

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 7 年級第 2 學期 **校訂** 課程計畫 設計者： 劉渝涓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： _____ 2. 社團活動與技藝課程： 心靈成長悅讀社
 3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
各週次社團活動不一，如何統整其聯結及相關性，宜再敘明。	1. 制定統一計劃：將各週次社團活動整合成一份綜合性計劃，明確標示各活動之間的聯結與目的。 2. 定期檢討與調整：設立定期檢討機制，收集參與者的反饋，根據需求調整社團活動內容，確保其相關性與吸引力。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

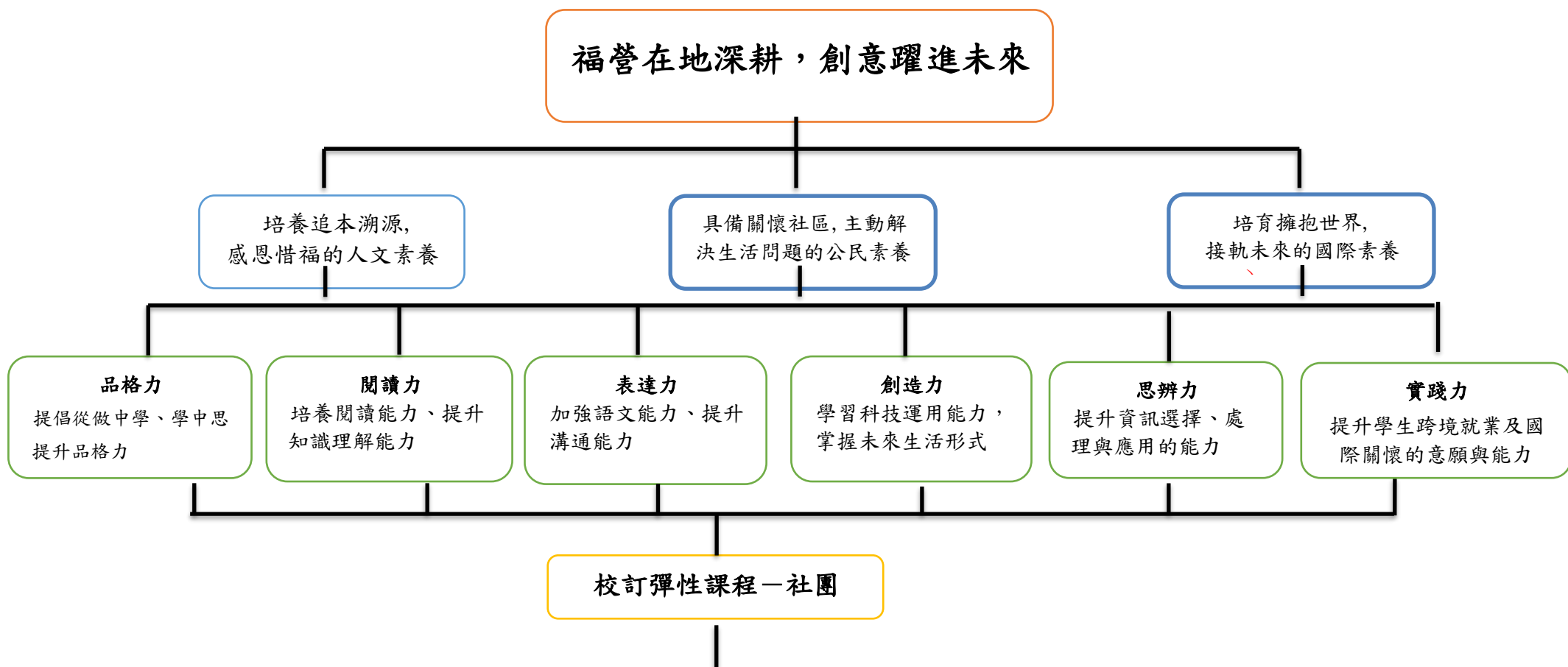
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

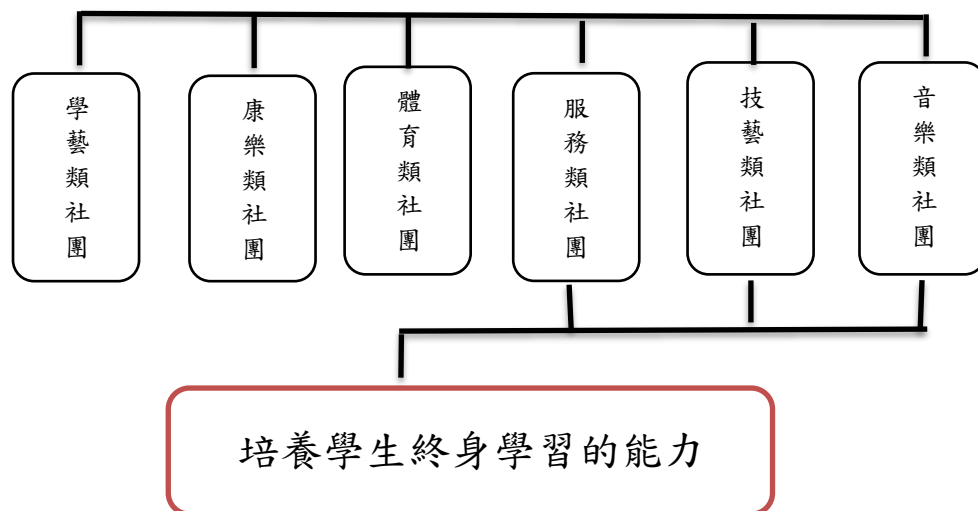
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 •能透過藝術鑑賞與靜態創作活動，達成提升對視覺藝術形式與風格的理解目標，以展現審美能力與藝術批判的素養。

<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> • 能透過書法、繪畫或工藝等靜態創作活動，達成精進手工技巧與創意表達的目標，以展現專注力與細緻創作的素養。 • 能透過靜態藝術作品的觀摩與反思討論活動，達成深化對不同文化與藝術意涵理解的目標，以展現文化感知與藝術鑑賞的素養。
--	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)





六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_14_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第_18_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 1 堂課：心靈成長的概念與重要性 -導入活動：分享個人成長故事 -發展活動：討論「什麼是心靈成長」 -總結活動：制定個人心靈成長目標	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節				2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

									2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 3 堂課：面對挫折的態度 - 導入活動：觀看短片《阿甘正傳》片段 - 發展活動：小組討論如何從失敗中學習 - 總結活動：寫下自己的挫折經歷與感悟	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
第四週 03/01~03/07	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 4 堂課：建立積極的人際關係 - 導入活動：角色扮演遊戲 - 發展活動：分析《哈利·波特》中的人物關係 - 總結活動：製作「友誼之樹」	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 5 堂課：感恩與回饋社會 - 導入活動：感恩日記練習 - 發展活動：閱讀《安妮日記》選段，理解感恩的意義 - 總結活動：設計一個社區服務項目</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 6 堂課：夢想與現實 - 導引活動：觀看《追風箏》電影片段 - 發展活動：小組討論電影中主人公的夢想與現實的衝突 - 總結活動：繪制個人夢想地圖</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		

<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 7 堂課：勇氣與恐懼 - 導引活動：分享一個自己克服恐懼的經歷 - 發展活動：閱讀《獅子王》中辛巴的故事，討論勇氣的表現 - 總結活動：寫下自己的勇氣宣言</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 8 堂課：責任感與領導力 - 導引活動：觀看《冰雪奇緣》中艾莎的責任感片段 - 發展活動：小組討論如何在學校中展現責任感 - 總結活動：制定一個班級改進計劃</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		

<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 9 堂課：自信與自尊 - 導引活動：觀看自信演講視頻 - 發展活動：小組討論自信的重要性 - 總結活動：製作自信海報</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 10 堂課：創造力與創新 - 導引活動：觀看創意廣告視頻 - 發展活動：小組設計一個創意產品 - 總結活動：展示創意產品並分享設計理念</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		

<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 11 堂課：同理心與同情心 - 導引活動：觀看《奇跡男孩》電影片段 - 發展活動：小組討論如何在學校中展現同理心 - 總結活動：製作同理心故事書</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 12 堂課：時間管理與自律 - 導引活動：分享自己的時間管理經驗 - 發展活動：小組討論有效的時間管理方法 - 總結活動：制定個人時間管理計劃</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		

<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 13 堂課：自我激勵與動力 - 導引活動：觀看勵志短片 - 發展活：小組討論如何保持動力 - 總結活動：製作動力板</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 14 堂課：壓力管理-心戶外教育融合 導入活動(10 分鐘) - 分享自然詩歌，引導學生感受戶外環境。 - 小組討論：戶外活動對心情的影響。 發展活動 (25 分鐘) - 戶外靜坐冥想，連結自然與內心世界。 - 閱讀自然文學作品片段，探討人與自然關係。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>	<p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	

			<p>總結活動（10 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 團體分享會：交流閱讀後的感受與啟發。 - 總結戶外閱讀對個人心靈成長的重要性。 						
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 15 堂課：自我接納與自我改善</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導引活動：觀看自我接納的視頻 - 發展活動：小組討論自我接納的重要性 - 總結活動：制定個人改善計劃 	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	<p>第 16 堂課：目標設定與實現</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導引活動：分享一個實現目標的經歷 - 發展活動：小組討論如何設定和實現目標 	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		- 總結活動：繪制個人目標樹						
第十七週 05/31~06/06	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 17 堂課：人際關係與溝通 - 導引活動：觀看溝通技巧視頻 - 發展活動：小組進行溝通技巧練習 - 總結活動：製作溝通技巧手冊	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
第十八週 06/07~06/13	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 18 堂課：自我反思與成長- 性平教育融合 導入活動（10 分鐘） - 分享人物故事短篇，引發學生思考性別符號意義。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	九年級課程結束

	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		<ul style="list-style-type: none"> - 小組討論：生活中哪些瞬間讓你感受到性別差異的影響。 發展活動（25 分鐘） - 閱讀性別教育相關文章，探討面對困難的態度。 - 角色扮演：模擬生活中的挑戰情境，練習解決問題。 <p>總結活動（10 分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 團體分享會：分享閱讀後對性別符號的看法變化。 - 總結性平教育對個人的重要性，強調正面對待不同性別的平等態度 						
第十九週 06/14~06/20	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 19 堂課：感恩與回饋 <ul style="list-style-type: none"> - 導引活動：觀看感恩短片 - 發展活動：小組討論如何感恩他人 - 總結活動：製作感恩卡片 	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

	義，並能關懷團隊的成員。								
第二十週 06/21~06/27	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 20 堂課：感恩與回饋 - 導引活動：觀看感恩短片 - 發展活動：小組討論如何感恩他人 - 總結活動：製作感恩卡片	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
第二十一週 06/28~06/30	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	第 21 堂課：課程總結與展望 - 導引活動：回顧本學期的學習歷程 - 發展活動：小組討論本學期的收穫和不足 - 總結活動：制定未來的心靈成長計劃	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

	義，並能關懷 團隊的成員。								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。