲音

Listen to Multicultural Voices

感受多元文化的洗禮
用俯瞰世界的眼光
重新省思
我們習以為常的日常風景

模擬聯合國~~~化身各個國家代表，闡述、論辯、倡議你的信念
多元文化周~~~體驗你從未知曉的異國饗宴
新住民之聲~~~謝謝你們的陪伴，讓生活更精彩
華語教學~~~大手牽小手，帶領你們融入正港台味

目錄

關於福營多元文化的幾件事



序	模擬聯合國	新住民學生概況介紹	新住民學生分享
p1	P2	p4	p5
外師 Sara 訪談	越南學生小團體	多元文化周系列活動	特教班萬聖節
p7	p8	p9	p12
華語文補救教學	技藝競賽	性別平等教育課程	親職講座
p13	p14	p16	p18

校長與技藝競賽得獎的同學合影





序

多元文化與國際教育

李文旗校長

福營國中的課程願景是「福營心、新莊情、國際觀」，國際教育也是福營國中四大教育目標之一，希望我們能在國中階段就能培養國際觀，提升國際視野，為他們迎向未來做準備。這幾年來除了帶領棒球隊、壘球隊、管樂團、數理資優班出國參訪交流外，在校內也成立國際筆友社、模擬聯合國社，引進國際志工、外師駐校授課等多樣貌的國際教育。

另外，這幾年新住民學生每年約有 200 人，也為校園注入新氣象，學校重視多元文化，這些多元文化包括飲食、宗教、文化、錢幣、服飾、交通、語言、建築、居住環境、生活習慣等，極為豐富，值得所有同學一起認識。當孩子能體認到「多元文化」的重要之後，更能對「他人」尊重，並間接影響到對事、對物的態度；這是一種生活教育，孔子曾說：「不學文，無以立」。同樣的，不學習國際教育、不接觸多元文化，也無法豐富自己生命的多樣與精采。

最近福營的喜事連連，榮獲 110 年度教育部閱讀磐石學校；109 學年度新北市科展化學科一組特優(參加國展)、一組甲等，數學科一組優等;在第 51 屆青少年組全國技能競賽北區分區競賽，本校 4 位學生榮獲網頁技術第一名、平面設計技術第二名、3D 數位遊戲藝術第三、餐飲服務第五名；『2020 理事長盃全國壘球錦標賽』榮獲冠軍；109 學年度中小學女子壘球聯賽-國中甲級榮獲第三名；管樂團-新北市 109 學年度學生音樂比賽管樂合奏 B 組優等，代表參加全國賽，這些都是全校師生努力的成果，同事也是我們一直以來所堅持的全人教育理念，成就每一個孩子──適性輔導多元展能的具體實踐。讓我們這所福氣滿盈的學校，帶著所有孩子迎向他們未來最美好的人生！ ♥

109 學年度模擬聯合國

主題：LGBT 人

Model United Nation

MUN

文/黃方妤老師

【性別大補帖】 LGBT 是指性別少數族群，
L(Lesbian 女同性戀)， G(Gay 男同性戀)，
B(Bisexual 雙性戀)，T(Transgender 跨性別)

「模擬聯合國」是教育部最近推廣的重點活動，讓學生扮演各聯合國代表，以各國角度為國際議題進行了解和辯論，並依國際規則開模擬會議。

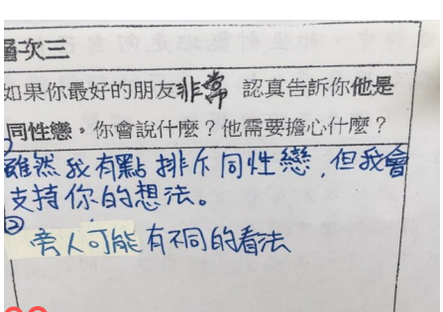
原本實施的對象是高中和大專院校，但有鑑於學生參加後，除了外語進步外，更提升了邏輯思辯、公文寫作、團體合作、國際禮儀……等多面向的能力，甚至培養出關心國際事務的好習慣。因此，將辦理的對象，擴展到中小學——福營國中有感於此社團的運作對學子幫助甚鉅，因此決定申請辦理的機會。

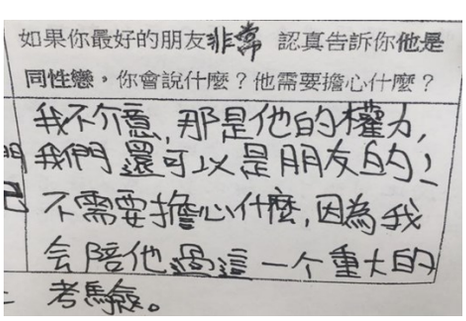
本學期的議題為「LGBT 人權」為主軸，帶領孩子了解同性戀、異性戀與跨性別者所受到的社會壓迫與困境。同時讓學生扮演不同國家的代表，深入了解各國風土民情，最終以該國國情為考量，研擬適當的法規以保障性少數的自由與尊嚴。

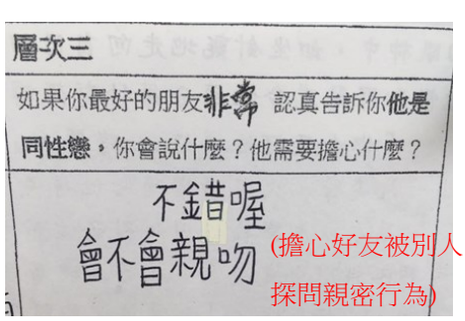
課堂進行流程

影片+圖片+事件紀錄表+心態紀錄表+討論+再紀錄









(擔心好友被別人探問親密行為)



課堂開始以教師授課做簡單的介紹，並且讓同學進行分組討論並搜尋相關資料，最後透過模擬聯合國會議的進行，訂立福營孩子心中最公正的國際法案。

孩子在多次的課堂中，學習到了對於多元族群的尊重，更進一步諒解不同族群對於 LGBT 議題，本就懷抱相異的見解。在一次次的討論中，孩子理解到廣大世界中，本就沒有絕對正確或絕對錯誤的立場，不同文化背景本來就帶著不同的考量——然而，少數族群的需求很容易在這些考量中，淪為被犧牲的祭品。

真正多元共榮的社會，不但尊重多數，更要維護少數，如何在黑與白中，取出最大公約數的灰，正是孩子嘗試學習和討論的重點。

在自由開放的台灣社會，猶然存在諸多歧視與偏見，但透過孩子晶亮雪白的眼，將能映照出完全不同、璀璨亮麗的明天！ ♥



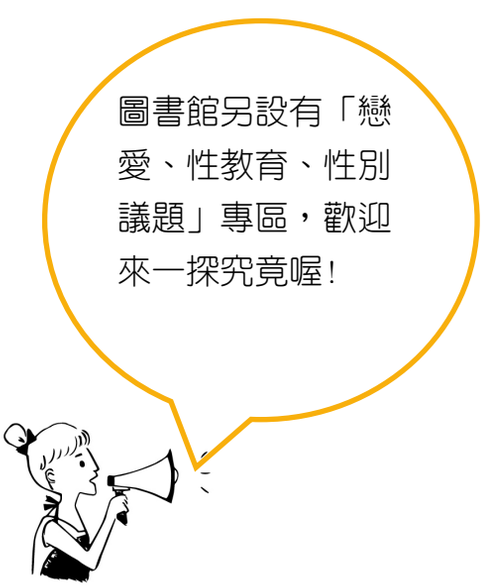
小組議題討論



各國意見交流與協商



擬定法規草案並發表





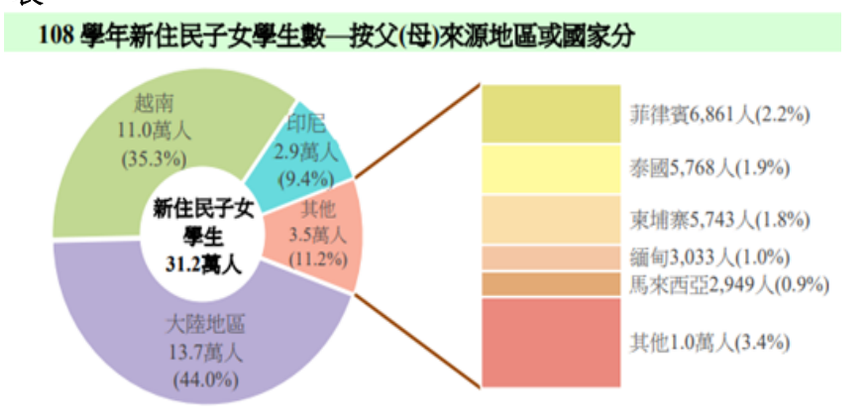
福營新住民學生概況

文/李志芬主任、劉金潮（家長）



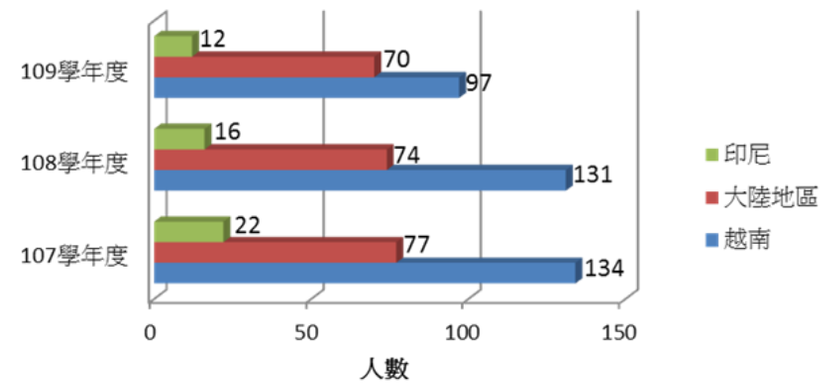
對於從國外來到台灣結婚、移民而定居的人士稱為新住民。近三十年間，新住民來自中國大陸為最多，其次為越南、印尼、港澳、菲律賓。來自不同國家的新住民在台灣組成家庭，帶來家鄉的文化、美食也讓我們的社會有了更多元的風貌。

表一



左表一顯示 108 學年度台灣各級學校新住民子女學生數合計 31.2 萬人，占全體學生總數之 7.4%。顯示新住民學生在台灣的教育資源與適應狀況已經是各學校都必須重視的議題。

表二 107-109學年度本校新住民組成調查分析



福營國中的狀況呢？從左表二看出 107 學年度至今，新住民學生人數前三名分別是越南、中國大陸和印尼，光是中國大陸和越南的新住民學生就佔了全校新住民學生 85%。因此我們也針對越南新住民學生開辦相關課程與輔導措施。

目前我們學校的新住民學生人數共 197 位，佔全校學生（1479 位）的 13%，平均每班會有 3 至 4 位的新住民同學。他們除了來自上述國家之外，還有哪些國家呢？包括泰國(7 位)、菲律賓(5 位)、柬埔寨(2 位)、緬甸(2 位)、香港(1 位)、日本(1 位)。我們有這麼多來自不同地方的同學，可要好好把握能彼此增廣見聞、交流成長機會。

新住民子女因受跨國原生家庭影響，在學習階段所面對之挑戰多高於一般學生，我們要協助他們可以無縫接軌融入在台灣這塊土地上，並且能在福營快樂學習的成長茁壯。 以下就讓我們來聽聽他們在台灣的生活經驗與感受吧！ ♥

新住民學生分享

文/杜隆盛老師

目前我們學校的新住民學生人數共 197 位，佔全校學生（1479 位）的 13%，平均每班會有 3 至 4 位的新住民同學。他們除了來自越南、中國大陸、印尼之外，還有哪些國家呢？包括泰國(7 位)、菲律賓(5 位)、柬埔寨(2 位)、緬甸(2 位)、香港(1 位)、日本(1 位)。我們有這麼多來自不同地方的同學，可要好好把握增廣彼此見聞的機會了。

為了可以深入了解新住民同學適應台灣的歷程，這期小日子設計了問卷去訪問他們。另一方面聽聽他們眼中的台灣，以及介紹父母國家好吃的美食或景點。希望疫情趕快結束，我們也能去他們推薦的國家或城市旅行喔！ ♥

你的父/母來自哪個國家呢？你多久回去一次？

817 鍾欣恩~媽媽來自越南芹苴市，小時候去過一次住了一段時間(年)，之後暑假有能力就回去。

708 張宇翔~媽媽來自日本福岡，我去過 10 次以上了。

811 林子閎~父母都來自菲律

從小到大，你身邊的同學對新住民友善嗎？

811 王曉慈~還好，但他們會說原來妳是越南人喔。

911 陳冠賓~小學的低年級都不懂，高年級和國中的人才知道這國家。

817 鍾欣恩~友善，大家都不會用特別的眼光或態度相處。

在台灣的生活讓你覺得辛苦或困難的是甚麼？

911 王春妮~一開始需要學習新語言和適應陌生環境，食物種類也需要習慣，希望學校能轉達一些新住民學生的消息或福利。

811 林子閎~跟同學用中文說話的時候，時常會發音不標準導致對方聽錯，或聽不懂。

915 洪茱莉~因為我沒學中文，所以很難了解老師的話。

台灣跟你父母的國家有什甚麼不一樣？

915 洪茱莉~這裡政府要比菲律賓政府好得多。

814 鄭玉恆~台灣停車很方便，飲食和服飾價格比越南貴。

817 曾愛玲~文化特色跟

你對這個國家的感覺是甚麼？
你去過哪些好玩的地方？

811 王曉慈~我都在鄉下(越南博柳)，感覺很熱鬧，有異國風情(我家住在海邊附近)。

817 鍾欣恩~我很喜歡越南，我覺得他們都很親切，食物也好吃，環境(空氣.天氣)也都很愛。我的記憶裡大部分都是(在外公婆家附近玩)

810 林家宏~在越南豐田縣 Huyện Phong Điền。這裡東西便宜，機車王國，建築有特色(法國統治)，可以遊湄公河(肯特)去海上市場、胡志明市玩。

911 陳冠賓~柬埔寨政府親共，交通亂中有序，昔日柬人的店，現在都是中國人。建議可以去吳哥窟、湄公河岸、皇宮等。

你喜歡這個國家的哪些食物？
附近哪裡吃的到？

708 張宇翔~博多拉麵 吃得到但沒那麼好吃 (一風堂 台北 101)

814 王昱鈴~生春捲，四維市場很多越南小吃都買的到。

817 鍾欣恩~像河粉.春捲.涼拌.番茄酸辣湯.法式越南麵包和一些甜點我都喜歡。

810 林家宏~越南河粉.法國麵包.越南春捲.越南咖啡.烤肉飯(在四維路)

811 王曉慈~薄荷糖(裡面包巧克力)吃不到同一種同一款的。還有春捲，河粉.....在四維路或是鴻金寶停車場附近的小巷。

未來有想要回去還是留在台灣？為什麼？

817 曾愛玲~回去越南

811 林子閎~留在台灣，因為在台灣生活十多年，已經很適應在台灣的生活了，反而對菲律賓的生活不適應，再加上菲律賓語已經很生疏了。

911 王春妮~留在台灣；生活環境比(印尼)較好

915 洪茱莉~都可以，我家人要留在台灣而每年回去菲律賓一次。 因為我媽都在這工作了。

福營新住民同學的父母來自這些地方，猜猜看這些國旗是哪些國家吧！



外師 Sara Farooque 專訪

文/Sara，採訪/呂佳珊老師

到台灣教書已經四年多的Sara老師，相信大部分同學都上過她的課。為了讓大家了解台灣在外國人眼中的形象，並認識不同國家的文化，本次採訪想知道她長年在國外工作的心情、旅行中的有趣經驗、對台灣的看法以及未來的規劃或夢想，相信大家聽完她的分享，也可以更加瞭解她喔。

Q1.You've been her for more than 4 years.Why do you want to be an English teacher?And why do you choose to come to Taiwan?

☺ Why did you want to be any English teacher?

Well, I was looking for a job where I could help people. There were many jobs that were available before that were not available after the financial crisis. So I was excited to be offered a job as an English teacher in South Korea. From there I still worked as a nurse in the USA but when I chose to leave the country I am an English teacher.

☺ Why did I chose Taiwan?

Well, I heard that Taiwan was a great place to live and teach at from a friend so I decided why not?

Q2.We know a lot of experiences working in difference countries. Can you share with us some special stori es about the culture shocks, especially about school systems, students, living environments or traditions?

In South Korea, one of the most embarrassing incident was when I was talking to my friend's family and I said I love salsa (a Mexican spice sauce). In South Korea, "salsa" means diahrea. I turned bright red when I found out what it meant.

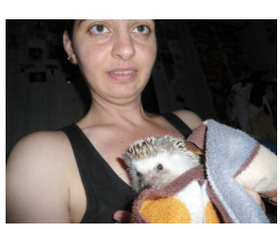
Being from the USA, I am not used to covering up my sholders when I go out, but I have learned to cover up my top and though I can wear shorter bottoms in Taiwan, I am not comfortable with that. I went to Morocco recently, and it was quite comfortable to cover up my entire body. Morocco is a muslim country so women are supposed to cover up their bodies.

Q3.What do you like the most about Taiwan? And is there anything about Taiwan still troubles you?

I love the independence of thinking of the country. I love that people are just like, ok that's how that person wants to be, that's fine. BUT, since I have pale skin, I do get tired of being stared at. There is a friend of mine that is Taiwanese American that is shocked that I get stared at since she doesn't notice the difference between herself and everyone else. I don't either but I think that is because I am from the USA.

Q4.Can you share with us how you feel about working in different places away from your home and about the challenges you had?

I love working abroad. I think that it is a certain type of person that likes living abroad and I am that person. I think that though I miss home sometimes, I think being in a new culture is more exciting than missing home.



Q5.What is your next step? What are your goals or dreams in the future?

My next step, I always thought that I would go back to nursing, but I think that with COVID-19 made me change my plan. I think I want to continue to explore the world. I want to stay at school for a couple more years then possibly change to another country. ♥





跨『越』我和你

越南學生小團體分享

文/王佳玲老師

在福營的大家庭中，大部分同學出生、成長在台灣，但有幾位同學，童年是在台灣以外的國家渡過。在即將升上國中之際，整理行囊，告別熟悉的環境，來到台灣。因為語言文化的差異，除了課堂的學習，成員們也在放學後參加華語文補救教學，積極努力地將語文能力提升。這當中，許多同學來自越南，為了讓大家可以更多交流，形成互助網絡，輔導處舉辦『越來越好』新住民學生生活適應成長團體，每週聚會一次，共進行8週，讓來自越南的同學，彼此認識，抒發心情、共享經驗。







成員專心聆聽優秀學姊分享學習策略及要領

團體一開始，我們分享越南故鄉在地圖的哪一角？互相自我介紹，發現大家其實有共同的興趣(才藝)呢，像是很多夥伴都喜歡體育、唱歌、跳舞和線上遊戲。

為了讓大家更熟悉校園環境，我們採用大地遊戲，帶著大家到校園重要據點參觀、完成任務。印象很深的是，活動結束時冠軍組同學拿到老師們精心準備的最大獎~~~台灣熱門零食小王子麵一大袋，原以為得主會很開心，結果同學”沒(有特別興奮)表情”，哈哈，這也是種文化交流與理解唷！

關於越南及台灣的學習經驗，有成員在越南的成績能保持前三名，但在台灣卻因語文能力而苦苦追趕，大家都覺得”成績變差”，但也有成員反映”英文成績變好囉!”詢問大家最喜歡的科目，答案是:體育、美術跟表演藝術。在團體中，我們有一位學習適應狀況優良的婷學姊擔任助教兼翻譯，學姊深受這些學弟妹的喜愛。看見學弟妹正處在跨文化的學習壓力中，學姊非常暖心地鼓勵大家”因為本來就不是台灣人，所以**不要給自己太大壓力**。學姊的分享，著實讓學弟妹都吃了一顆定心丸啊！

8次的團體，大夥兒盡情在歡笑與腦力激盪中交流。結束前，詢問成員還希望討論哪些議題？成員們提到各式各樣多元主題，像是校規(懲處)、環保及動物保護、高中職學校、台灣文化(例如:原住民)、北台灣著名景點等等。看見大家都非常積極主動，相信一定能站穩腳步，以自己的速度在所處的這片土地(新故鄉)成長茁壯，祝福大家『越來越好』！ ❤





成員繪製個人資源網絡



成員透過體驗活動，討論溝通與合作的重要性



越南舞蹈排練



'I'm Not Cool' 演出



多元文化周有獎徵答



文/陳姵霖老師

多元文化周！報乎你知

多元文化系列活動

本學期學校在 4/19-4/23 辦理了「多元文化周!報乎你知」的系列活動，活動以音樂舞蹈與美食為主軸發想，使師生聽見每個文化獨特的聲音，認識豐富多元的文化故事。同學可以分享自己家鄉文化或挖掘生活中的特色多元文化，打開彼此的視野，欣賞、尊重不同文化。參與表演的同學們，花了將近兩個月的時間，利用早自習和中午空檔時間練習舞蹈，除了練舞蹈還要排戲與換位，不斷地排練與修正，希望呈現最完美的演出給大家觀賞。

本次活動由本校表演藝術老師與家政老師合作，舞蹈融入多元文化，讓同學們更了解各國的風俗文化，以下分為三個表演節目：

首先，舞蹈表演由 801 馮品誠同學領銜表演帶來兩首充滿中東風情的 MAMAMOO -AYA 與泫雅-'I'm Not Cool'。其次，利用戲劇演出的方式，以媽媽慶祝小誠考試 100 分之《小誠異地一日遊》，帶著小誠逛逛住家附近多元文化的表演，途中遇到了越南女子帶著斗笠跳舞、泰國潑水節文化、菲律賓阿提阿提漢嘉年華，媽媽順便以愛的叮嚀的告訴小誠：「用愛、尊重、包容與欣賞的眼光看待各國不同的文化。」最後，壓軸演出上菜秀，表演者拿著家政老師製作的法式焦糖布丁與台版 LV 包包，邊跳舞、邊走、以有獎問答的方式與同學們互動，現場氣氛 High 到最高。

從本次的活動精神：強調愛、尊重、包容與欣賞的重要性，並且讓我們相信各文化之間可以和平共存，因此讓世界變得更美好。



家政大廚劉柏妤老師

多元文化大補帖

阿提阿提漢 Ati-Atihan（模仿矮黑人）為 13 世紀時從印尼逃至菲律賓的馬來人，得到當地原住民矮黑人的接納而免於流浪，因此以此歌舞作為回報。



阿提阿提漢嘉年華演出



介紹家鄉菜~四川涼拌雞



介紹泰國各式咖哩



右馬來西亞新年食物「魚生」

多元文化融入課程

各國新年吃甚麼?

文/劉柏妤老師

課程緣起

寒假拿到課本時，看到課本中有各國新年的食物，我沉思了許久，一個班級中，超過三分之一的學生是新住民家庭，剎那間靈機一動，如果從學生的口中教導大家各國新年的吉祥語、食物的吉祥內涵，把學生們所認知的自身文

前置工作

期初評估課堂進度，任教八年級眾多的班級選二班— 805 與 807 班，報告前分組、分配要查詢的國家的資料，我說:「分配工作時，不要有口說報告，因為我要當天抽籤。」學生又怕又開心。給學生大約 3 週時間準備，學生在查資料時，可能會發生報告分配的喬不攏、查資料時主題偏離等



同學教大家講越南話新年快樂



同學發問報告者



同學介紹俄羅斯過新年的食物



韓國的年糕湯



俄國的手抓飯

報告當天

學生們心情是又期待又害怕，一為害怕自己被抽到上台報告；二為期待別人抽到上台報告，抽到上台報告的同學，內心難掩激動，用非常浮誇式的表現，但還是默默的接受要上台報告的現實。不論在口說與製作 ppt 上，有讓我驚艷到。

第一，是詩涵同學分享越南話的新年快樂(chúc mừng năm mới)，有請詩涵同學講慢一點，跟越南人要討個吉祥話就可以說 chúc mừng năm mới ；第二，渝萱同學有分享四川話的新年快樂，但台灣說的新年快樂非常相似，第三，宜芯同學也跟大家分享食物的越南話，大家應該只記得椰子糖(kẹo dừa)的越南話，也有分享吃苦瓜；第四，四川的炸酥肉有金黃而有招財之寓意，其他同學也很認真分享他們熟悉的語言、食物背後的涵義給同學們，大家很開心有視覺與口語的交流。

收穫

從他們的報告當中，除了能認識不同國家的食物與背後的文化含義，從中瞭解不同國家的文化，以友善、包容、欣賞、尊重的心接納各國 ❤ 不同的文化。





左上:四川炸酥肉

左下:越南方粽



同學介紹馬來西亞的食物

我在福營 Trick Or Treat 特教班萬聖節特別活動

文／范庭榛組長

誰說只有幼稚園時期才能玩萬聖節，我們特教班已經扮鬼要糖好多年啦!當年的班導曾經留學國外，對於這些節慶並不陌生，尚在十二年國教強調跨領域教學的當年，福營國中特教班就已經開始這些有趣的課程囉

節慶教學長期都是特教班教學的重點之一，生活周遭的國內外大小節慶，透過有趣的教學講解和課程活動，除了英語課教授單字和句型、簡易小文章和影片賞析、社會課則講述節慶的由來、綜合課程裡實際操作和裝扮，讓身障學生容易理解和體驗，達到教學成效。

跟著我們挑選最可怕嚇人的樣子，化妝搗蛋趣吧!!

校長跟特教班孩子們歡樂留影~準備好糖果了沒?





扮鬼無極限，看這套精心製作的南瓜裝多專業！同學表情更是投入！



融合各國風情的鬼怪裝扮，越誇張越好，要吸睛更要歡樂！



融合萬聖節節慶的教室布置，讓你更有詭異的fu~~~歡迎大家下次來體驗

新住民學生華語教學班

文/王翊亘組長



自107學年度下學期開設新住民的華語補救教學班，起初是因為校內的新住民子女人數不斷增加，且其中一部分的新住民子女學生的中文能力不足，更有小部分是國中才從國外回來，不只讀寫，連聽說都有困難。

華語補救教學班的學生組成大多是來自越南，也有印尼、中國大陸及日本，一開始時不僅國字認識沒幾個，連注音符號的順序都會搞錯。老師先從國小的生字簿及習作開始帶著他們認識基本國字，也會讓同學上台去試寫國字，藉此幫助他們認識筆順。後期當他們比較能夠看懂注音符號後，讓學生試著去讀國語日報，藉由有趣的新聞讓他們認識字。





上台練習國字書寫



書法課程





練習國小生字簿

最讓老師感動的地方是，九年級的夏王飛同學因程度較其他學生好，會擔任老師的小助手，幫助教導學弟妹們。因大部分的補救學生都來自越南，這些學生就在相互指導之下漸漸進步，若遇到程度較差的學生，會透過用少部分越南語的翻譯來幫助釐清，也算是小幫手。九年級的洪茱莉更是因為參加華語補救教學班的原因，從原本只能跟老師用英文對話到在國文科考試中的手寫部分拿到滿分。

透過第八節的補救課程去補強基礎能力，對於新住民學生來說不僅是課業上補救更是讓他們能更快融入團體生活中的一種方式。相對的，正規課程中的沈浸式課程及同儕的互動也是一樣，華語補救教學希望能帶給這些學生更多對學校、對華語的熟識。

技藝競賽得獎選手感言

未來的每一條路都能造就不平凡，找到適合自己的方向就能展翅高飛

當同學們寒假還在賴床時，這群技藝競賽選手正舟車勞頓的前往高職；當同學們正在追劇、打電動時，這群選手已經在各高職反覆的練習著比賽項目。在練習的過程中有汗水有淚水，經歷了挫折也遭受打擊，而那些辛苦並沒有擊倒他們，讓他們在一次次的練習中更進一步，在一天天的累積中提升自我，看著他們認真準備的神情和努力不懈的精神，相信無論結果如何，這段日子都是國中生涯中最珍貴最深刻的回憶。

文/李宥霖老師

我的努力終於在比賽有了漂亮的成果!當聽到我得了中式米食第一名，覺得像是在做夢，很感謝老師和學長姊指導我時的各種叮嚀

901 王心妤/中式米食加工第一名

很開心拿了最棒的成績，我非常感謝教導我的老師，他很認真很用心的教導，每個細節都要我們注意，加上我勤奮的練習，能有今天這個好成績，我真的很感謝所有替我加油的朋友和家人。

906 蔡可凡/中式麵食加工第一名

比賽集訓時，因為各校選手間彼此歡樂的較勁，大家都努力練習，也使我們表現越來越好。很開心這次比賽我拿到了這麼好的名次。

902 鄭毓軒/中式米食加工第二名

在比賽前的兩周集訓，遇到來自各校的選手，過程中不像是敵人，反而像好夥伴的互相鼓勵跟打氣，兩周的時間不長也不短，但收穫滿滿。

912 吳巧玲/烘焙第五名

比賽集訓時，因為各校選手間彼此歡樂的較勁，大家都努力練習，也使我們表現越來越好。很開心這次比賽我拿到了這麼好的名次。

905 鄭安喬/旅館實務第六名

比賽集訓時，因為各校選手間彼此歡樂的較勁，大家都努力練習，也使我們表現越來越好。很開心這次比賽我拿到了這麼好的名次。

903 林凱浩/舞蹈類展演實務 佳作

比賽當天我忘了帶學生證，超怕不能參賽或沒分數!很開心這次的比賽可以拿到佳作，雖然不是我希望的名次，但這幾個禮拜的努力沒白費!!

902 張祐瑄/舞蹈展演實務佳作

比賽集訓時，因為各校選手間彼此歡樂的較勁，大家都努力練習，也使我們表現越來越好。很開心這次比賽我拿到了這麼好的名次。

903 林苡晴/中式麵食加工 佳作

能代表參加比賽很開心，與美感相關的比賽沒有標準答案，每次的比賽都是為了成就更好的自己、挑戰自己的能力，成功是留給有準備的人。

904 曾馨頖/設計基礎佳作

很高興我能獲得餐飲服務佳作。第一次參加新北市技藝競賽，很緊張，除了謝謝指導老師指出我的缺點外，也很感謝家政老師在比賽當天打理我的妝髮。

904 黃韋禎/餐飲服務技術 佳作

培訓時的壓力一直累積到了比賽當天，壓力大到快崩潰，但是終於能如願以償的獲獎，非常感動，也要謝謝老師的指導。

905 高佳煒/飲料調製實務 佳作

有這次機會可以去比賽非常開心!平時就很努力練習，加上好的表現，老師選擇相信我～這次的比賽，我學到很多飲料調製的技巧喔! 我加油的朋友和家人。

907 林侑瑜/飲料調製實務 佳作

在這一次的比賽跟練習過程中，不管是老師還是學長姐對我們都很好，也要謝謝他們對我的細心教導，讓我能得到中式麵食佳作。

906 陳子芯/中式麵食加工 佳作

謝謝老師們給我機會，讓我有一個難忘的參賽經驗，沒有老師們的教導我不會有這個好成績，雖然練習的過程是辛苦了點，但是努力沒有白費!

908 李宇沛/餐飲服務技術 佳作

這次的比賽我原本有機會得第一的，卻因為我的失誤而變成只有佳作。我會記取這次失誤經驗的教訓，以後有機會比賽時不再犯同樣的錯。

910 李昱龍/基本資訊應用 佳作

能得到美容佳作很開心，因為不曾想過會得名。雖然是相同的東西不斷重複去做，但還是會出一些小差錯，所以才需要不斷地練習!

908 李翊婕/美容 佳作

這次的比賽能得名其實還蠻意外的，因為比賽當天許多零件在練習時都沒看過，加上老師給的學科題目有誤等，最終能夠為學校爭光我感到無比榮幸

911 茆正希/機車基本認識 佳作



我很高興能得獎，還記得第一次我花了十幾分鐘才完成，練了好久才在六分鐘內，雖然這次有佳作，但我有點不甘心，希望以後可以表現得更好。

911 王靖涵/旅館實務 佳作

本想說如果沒得獎，就當作是一次經驗和學習，至少有額外學到繪畫的技巧。很謝謝老師的教導，讓我能獲獎，同時也可以替學校爭光，我感到很光榮。

913 陳美鳳
基礎描繪
佳作

和其他學校的選手一起培訓，發現每個人都比自己厲害許多，好幾度想放棄，很沮喪。好友們不斷為我加油打氣，讓我重拾自信，不再那麼緊張!很享受這次的過程

914 黃李沁柔 /舞蹈類展演實務 佳作

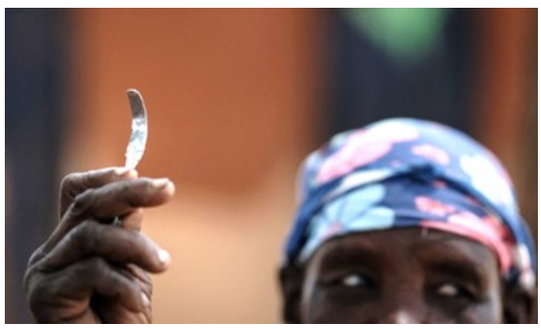
集訓時一天要練習六顆頭，動作要越做越快，站到很累…但努力真的有收穫!比賽當天，學科背的滾瓜爛熟，術科則是不停發抖，一刻都不敢鬆懈，直到完成作品。能得到佳作很開心。。

914 李聿 /美髮 佳作

性別平等教育專題

國際女孩日





請問你知道每年的 10 月 11 日是甚麼日子嗎？答案是「國際女孩日」。這學期的八年級課程，輔導老師透過介紹「國際女孩日」，讓同學了解世界上許多女孩正經歷著嚴重的歧視、剝削與虐待問題。國際女孩日於 2011 年由聯合國大會決議訂定，目的是要人們正視世界年輕女孩的處境。根據聯合國 2017 統計，全球每五分鐘就有一位女孩因為遭受暴力而死亡，全球人口販賣的受害者有 71%是女性，部分非洲、亞洲國家更有「童婚」與「女性割禮」的文化俗，甚至有國家依然有「月經隔離」的禁忌，這些都侵害女孩的人身安全與自由意志。

臺灣女孩日





台灣為了順應全球性別平等的潮流，也將 10 月 11 日訂為「台灣女孩日」。生長在相對民主自由的台灣的我們，已經能夠享有教育、社會福利、法律的平等權益，但許多性別刻板印象甚或是性別歧視仍然透過文化、價值觀，滲透進我們日常生活。為了鼓勵同學反思成人加諸在自己身上的性別教養態度，老師於課堂中設計了「性別造句」與「性別聯想」的活動，請同學描繪成長過程中關於「性別期待」的生活經驗。題目如下：

性別造句：　你＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿這樣很像女 / 男生！

你是男 / 女的，應該要＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿！

性別聯想：　當個男 / 女人（be a man/woman）這句話，你會想到甚麼？

我們來看看同學們是怎麼回答的：

性別造句~~~不符合該性別的期待的言行
【女同學因為以下言行被提醒很像男生、不像女生】
罵人、說話大聲、魔性的笑聲 / 坐姿腳開開、翹二郎腿、剪短髮、腿毛多、力氣大 / 凶巴巴、粗手粗腳、大喇喇 / 不愛乾淨、房間很亂 / 打籃球、愛玩樂高、機器人或暴力遊戲。
【男同學因為以下言行被提醒很像女生、不像男生】
講話小聲、聲音太細 / 走路內八、化妝擦口紅、留長髮、跳舞性感、戴耳環、小妞妞（手指）翹起來 / 溫柔、膽小、整天哭哭哭、龜毛 / 玩洋娃娃、愛用粉紅色的東西、玩扮家家酒、愛玩抖音、開美顏...

性別聯想~~~關於成為男人女人的想像	
Be a woman 做個女人	☺優雅氣質、柔弱、天真、端莊、會打扮、細心文靜、會煮飯做家事、溫柔體貼、善良有愛心、不講髒話、沒整形、素顏、妖媚、前凸後翹、腿好看、瘦、照顧小孩、聽老公的話、穿高跟鞋坐辦公室、情緒化、擅長文科。 ☺蔡英文、神力女超人、成熟聰明有主見、霸氣、捍衛自己的權利
Be a man 做個男人	☺無所畏懼、鬼屋走第一、有責任感、高壯肌肉、持久、很硬、大 GG、堅強不愛哭、健身愛運動、美國隊長、藍波、腹肌側面有 tatoo、會撩妹、在外賺錢養家、收入比伴侶多、不打女人、給女人安全感、理智、擅長理科。 ☺我爸爸、暖男、喜歡小動物、聰明有禮、會做飯、顧家

從同學們的答案看得出來，我們對於女性依然保有「姣好外貌、溫柔順服、照顧者」的想像；對男性則是符合「承擔責任、冒險、理性、保護者」等陽剛特質。在同學們的成長經驗中，更受到這些性別框架的暗示或糾正（你應該要…才像男/女）。

課堂中女同學們對於「坐臥姿態、說話口氣」被糾正這件事有非常大的共鳴，言談中透露不解與抱怨，對照家中父兄弟的身體空間，女性的身體自由較被束縛。而男同學們討論到「娘」、「女性化」很有感，會笑著指出班上陰柔氣質較多的男同學。被指稱的男同學則是忙著撇清「不陽剛」的標籤，試著用很「man」的方式回應…

當女性從小就被告誡身體表現要收斂、性格要柔順，長大後可能就會逐漸失去冒險的勇氣；而男性普遍有「女性化」的焦慮，彷彿多了一些女性特質就不是男人似的。

為何「像女性」是件不好的事？

我們要「扮演好性別角色」(doing gender)？

還是「成為一個完整的人」(be a good person)？

性別規範提供我們長成好的男人與女人，或許我們應該跳脫二元的性別框架，回到「人的本質」思考如何做自己、成為一個「完整的人」（陽剛陰柔特質兼具）才對。

文／杜隆盛老師



親職講座-家長力

今年(109 學年度)安排的親職講座形式，朝向體驗活動、小組討論、示範演練等更多元方式，讓家長運用五感學習新知。設定的講題從熱門的心理學(阿德勒)、用桌遊陪孩子玩出好天賦、當個滑(手機)世代的家長、以及從目前的產業分析回看國中生的生涯規劃，講題豐富精彩，講師更是重量級，以下一起來聽聽家長們的收穫與心得吧!

文/杜隆盛

跟阿德勒學正向教養-陳奕維心理師





阿德勒相信每個人都在追求歸屬感與自我價值。陳奕維心理師帶著家長們整理出心中的操心、期待，再對照孩子們的回應，發現親子溝通沒有對焦，於是介紹了薩提爾的冰山理論，讓家長演練親子對話，才能看見孩子行為背後的聲音。

我們傳統管教是希望自己曾經犯過的錯誤或經歷過的過失不要讓小孩重蹈覆轍，可是我們卻忘了錯誤是孩子學習的好機會在教養的過程滿足孩子的價值感與歸屬感，進而讓小孩經由自律獲得正向的尊重與肯定，這是我參與這個講座最大收穫。

910班家長 謝善華



正向教養可以讓孩子覺得有價值，有歸屬感，孩子感覺好的時候才會更好。希望孩子改變行為要將否定的命令改為肯定敘述，矯正孩子的行為要先同理孩子的情緒...先建立連結，調整頻率，同視連結，全都是學習的好機會。

813班家長 簡慧媛

今天聽講師的演講後，讓我察覺原來我忽略了孩子感受，只看到他的形為，從現在起當媽媽的我，要多看孩子的優點多聽孩子的想法，讓孩子有歸屬感，覺得自己是有價值的，再次感謝心理師帶給我滿滿的收穫。我要努力做到常說"請"少說"不要"。

714班家長 顏詩晏



用桌遊玩出好天賦—王雅涵心理師

這不是廣告桌遊的演講，而是家長帶著小朋友一起體驗桌遊與不同的小遊戲。經過講師的引導，原來遊戲也能發掘孩子的潛能、正向特質以及培養好品格。遊戲不只讓親子情感加溫，還可以賦能孩子，是不是很棒呢！

桌游可以引發自主學習的動機，遊戲的過程可以幫助記憶，誘發興趣，增加經驗值尋找資源，獲得成就感，和孩子一起玩。

809 家長 趙慧容

親子關係是一種陪伴，一種互相，相處間舒服很重要，讓孩子玩中學、學中玩，創造一個歡樂、安全可以信賴的家庭。

710 家長 林家慧

學習如果能變得有趣，孩子就會自主學習...陪伴者的態度能給孩子信念「我是有價值的」，孩子就有安全感，才不會誤入歧途。桌遊是和孩子建立關係的最佳工具，要善用。

813 家長 簡慧媛





善用網路而不迷惘 —陳志恆心理師

志恆心理師是上學年就邀請過的心理師，因為佳評如潮，我們就趁勢再安排此次的講座。這次的講座依然帶來很好的迴響，透過深入淺出的分享，從探究小孩網路成癮的原因，到如何掌握小孩使用網路，都讓家長們意猶未盡，想要再聽更多！





陳志恆老師的內容與表情動作生動寫實，表現出平時父母和孩子間的互動畫面，我也吸收到與孩子溝通的”眉角”！課後回家馬上分享給孩子，孩子也能熱烈的互動和討論，真的很棒喔！

706、715 家長 陳慧君

對孩子正向、溫暖關懷，理解孩子是否遇到困難，再使用四個「一致性」原則，及時肯定孩子正向的改變，即使是些微的進步，孩子的努力就能被看見，朝成功改變

813 家長 簡慧嫣

其實，孩子會網路成癮，原因就是孩子在學校、家庭過的不開心，或是跟家人、同學、老師的關係連結出了問題。所以請身為父母的你，多關心你的孩子，讓孩子感受到自己是被愛、被重視的，這樣也可以避免孩子網路成癮的問題。

806 家長 周欣霖

福營小日子

出版單位：新北市立福營國中

出版日期： 110 年 5 月

發行人：李文旗 校長

總編輯：李志芬 主任

責任編輯：杜隆盛 老師

編輯教師群：王佳玲、王翊亘、李宥霖、范庭榛、

陳姵霖、黃方妤、劉忠緯、劉柏妤、Sara Farooque（依姓氏筆畫）