

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期 **校訂** 課程計畫 設計者： 黃鈺翔

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程： \_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程： 男童軍團
3.  特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 4.  其他類課程： \_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
各週次社團活動不一，如何統整其聯結及相關性，宜再敘明。	1. 制定統一計劃：將各週次社團活動整合成一份綜合性計劃，明確標示各活動之間的聯結與目的。 2. 定期檢討與調整：設立定期檢討機制，收集參與者的反饋，根據需求調整社團活動內容，確保其相關性與吸引力。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

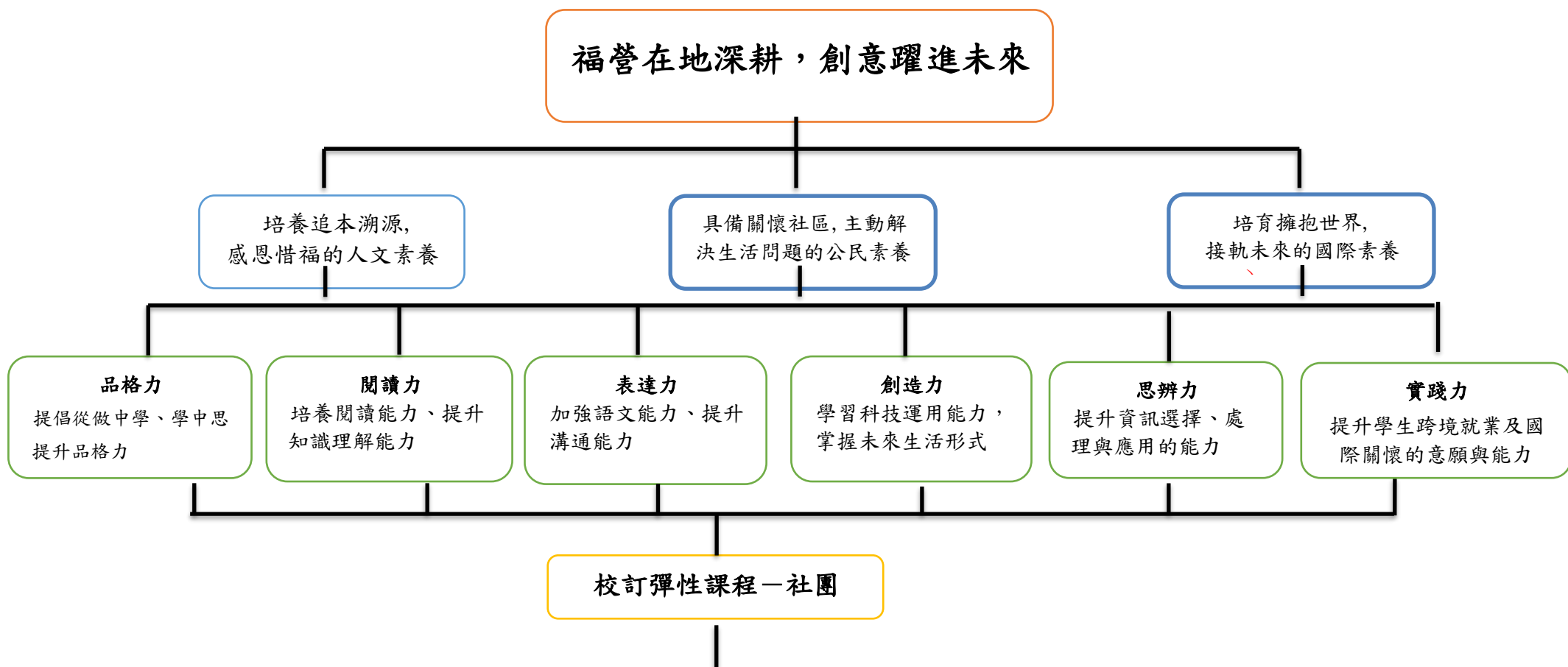
三、學習節數：每週( )節，實施(21)週，共( )節。

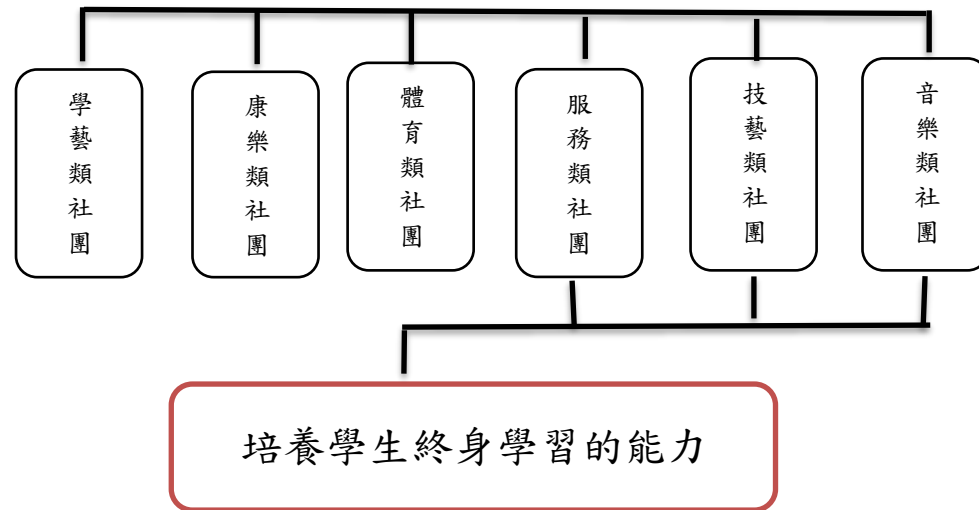
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 • 能透過參與社區服務與公益活動，達成培養同理心與社會責任感的目標，以展現關懷他人與社會參與的素養。

<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能透過服務活動的規劃與執行，達成提升問題解決與團隊合作能力的目標，以展現組織能力與協調溝通的素養。</li> <li>• 能透過服務經驗的回饋與反思活動，達成強化自我成長與批判思考能力的目標，以展現自我反省與社會洞察的素養。</li> </ul>
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)





六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_十三\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_五\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_\_\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 團隊森友會集合啦!! 導入活動:團體破冰遊戲，認識新朋友 發展活動:合作解決問題遊戲 總結活動:分享心得，討論學習成果	1	大屏	分組學習 平板融入教學	實作評量 標準本位評量		
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節				2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

第三週 02/22~02/28	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 野豬騎士來了!! 導入活動:野外求生影片觀賞 發展活動:實地演練搭建避難所 總結活動:討論避難所設計的優缺點	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第四週 03/01~03/07	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： MayDay!!MayDay!! 導入活動:急救基本知識講解 發展活動:模擬急救演練 總結活動:評估急救演練，分享改進方法	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第五週 03/08~03/14	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實	課程名稱： 我們都是地球的子民 融入戶外教育	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量	J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與	

	作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	導入活動:環保影片觀賞  發展活動:戶外實地垃圾分類與回收  總結活動:戶外分組討論環保的重要性					活動的過程中落實原則。	
第六週 03/15~03/21	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 廚房搬到門外了  導入活動:野炊基本知識講解  發展活動:分組進行野炊實作  總結活動:品嚐食物，分享心得	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第七週 03/22~03/28	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作	課程名稱： 你就是 MAP  導入活動:地圖與指南針使用介紹  發展活動:分組進行實地導航練習	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

	向影響，並提升團體效能。	與團體動力的提升。	總結活動：回顧導航路線，討論學習成果						
第八週 03/29~04/04	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 露營真有趣 導入活動：露營器材介紹 發展活動：實地搭建帳篷 總結活動：評估帳篷搭建，分享心得	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第九週 04/05~04/11	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 團隊競賽中 導入活動：團隊競賽規則講解 發展活動：進行團隊挑戰活動 總結活動：分享競賽經驗，討論改進方法	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第十週 04/12~04/18	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實	課程名稱： 小小觀察家	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

	效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	導入活動:動植物基本知識介紹  發展活動:實地觀察與記錄  總結活動:分享觀察結果，討論心得						
第十一週 04/19~04/25	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 野外求生火種製作大公開  導入活動:火種製作知識講解  發展活動:實地演練火種製作  總結活動:討論火種製作的挑戰	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第十二週 04/26~05/02	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作	課程名稱： 水源尋找與淨化知識家  導入活動:水源尋找方法介紹  發展活動:實地尋找並淨化水源	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

	向影響，並提升團體效能。	與團體動力的提升。	總結活動:討論水源淨化的重要性						
第十三週 05/03~05/09	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 野外急救包製作大公開 導入活動:急救包內容介紹 發展活動:分組製作野外急救包 總結活動:展示急救包，討論改進建議	1	大屏	分組學習 平板融入教學	實作評量 標準本位評量	安 J8 演練校園災害預防的課題。	
第十四週 05/10~05/16	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 團隊建築挑戰賽 導入活動:建築挑戰說明 發展活動:分組進行建築物製作 總結活動:評估建築作品，分享心得	1	大屏	分組學習 平板融入教學	實作評量 標準本位評量		

<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>課程名稱： 戶外藝術創作家 融入生命教育</p> <p>導入活動：思量生命中自然材料與介紹</p> <p>發展活動：分組進行戶外藝術創作並思考生命的價值</p> <p>總結活動：展示作品，討論創作過程有思考到生命價值的意義。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>課程名稱： 星空的故事</p> <p>導入活動：星空觀察基本知識介紹</p> <p>發展活動：夜間實地觀察星空</p> <p>總結活動：分享觀察心得，討論天文現象</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		

<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>課程名稱： 野外工具使用維護大公開 導入活動：工具使用安全講解 發展活動：實地演練工具使用 總結活動：討論工具維護的重要性</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第十八週 06/07~06/13</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>課程名稱： 冒險探索與定向越野 導入活動：定向越野規則介紹 發展活動：分組進行定向越野挑戰 總結活動：分享越野經驗，討論改進方法</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		<p>九年級課程結束</p>
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實</p>	<p>課程名稱： 環保公益你我他</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		

	作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	導入活動:環保公益活動介紹  發展活動:參與社區環保公益活動  總結活動:討論參與經驗，分享心得						
第二十週 06/21~06/27	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程名稱： 環保公益你我他  導入活動:環保公益活動介紹  發展活動:參與社區環保公益活動  總結活動:討論參與經驗，分享心得	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第二十一週 06/28~06/30	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	課程名稱： 童軍徽章成就獎(回顧與展望)  導入活動：回顧本學期學習的內容	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	發展活動：分享個人學習的心得 總結活動：討論下學期的計畫與期望						
--	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

- 否，全學年都沒有(以下免填)。  
 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。  
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。