

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 7、8、9 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 童琮輝

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____
3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____ 挑戰類型運動：棒球

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(5)節，實施(21)週，共(105)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作
<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

1. 投手訓練

- 姿勢與投球動作分解
- 握球方式：直球、變化球初階
- 控球練習
- 投球體能：手臂保護、肩肘強化

2. 捕手訓練

- 接補技術
- 傳球步伐與動作
- 捕手蹲姿、防暴投
- 戰術溝通與場上指揮

3. 野手守備訓練

- 內野接球、傳球節奏

- 外野判斷球、落點預測
- 雙殺、短打防守、接觸式跑者壓迫應對
- 守備腳步與敏捷訓練

4. 打擊訓練

- 揮棒動作基本概念
- 站位、握棒、瞄準點
- 打擊架練習、Tee 打、軟投、實戰打擊

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第 1~21_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第 1、3、6、8__週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第 14、16、21__週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、
法治教育、資訊教育、防災教育、涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角 椎、繩 梯、跳 繩、棒球 棒、重量 訓練室、 活動中 心、操 場、棒球 場、捕手 護具、打 擊頭盔、 安全網 架、發球 機、打擊 固定器</p>	<p>1. 分組合 作學習</p> <p>2. 動作示 範與觀察 學習</p> <p>3. 差異化 教學</p> <p>4. 即時回 饋修正</p> <p>5. 分段教 學</p>	<p>[檢核點(形 成性評量)]</p> <p>1. 個人專項 體能表現 (10%)</p> <p>2. 個人專項 技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合 技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合 訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者)</p> <p>1. 協同科目： <u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數： <u>2</u></p>

	<p>協調、反應 組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分 性球類運動 組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分 性球類運動 組合性心理 調節及團隊 狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分 性球類運動 之團隊運動 道德、倫理 與行為</p>	<p>並能自我調整 心態做出符合 運動道德倫理 的行為及有利 於團隊的道德 行為</p>							
<p>第二週 02/15~02/21</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>		<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>2/14~2/22 農 曆春節 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者)</p>

									1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u>
第三週 02/22~02/28	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動 中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器</p>	<p>1. 分組合 作學習</p> <p>2. 動作示 範與觀察 學習</p> <p>3. 差異化 教學</p> <p>4. 即時回 饋修正</p> <p>5. 分段教 學</p>	<p>[檢核點(形 成性評量)]</p> <p>1. 個人專項 體能表現 (10%)</p> <p>2. 個人專項 技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合 技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合 訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育</p>	<p>2/27~3/1 228 連假 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者)</p> <p>1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u></p>

	<p>分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>							
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	<p>6</p>	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現(10%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

<p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分</p>	<p>合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>			<p>場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>2. 個人專項技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>
---	---	--	--	---------------------------------------	---	---	--	--

	性球類運動 組合性心理 調節及團隊 狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分 性球類運動 之團隊運動 道德、倫理 與行為								
第五週 03/08~03/14	P-IV-A5 守備/跑分 性球類運動 之速度、肌 力及肌耐力 組合 P-IV-A6 守備/跑分性 球類運動之 敏捷及柔韌 組合 T-IV-B6 守備/跑分 性球類運動 中守備、跑 分、攻擊的	P-IV-3 了解並運用守 備/跑分性球類 運動速度、肌 力、肌耐力、 敏捷及柔韌組 合性訓練 T-IV-3 了解並演練守 備/跑分性球類 運動中守備、 跑分、攻擊的 組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略 運用 熟悉並演練守	1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練	6	棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動 中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器	1. 分組合 作學習 2. 動作示 範與觀察 學習 3. 差異化 教學 4. 即時回 饋修正 5. 分段教 學	[檢核點(形 成性評量)] 1. 個人專項 體能表現 (10%) 2. 個人專項 技術能力 (10%) 3. 小組綜合 技術應用 (30%) 4. 團隊分組 對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合 訓練表現 (30%)	家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者) 1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u>

	<p>移位、平衡 組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性 球類運動中 守備、跑 分、攻擊的 協調、反應 組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分 性球類運動 組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分 性球類運動 組合性心理 調節及團隊 狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分 性球類運動 之團隊運動 道德、倫理 與行為</p>	<p>備/跑分性球類 運動組合性戰 術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分 性球類運動團 隊訓練狀況， 並能自我調整 心態做出符合 運動道德倫理 的行為及有利 於團隊的道德 行為</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	<p>6</p>	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現 (10%) 2. 個人專項技術能力 (10%) 3. 小組綜合技術應用 (30%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：<u>體育專業</u> 2. 協同節數：<u>2</u></p>
----------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	------------------------------	--

	<p>守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	於團隊的道德行為							
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p> <p>段考週</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現(10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力(10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用(30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>

	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6</p>	<p>跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>		<p>機、打擊固定器</p>		<p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		
--	--	---	--	----------------	--	---	--	--

	守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為								
第八週 03/29~04/04	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現 (10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>

	<p>守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>							
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現(10%)</p>	<p>家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育</p>	<p>4/3~4/6 春假 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申</p>

	<p>組合 P-IV-A6 守備/跑分性 球類運動之 敏捷及柔韌 組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分 性球類運動 中守備、跑 分、攻擊的 移位、平衡 組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性 球類運動中 守備、跑 分、攻擊的 協調、反應 組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分 性球類運動 組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5</p>	<p>敏捷及柔韌組 合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守 備/跑分性球類 運動中守備、 跑分、攻擊的 組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略 運用 熟悉並演練守 備/跑分性球類 運動組合性戰 術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分 性球類運動團 隊訓練狀況， 並能自我調整 心態做出符合 運動道德倫理 的行為及有利 於團隊的道德 行為</p>		<p>中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器</p>	<p>3. 差異化 教學</p> <p>4. 即時回 饋修正</p> <p>5. 分段教 學</p>	<p>2. 個人專項 技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合 技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合 訓練表現 (30%)</p>		<p>請授課鐘點費 者)</p> <p>1. 協同科目： <u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數： <u>2</u></p>
--	---	---	--	--	--	---	--	---

	守備/跑分 性球類運動 組合性心理 調節及團隊 狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分 性球類運動 之團隊運動 道德、倫理 與行為								
第十週 04/12~04/18	P-IV-A5 守備/跑分 性球類運動 之速度、肌 力及肌耐力 組合 P-IV-A6 守備/跑分性 球類運動之 敏捷及柔韌 組合 T-IV-B6 守備/跑分 性球類運動 中守備、跑	P-IV-3 了解並運用守 備/跑分性球類 運動速度、肌 力、肌耐力、 敏捷及柔韌組 合性訓練 T-IV-3 了解並演練守 備/跑分性球類 運動中守備、 跑分、攻擊的 組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略 運用	1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練	6	棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動 中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器	1. 分組合 作學習 2. 動作示 範與觀察 學習 3. 差異化 教學 4. 即時回 饋修正 5. 分段教 學	[檢核點(形 成性評量)] 1. 個人專項 體能表現 (10%) 2. 個人專項 技術能力 (10%) 3. 小組綜合 技術應用 (30%) 4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)	家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者) 1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u>

	<p>分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>					<p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	<p>6</p>	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現 (10%) 2. 個人專項技術能力 (10%) 3. 小組綜合技術應用 (30%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>4/21~4/22 九年級第四次複習考 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：<u>體育專業</u> 2. 協同節數：<u>2</u></p>
-----------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	------------------------------	--

	<p>守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	於團隊的道德行為							
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現(10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力(10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用(30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：</p>

	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6</p>	<p>跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>		<p>機、打擊固定器</p>		<p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		<p>2</p>
--	--	---	--	----------------	--	---	--	----------

	守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為								
第十三週 05/03~05/09	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現 (10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>

	<p>守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>							
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p> <p>段考週</p>	6	<p>棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現(10%)</p>	<p>家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育</p>	<p>5/13、5/14 七、八年級第 二次段考 5/16、5/17 九年級會考</p>

	<p>組合 P-IV-A6 守備/跑分性 球類運動之 敏捷及柔韌 組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分 性球類運動 中守備、跑 分、攻擊的 移位、平衡 組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性 球類運動中 守備、跑 分、攻擊的 協調、反應 組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分 性球類運動 組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5</p>	<p>敏捷及柔韌組 合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守 備/跑分性球類 運動中守備、 跑分、攻擊的 組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略 運用 熟悉並演練守 備/跑分性球類 運動組合性戰 術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分 性球類運動團 隊訓練狀況， 並能自我調整 心態做出符合 運動道德倫理 的行為及有利 於團隊的道德 行為</p>		<p>中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器</p>	<p>3. 差異化 教學</p> <p>4. 即時回 饋修正</p> <p>5. 分段教 學</p>	<p>2. 個人專項 技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合 技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合 訓練表現 (30%)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點費 者)</p> <p>1. 協同科目： <u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數： <u>2</u></p>
--	---	---	--	--	--	---	--	--

	守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為								
第十五週 05/17~05/23	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用	1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練	6	棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器	1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學	[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(10%) 3. 小組綜合技術應用(30%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%)	家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u>

	<p>分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>				<p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	<p>6</p>	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現 (10%) 2. 個人專項技術能力 (10%) 3. 小組綜合技術應用 (30%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：<u>體育專業</u> 2. 協同節數：<u>2</u></p>
-----------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	------------------------------	--

	<p>守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	於團隊的道德行為							
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現(10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力(10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用(30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>九年級課程結束</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>

	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6</p>	<p>跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>		<p>機、打擊固定器</p>		<p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		
--	--	--	--	----------------	--	---	--	--

	守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為								
第十八週 06/07~06/13	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略運用</p> <p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3</p>	<p>1. 綜合體能訓練</p> <p>2. 個人技術訓練</p> <p>3. 小組戰術應用</p> <p>4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習</p> <p>2. 動作示範與觀察學習</p> <p>3. 差異化教學</p> <p>4. 即時回饋修正</p> <p>5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)]</p> <p>1. 個人專項體能表現 (10%)</p> <p>2. 個人專項技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：<u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2</u></p>

	<p>守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>							
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	6	<p>棒球、角 椎、繩梯、 跳繩、棒球 棒、重量訓 練室、活動</p>	<p>1. 分組合 作學習 2. 動作示 範與觀察 學習</p>	<p>[檢核點(形 成性評量)] 1. 個人專項 體能表現 (10%)</p>	<p>家庭教育、 品德教育、 安全教育、 生涯規畫教 育</p>	<p>6/19 端午節 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申</p>

	<p>組合 P-IV-A6 守備/跑分性 球類運動之 敏捷及柔韌 組合</p> <p>T-IV-B6 守備/跑分 性球類運動 中守備、跑 分、攻擊的 移位、平衡 組合性技術</p> <p>T-IV-B7 守備/跑分性 球類運動中 守備、跑 分、攻擊的 協調、反應 組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分 性球類運動 組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5</p>	<p>敏捷及柔韌組 合性訓練</p> <p>T-IV-3 了解並演練守 備/跑分性球類 運動中守備、 跑分、攻擊的 組合性技術</p> <p>Ta-IV-3 守戰術與策略 運用 熟悉並演練守 備/跑分性球類 運動組合性戰 術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分 性球類運動團 隊訓練狀況， 並能自我調整 心態做出符合 運動道德倫理 的行為及有利 於團隊的道德 行為</p>		<p>中心、操 場、棒球 場、捕手護 具、打擊頭 盔、安全網 架、發球 機、打擊固 定器</p>	<p>3. 差異化 教學</p> <p>4. 即時回 饋修正</p> <p>5. 分段教 學</p>	<p>2. 個人專項 技術能力 (10%)</p> <p>3. 小組綜合 技術應用 (30%)</p> <p>4. 團隊分組 對抗競賽 (20%)</p> <p>5. 競技綜合 訓練表現 (30%)</p>		<p>請授課鐘點費 者)</p> <p>1. 協同科目： <u>體育專業</u></p> <p>2. 協同節數： <u>2</u></p>
--	---	---	--	--	--	---	--	---

	守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為								
第二十週 06/21~06/27	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用	1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練 段考週	6	棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器	1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學	[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(10%) 3. 小組綜合技術應用(30%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%)	家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育	6/26、6/29 七、八年級第三次段考 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： <u>體育專業</u> 2. 協同節數： <u>2</u>

	<p>分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術</p> <p>Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p> <p>Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>					<p>5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

<p>第二十一週 06/28~06/30</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 守戰術與策略運用 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 個人技術訓練 3. 小組戰術應用 4. 選手心理訓練</p>	<p>6</p>	<p>棒球、角椎、繩梯、跳繩、棒球棒、重量訓練室、活動中心、操場、棒球場、捕手護具、打擊頭盔、安全網架、發球機、打擊固定器</p>	<p>1. 分組合作學習 2. 動作示範與觀察學習 3. 差異化教學 4. 即時回饋修正 5. 分段教學</p>	<p>[檢核點(形成性評量)] 1. 個人專項體能表現 (10%) 2. 個人專項技術能力 (10%) 3. 小組綜合技術應用 (30%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (30%)</p>	<p>家庭教育、品德教育、安全教育、生涯規畫教育</p>	<p>6/30 休業式 <input checked="" type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：<u>體育專業</u> 2. 協同節數：<u>2</u></p>
------------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	------------------------------	---

	守備/跑分 性球類運動 組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分 性球類運動 組合性心理 調節及團隊 狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分 性球類運動 之團隊運動 道德、倫理 與行為	於團隊的道德 行為							
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。