

## 新北市 114 學年度第二學期福營國民中學特教班總課程計畫表

### 1、 課程設計理念：

以十二年國民基本教育課程為基礎，落實融合教育，再依特殊生之個別需求加入特殊需求課程，設計出簡化、減量、分解、替代等彈性調整領域學習之課程內容，其內容以功能性及實用性為主要調整依據，因應特殊學生運用於生活中並提升自身基本能力面對未來挑戰。

### 2、 核心素養：

語文領域： 國文	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>
語文領域： 英文	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
數學領域	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>

	<p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p>
自然領域	<p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>
社會領域	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
綜合領域	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>

<p>藝術領域</p>	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>
<p>健康與體育 領域</p>	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
<p>科技領域</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>
<p>特需領域： 職業教育</p>	<p>特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

特需領域：  
功能性動作  
訓練

特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質

特功-A2 透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。

特功-A3 透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。

週次	領域	部定課程-領域學習課程							校訂課程-彈性學習課程				
		語文		數學 (4節)	社會 (3節)	自然 (3節)	藝術 (3節)	綜合活動 (3節)	科技 (2節)	健康與體育 (3節)	特殊需求領域-職業教育 (2節)	特殊需求領域-功能性動作訓練(2節)	視覺藝術 (2節)
		國語文 (5節)	英語 (3節)										
	授課教師	馬子喬	陳明媚	張靜枝	劉忠緯	汪怡甄	范庭榛	楊傑	馬子喬	吳珮璇	陳昕儀	林淑雯	張靜枝

一	01/21~01/23	我在臺東心情晴 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識臺灣地圖	school <b>重點：Who &amp; Where</b> 1. Where are you? (I am at school.) 2. Who is he? (He is my teacher/friend.) 3. How many people? (數數看教室有幾人。)	幾何及面積 1. 幾何圖形的基本概念 2. 方形的面積計算 3. 三角形的面積計算 4. 圓形的面積計算	認識臺灣歷史的分期 1. 史前臺灣 2. 航海期的臺灣 3. 清帝國臺灣 4. 日治時期臺灣 5. 當代的臺灣 (結合期初廟宇拜拜)	第1章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的世界 1-1-1 生命現象： 生物與非生物 1-1-2 生物圈範圍： 生物適應環境的方法	節拍練習： 曲目： 外婆拔蘿蔔 跟著節拍做肢體動作、進行節奏教學	團體形成 1. 班級規範 2. 分組與分配職務、發想、隊名、隊呼 3. 2. 慶元宵	認識教室：教室設備與使用安全規則說明	健康教育： 認識健康生活-運動基本概念 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能活動 4. 跑步 5. 適應體育-伸展	認識本學期的要練習課程內容 1. 認識本學期的六種工作(示範影片/實物展示)。 2. 聊聊「男生女生都能做哪些工作？」 3. 試測及先能發點在練習。	全身拉筋運動： 從頭、手臂、肩膀、腰、大腿、小腿、腳踝一系列的拉筋動作練習	單元一：葉子壓花 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：著色與拓印 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 環境教育	VM 國際教育多元文化	VMW 無	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 家庭教育	VM 多元教育 生命教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	VM 無	VMW 無	M 環境教育

二	02/23~02/27	我在臺東心情晴 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識臺灣地圖	school <b>重點：Who &amp; Where</b> 1. Where are you? (I am at school.) 2. Who is he? (He is my teacher/friend.) 3. How many people? (數看教室有幾人。).	幾何及面積 1. 幾何圖形的基本概念 2. 方形的面積計算 3. 三角形的面積計算 4. 圓形的面積計算	認識臺灣歷史：史前臺灣 1. 考古 2. 原住民族	第1章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的世界 1-1-1 生命現象： 生物與非生物 1-1-2 生物圈範圍： 生物適應環境的方法	節拍練習： 曲目： 外婆拔蘿蔔 跟著節拍做肢體動作（拍、拍、拍桌子、拍肩膀3個節拍動作）進行節奏教學	大地遊戲-關卡說明與嘗試 認識教室：教室設備與安全規則	健康教育： 認識健康生活-用藥安全 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 適應體育-折返跑	<b>主題：</b> 文件整理小高手 <b>活動內容：</b> 1 教師示範拍齊、裝訂、分類。 2. 學生練習「資料→裝訂→放入分類資料夾」。	全身拉筋運動： 從頭、手臂、肩膀、腰、大腿、小腿、腳踝一系列的拉筋動作練習	單元二：兔子版畫 1. 說明製作步驟 2. 教師示範製作技能：刻印 3. 重點提醒 4. 學生小組練習 5. 製作作品 6. 收拾教室環境
---	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 環境教育	VM 國際教育多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 家庭教育	VM 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

三	03/02~03/06	我在臺東心情晴 1. 認識課文中的生字及生詞 2. 生詞造詞練習 3. 分享旅遊經驗	Home <b>重點：How old</b> 1. 配合生日蛋糕模型複習 <b>How old are you?</b> 2. 介紹家人 <b>Who is she?</b> (She is my mom.)	幾何及面積 1. 幾何圖形的基本概念 2. 方形的面積計算 3. 三角形的面積計算 4. 圓形的面積計算	認識臺灣歷史：航臺海期的臺灣 1. 海域勢力 2. 歐洲國家外來者	第1章 生命世界與科學方法 1-2 探究自然的科學方法 1-2-1 科學方法的步驟與流程 1-2-2 實驗設計的重點： 實驗組與對照組 1-2-3 實驗的設計與修正： 假說與實驗檢	節拍練習： 曲目： 錯過的煙火 音符練習 全音和二音符 和音節拍，拍奏練習 手拍	融合大地遊戲-與體育班進行	介紹生活會用到的各種不同能源(如：手到用的；材料利用熱、公到用的；汽油或油)	健康教育： 運動-身體防護 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-躲避球	<b>主題：</b> 文件整理小高手 <b>活動內容：</b> 1 教師示範拍齊、分類。 2. 學生練習「資料裝訂→放入分類資料夾」。	平衡訓練： 單腳站立、走單腳跳、走平衡木、驢子踢、美人魚轉等動作	單元三：星空樹 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：揉紙黏貼 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 環境教育	VM 國際教育多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 環境教育	VM 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無



						計與 修正： 假說 與實 驗檢							
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	評量/議題	VW 環境教育	VM 國際教育多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	環境教育	VM 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

五	03/16~03/20	我在臺東心情晴 1. 認讀生字、語詞及句子 2. 複習本課內容及評量	Home <b>重點：How old</b> 1. 配合生日蛋糕模型複習 <b>How old are you?</b> 2. 介紹家人 <b>Who is she?</b> (She is my mom.)	幾何及面積 1. 幾何圖形的基本概念 2. 方形的面積計算 3. 三角形的面積計算 4. 圓形的面積計算	認識臺灣歷史：臺灣帝國臺灣 1. 商業發展 2. 原住民以及漢人的變化	第1章 生命科學方法 1-3 進入實驗室 1-3-1 介紹實驗室安全規則 1-3-2 介紹實驗室常見器材 1-3-3 介紹複式顯微鏡 1-3-4 介紹解剖顯微鏡	直笛教學 1. 簡單指法練習：從 Si La So 進行教學 2. 點名時使用直笛吹 Si La So 3. 流行歌曲： 擁抱	野炊 1. 卡式爐的認識與使用 2. 菜色的選擇 3. 各組人員的分工	說明能源是指可供能(光、熱、動力的物質，如：太陽、煤、石油、天然氣、風、水、熱和電等)	健康教育： 健康飲食分類與適量 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育- 接力賽跑	1 練習看磅秤 2. 訓練手部穩定度，指克能立即停止	跳躍訓練： 單腳跳、雙腳跳、跳繩、跳躍猜拳遊戲。	單元五：彩色熱氣球 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：編織 剪貼 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 環境教育	VM 國際教育 多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 環境教育	VM 環境教育 家庭教育 安全教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	MW 無	VMW 無	M 無

六	03/23-03/27	吃冰的滋味 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識課文中的生字及生詞 3. 傳統冰品的認識	Home <b>重點：How old</b> 1. 配合生日蛋糕模型複習 <b>How old are you?</b> 2. 介紹家人 <b>Who is she?</b> (She is my mom.)	小數 1. 認識小數 2. 小數的加減計算 3. 小數的乘除計算 4. 應用問題	認識臺灣歷史：日治時期臺灣 1. 日治體制 2. 日治建設與政策	第1章 生命科學方法 1-3 進入實驗室 1-3-1 介紹實驗室安全規則 1-3-2 介紹實驗室常見器材 1-3-3 介紹複式顯微鏡 1-3-4 介紹解剖顯微鏡	節拍教學 使用腳踏腳、拍胸和拍桌等同動作配合流行歌曲- <b>對面的女孩看過來</b> 讓學生練習音符音分、16分音符拍擊	野炊-實作	說明能源是指可供能量(光、熱等)與動力的物質，如：水、太陽、風、煤、石油、天然氣和電熱	健康教育： 個人衛生清潔-衛生習慣 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育- 排球	<b>主題：</b> 小包裝訓練 <b>活動內容：</b> 練習包裝拼豆。	跳躍訓練： 單腳跳、雙腳跳、跳繩、跳躍猜拳遊戲。	單元六：紙袋製作 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：摺紙及黏貼 圖片上色及黏貼 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

(This header area is currently blank)

	<p>評量/議題</p>	<p>VW 家庭教育</p>	<p>VM 國際教育 多元文化</p>	<p>VMW</p>	<p>VM 多元文化教育</p>	<p>M 生命教育 VM 環境教育</p>	<p>VM 科技教育</p>	<p>VM 環境教育</p>	<p>VM 科技教育 資訊教育</p>	<p>M 生命教育 安全教育</p>	<p>M 無</p>	<p>VMW 無</p>	<p>M 無</p>
--	--------------	--------------------	-----------------------------	------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------	------------------	----------------

七	03/30~04/02	紙船印象	Restaurant <b>重點：How much (新課)</b> 1. 練習 How much is it? 買漢堡或果汁。 2. 複習數量 How many are there? (幾份薯條?)	小數 1. 認識小數 2. 小數的加減計算 3. 小數的乘除計算 4. 應用問題	認識臺灣歷史：日治時期臺灣 1. 日治時期原住民變化 2. 日治教育	第2章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位 2-1-1 細胞的發現：研究細胞的科學家與顯微鏡 2-1-2 細胞的形態與功能： 動物與植物不同細胞的形態與功能	節拍教學 使用拍腳踏腳、拍胸和拍桌等同動作配合流行歌曲 <b>對面的女孩看過來</b> 讓學生練習4分8音符音、16分音符音節拍擊	性平課程(一)：性別認同與多元尊重	介紹生活中的能源大致可分為再生能源與非再生能源	健康教育： 身體界自我保護 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-扯鈴	1. 分組進行「十件小包裝」挑戰。 2. 練習袋是否收緊檢查口確實。	下肢訓練： 有階、抬膝、踢球、深蹲、蹲、深蹲練習。	單元七：花椰菜菜子 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：海綿章蓋畫 上色裝飾 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育	VM 國際教育 多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 科技教育	VM 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 環境教育

八	04/07~04/10	吃冰的滋味 1. 生詞造詞練習 2. 語句朗讀及句型重組 3. 傳統冰品與現代冰品的差異	Restaurant <b>重點：How much (新課)</b> 1. 練習 How much is it? 買漢堡或果汁。 2. 複習數量 How many are there? (幾份薯條?)	小數 1. 認識小數 2. 小數的加減計算 3. 小數的乘除計算 4. 應用問題	認識臺灣歷史：日治時期臺灣 1. 日治都會文化 2. 日治時期衝突	第2章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位 2-1-1 細胞的發現：研究細胞的科學家與顯微鏡 2-1-2 細胞的形態與功能： 動物與植物不同的形態與功能	節拍教學 使用拍手踏腳、拍胸和拍桌等同動作配合流行歌曲 <b>對面的女孩看過來</b> 讓學生練習4分8音符、16分音符拍打分解動作	性平課程(二)：性別角色與科版印象	1. 介紹生活中的能源大致可分為再生能源與非再生能源 2. 介紹初級能源和次級能源	健康教育： 休息與規律作息的重要性 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育- 籃球上欄	1 主題：藝術工作室 2. 活動內容：完成黏貼單。	下肢訓練： 有氧登階、抬膝動作、踢球、深蹲練習。	單元八：風信子 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：紙條圈貼 剪貼 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育	VM 國際教育 多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 科技教育	VM 生涯規劃	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 環境教育

九	04/13~04/17	吃冰的滋味 1. 生詞造詞練習 2. 語句朗讀及句型重組 3. 傳統冰品與現代冰品的差異	Restaurant <b>重點：How much (新課)</b> 1. 練習 How much is it? 買漢堡或果汁。 2. 複習數量 How many are there? (幾份薯條?)	小數 1. 認識小數 2. 小數的加減計算 3. 小數的乘除計算 4. 應用問題	認識臺灣當代臺灣 1. 中華民國體制 2. 二二八事件與白色恐怖	第2章 生物體的組成 2-2 細胞的構造 2-2-1 動物細胞的主要構造 2-2-2 植物細胞的主要構造 2-2-3 動植物的共有與非共有構造比較	有氧舞蹈 曲目： 催落去 熟悉旋律、練習口訣及分解動作	性平課程(三)：身體自主與性侵害	1. 介紹生活中的能源大致可分為再生能源與非再生能源 2. 介紹初級能源和次級能源	健康教育： 環境安全辨識 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-足球	提示完成小圖畫(蘋果、氣球等)。	腹部訓練： 仰臥起坐、不倒翁、游泳式、俄羅斯轉體、用腳傳球遊戲。	單元九：戳畫 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：著色 黏土應用 紙片戳畫 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
---	-------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育	VM 國際文化 多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 生命教育	VM 生涯規劃	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 環境教育

十	04/20~04/24	吃冰的滋味	Restaurant	小數	認識臺灣歷史：當代臺灣	第2章 生物體的組成	有氧舞蹈	性平課程(四): 科技、資訊與媒體的性別識讀	1. 介紹古時代使用的能源 2. 分組討論石油產品：包括作為燃料及工業原料的天然氣；作為現代交通工具重要動力的燃料類，如油、柴油	健康教育：環境-交通安全 體育：1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-繩梯	練習橡皮筋綁大物	腹部訓練：仰臥起坐、不倒翁、游泳式、俄羅斯轉體、用腳傳球遊戲。	單元十：毛根花束 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：折毛根 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
		1. 認讀生字、語詞及句子 2. 複習本課內容及評量	<b>重點：How much (新課)</b> 1. 練習 How much is it? 買漢堡或果汁。 2. 複習數量 How many are there? (幾份薯條?)	1. 認識小數 2. 小數的加減計算 3. 小數的乘除計算 4. 應用問題	1. 原住民族的變化 2. 兩岸關係與國際處境	2-2 細胞的構造 2-2-1 動物細胞的主要構造 2-2-2 植物細胞的主要構造 2-2-3 動物與植物的共有與非共有構造比較	曲目： 催落去 熟悉旋律、練習口訣及分解動作						

	評量/議題	VW 家庭教育	VM 國際教育 多元文化	VMW	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 生命教育	VM 生涯規劃	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 環境教育

十一	04/27~04/30	吃冰的滋味 1. 認讀生字、語詞及句子 2. 複習本課內容及評量	Restaurant <b>重點：How much (新課)</b> 1. 練習 How much is it? 買漢堡或果汁。 2. 複習數量 How many are there? (幾份薯條?)	排列與數序 1. 認識方位與數序 2. 認識排與列 3. 認識生活中的座位表	認識臺灣歷史：當代臺灣 1. 經濟發展 2. 社會轉型 3. 大眾文化	第2章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-3-1 擴散作用 2-3-2 滲透作用	古典音樂教學： 土耳其進行曲 歌曲欣賞、認識各種樂器。	校外教學說明	1. 介紹古時代使用的能源 2. 分組討論石油產品：包括原料及工業氣體類，如天然氣；作為現代交通工具重要動力的燃料類，如油、柴油	健康教育： 生命的旅程-壓力釋放與放鬆 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-排球	1 主題：小小餐員 2. 活動內容：練習綁不同數量的餐具。	上肢訓練： 抬手動作、伏地挺身、投球練習、雙手畫圈伸展。	單元十一：向日葵花網 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：黏土捏製、黏貼、上色 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
----	-------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 多元文化教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 多元文化	VM 生涯規劃	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

十二	05/04~05/08	不一樣的團圓 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識春節的習俗	Park <b>重點：Action &amp; People</b> 1. 結合動作：Where are you? (I am at the park riding a bike.) 2. Who is he? (He is a boy.)	排列與數序 1. 認識方位與數序 2. 認識排與列 3. 認識生活中的座位表	認識公民身分認同 1. 公民基本概念 2. 公民基本德行	第2章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-3-1 擴散作用 2-3-2 滲透作用	古典音樂教學： 土耳其進行曲、各種樂器與角色的配對。	母親節製作說明書與討論：檸檬斯克	1. 說明能源科技系統中的電力系統 2. 分組討論電力系統及完成	健康教育： 生命的旅程-再用愛說見 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-樂棒球	<b>校園野餐實作</b> 1. 練習準備所需物品，如野餐桌、餐墊、餐具、清潔等。 2. 校園實地模擬「野餐組裝包」。 3. 練習在環境保護作業與專注心。	上肢訓練： 抬手動作、伏地挺身、投球練習、雙手畫圈伸展。	單元十二：龍舟車 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：拼豆放置、組裝 3. 重點提醒。 4. 學生小組實作
----	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 多元文化	VM 環境教育	VM 安全教育	M 生命教育 安全教育	M 戶外教育	VMW 無	M 無

十三	05/11~05/15	不一樣的團圓 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識春節的習俗	Park <b>重點：</b> <b>Action &amp; People</b> 1. 結合動作： <b>Where are you?</b> (I am at the park riding a bike.) 2. <b>Who is he?</b> (He is a boy.)	排列與數序 1. 認識方位與數序 2. 認識排與列 3. 認識生活中的座位表	認識公民身分認同 1. 民主國家權力與權利 2. 學生在的校園裡的權利 3. 人權	第2章 生物體的組成 2-4 生物體的組成層次 2-4-1 介紹單細胞與多細胞 生物 2-4-2 動物體的組成層次 2-4-3 植物體的組成層次	古典音樂教學： 土耳其進行曲、各器樂的配對。	母親節實作 蛋糕	1. 說明能源科技中的電力系統 2. 分組討論電力系統及完成	健康教育： 沉默的殺手-疾病預防 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-桌球	不同長度的顏色分類及裝罐	全身拉筋運動： 坐姿體前彎、改良式體前彎、單側體前彎、弓箭步、轉腰、立姿、轉腰	單元十三： 花手水 1. 說明製作步驟 2. 教師示範操作技術的使用、黏土捏塑、組合 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
----	-------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 多元文化	VM 家庭教育 環境教育	VM 安全教育	M 生命教育 安全教 安育	M 無	VMW 無	M 無

十四	05/18~05/22	不一樣的團圓 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識春節的習俗	Park <b>重點：</b> <b>Action &amp; People</b> 1. 結合動作： <b>Where are you?</b> (I am at the park riding a bike.) 2. <b>Who is he?</b> (He is a boy.)	長度 1. 長度的比較 2. 長度的測量方式 3. 單位的認識與換算 4. 應用問題	認識社會的運作、治理與實踐 1. 民主治理 2. 政策制定前的人民參與 3. 學生參與校內共事務	第2章 生物體的組成 2-4 生物體的組成層次 2-4-1 介紹單細胞與多細胞 生物 2-4-2 動物體的組成層次 2-4-3 植物體的組成層次	古典音樂教學： 土耳其進行曲 歌曲欣賞、樂器角色的運用 多媒體教學-地鼠練習台 練習配對。	家政織品—水袋(1)	1. 說明「電網」是將電力廠輸送到家庭的設施 介紹臺灣用的電力為110及220伏特電的交流 2. 學習看電費單並討論	健康教育： 沉默的殺手-慢性病 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-旋風球	1 分類→放入→旋緊瓶蓋。 2. 練習旋轉手腕動作。	全身拉筋運動： 坐姿體前彎、改良式坐姿體前彎、單側坐姿體前彎、弓箭步立姿、轉腰	單元十四：CD片拼貼 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：剪碎CD片、描邊、拼貼 3. 重點提醒 4. 學生小組實作。
----	-------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	多元文化	VM 家庭教育 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

十五	05/25~05/29	不一樣的團圓 1. 課文朗讀及文意理解 2. 認識春節的習俗	Park <b>重點：Action &amp; People</b> 1. 結合動作：Where are you? (I am at the park riding a bike.) 2. Who is he? (He is a boy.)	長度 1. 長度的比較 2. 長度的測量方式 3. 單位的認識與換算 4. 應用問題	認識社會的運作、治理及參與實踐 1. 民主社會的公共意見 2. 媒體與自媒體的公共意見 3. 閱聽人(觀眾)的原則	跨科主題(1) 1-1 微觀與巨觀 1-2 巨觀的尺度與單位 1-3 微觀的尺度與單位 1-4 比例尺	古典音樂 曲目： 糖梅仙子之舞 四分音及八分音符配合肢體動作和紙箱拍練。	家政織品—水袋壺提袋(2)	1. 說明「電網」是將電力從發電廠輸送到家庭的設施，介紹臺灣的家庭使用的電力為110伏特及220伏特電的交流電。 2. 學習看電費單並討論。	健康教育： 即刻救援-急救最前線 體育： 1. 暖身操 2. 有氧登階 3. 體適能 4. 跑步 5. 適應體育-羽毛球	<b>主題：節慶小包裝</b> 1 數10個紅包袋+1張貼紙 2. 使用包裝袋封口黏緊	綜合訓練： 結合上述肌耐力、柔韌度、平衡、軟度等做球的遊戲。	單元十五：創意香包 1. 說明製作步驟 2. 教師示範重點操作技能：縫製、內容物填充 3. 重點提醒 4. 學生小組實作
----	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 環境教育	VM 家庭教育 環境教育	VM 科技教育 安全教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 多元文化教育

十六	06/01~06/05	<p>不一樣的團圓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生詞造詞練習</li> <li>2. 語句朗讀及句型重組</li> <li>3. 我會說吉祥話</li> </ol>	<p>綜合情境大闖關</p> <p>在教室設置不同關卡，學生需完成的5個問題的詢問與回答。</p>	<p>長度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長度的比較</li> <li>2. 長度的測量方式</li> <li>3. 單位的認識與換算</li> <li>4. 應用問題</li> </ol>	<p>認識社會的運作、治理及參與實踐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治參與</li> <li>2. 民主投票</li> <li>3. 投票原則</li> </ol>	<p>跨科主題(1)</p> <p>1-1 微觀與巨觀</p> <p>1-2 巨觀的尺度與單位</p> <p>1-3 微觀的尺度與單位</p> <p>1-4 比例尺</p>	<p>古典音樂</p> <p>曲目：</p> <p>糖梅仙子之舞</p> <p>四分音及八分音符配合肢體動作和紙箱拍練。</p>	<p>家政織品—水壺提袋(3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明功率的單位是瓦特</li> <li>2. 帶領學生做簡單的計算</li> </ol>	<p>健康教育：</p> <p>即刻救援-心肺復甦術</p> <p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操</li> <li>2. 有氧登階</li> <li>3. 體適能</li> <li>4. 跑步</li> <li>5. 適應體育-匹克球</li> </ol>	<p>主題：節慶小包裝</p> <p>1 數10個紅包袋+1張貼紙</p> <p>2. 使用包裝袋封口黏緊</p>	<p>綜合訓練：</p> <p>結合上述肌耐力、平衡、柔軟度等做球的遊戲。</p>	<p>單元十六：排球吊飾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明製作步驟</li> <li>2. 教師示範重點操作技能：毛根插入及凹折</li> <li>3. 重點提醒</li> <li>4. 學生小組實作</li> </ol>
----	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 國際教育	VM 家庭教育 環境教育	VM 科技教育 資訊教育	M 生命教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

十七	06/08~06/12	<p>不一樣的團圓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生詞造詞練習</li> <li>2. 語句朗讀及句型重組</li> <li>3. 我會說吉祥話</li> </ol>	<p>綜合情境大闖關</p> <p>在教室設置不同關卡，學生需完成的5個問題的詢問與回答。</p>	<p>長度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長度的比較</li> <li>2. 長度的測量方式</li> <li>3. 單位的認識與換算</li> <li>4. 應用問題</li> </ol>	<p>認識社會的運作、治理及參與</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勞動參與</li> <li>2. 家務分工</li> <li>3. 法律保障公平的市場勞動參與</li> </ol>	<p>跨科主題(2)</p> <p>2-1 微觀世界的觀察-微小的水中生物</p> <p>2-2 介紹實驗器材與步驟</p> <p>2-3 水中多細胞生物</p> <p>2-4 水中單細胞生物</p>	<p>節慶歌曲教學</p> <p>端午節歌曲</p> <p>拍打鈴鼓搭配歌曲節奏</p>	<p>社會技巧：禮貌購物趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明的功率單位是瓦特</li> <li>2. 帶領學生做簡單的計算</li> </ol>	<p>健康教育：</p> <p>健康體位行家-身體意象</p> <p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身操</li> <li>2. 有氧登階</li> <li>3. 體適能</li> <li>4. 跑步</li> <li>5. 適應體育-五棒人制球</li> </ol>	<p>主題：節慶小包裝員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數10個紅包袋+1張貼紙</li> <li>2. 使用包裝袋封口黏緊</li> </ol>	<p>綜合訓練：</p> <p>全身拉筋運動、平衡訓練、做跳格子遊戲。</p>	<p>單元十七：風景油畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明製作步驟</li> <li>2. 教師示範重點操作技能：油畫棒的使用</li> <li>3. 重點提醒</li> <li>4. 學生小組實作。</li> </ol>
----	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	VM 國際教育 多元文化	VMW 無	VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 節慶教學	VM	VM 科技教育 資訊教育	M 性別教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

十八	06/15~06/18	<p>不一樣的團圓</p> <p>1. 生詞造詞練習</p> <p>2. 語句朗讀及句型重組</p> <p>3. 我會說吉祥話</p>	<p>綜合情境大闖關</p> <p>在教室設置不同關卡，學生需完成5個問題的詢問與回答。</p>	<p>長度</p> <p>1. 長度的比較</p> <p>2. 長度的測量方式</p> <p>3. 單位的認識與換算</p> <p>4. 應用問題</p>	<p>認識社會的運作、治理及參與實踐</p> <p>1. 市場競爭</p> <p>2. 競爭對消費者的影響</p> <p>3. 廠商競爭方式</p>	<p>跨科主題(2)</p> <p>2-1 微觀世界的觀察-微小的水中生物</p> <p>2-2 介紹實驗器材與步驟</p> <p>2-3 水中多細胞生物</p> <p>2-4 水中單細胞生物</p>	<p>節慶歌曲教學</p> <p>端午節歌曲</p> <p>拍打鈴鼓搭配節奏</p>	<p>社會技巧：邀約與拒絕</p>	<p>1. 說明的功率單位是瓦特</p> <p>2. 帶領學生的簡單計算</p>	<p>健康教育：</p> <p>健康體位行家-我形我塑</p> <p>體育：</p> <p>1. 暖身操</p> <p>2. 有氧登階</p> <p>3. 體適能</p> <p>4. 跑步</p> <p>5. 適應體育-</p> <p>飛盤</p>	<p>工作站輪流實作</p> <p>6個站：幫圓橡皮筋、紅包</p>	<p>綜合訓練：</p> <p>全身拉筋、平衡訓練、跳格子遊戲。</p>	<p>單元十八：迷你植物製作</p> <p>1. 說明製作步驟</p> <p>2. 教師示範重點：剪貼及組裝</p> <p>3. 重點提醒</p> <p>4. 學生小組實作</p>
----	-------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	國際教育 多元教育		VM 生命教育	M 生命教育 VM 環境教育	VM 節慶教學		VM 科技教育 資訊教育	M 性別教育 安全教育	M 無	VMW 無	M 無

十九	06/22~06/26	<p>不一樣的團圓</p> <p>1. 認讀生字、語詞及句子</p> <p>2. 複習本課內容及評量</p>	<p>綜合情境大闖關</p> <p>在教室設置不同關卡，學生需完成5個問題的詢問與回答。</p>	<p>長度</p> <p>1. 長度的比較</p> <p>2. 長度的測量方式</p> <p>3. 單位的認識與換算</p> <p>4. 應用問題</p>	<p>總複習：學期重點回顧</p>	<p>跨科主題(3)</p> <p>3-1</p> <p>以大自然為師：蓮葉</p> <p>3-2</p> <p>以大自然為師：具芒刺的植物</p> <p>3-3</p> <p>以大自然為師：壁虎</p>	<p>節慶歌曲教學</p> <p>端午節歌曲</p> <p>拍打鈴鼓搭配節奏</p>	<p>第五屆福獎第十萬特獎</p>	<p>複習本學期學習內容</p>	<p>健康教育：健康體位管理</p> <p>體育：1. 暖身操</p> <p>2. 有氧登階</p> <p>3. 體適能</p> <p>4. 跑步</p> <p>5. 適應式體能活動</p>	<p>1 模擬作業：給學生「作單成裝份裝」</p> <p>2. 模擬職場：兩人一組一起完成任務。</p> <p>3. 藉由過程，引導學生反思整工期的過程，破除在職場的歧見題。</p>	<p>綜合訓練：</p> <p>全身拉筋柔軟度練習。</p>	<p>單元十</p> <p>九：名畫仿做：蓮製</p> <p>1. 說明製作步驟</p> <p>2. 教師示範重點：打草稿、上色毛線使用</p> <p>3. 重點提醒</p> <p>4. 學生小組實作</p>
----	-------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	評量/議題	VW 家庭教育 多元文化	國際教育 多元文化		VMW 無	M 生命教育 VM 環境教育	VM 節慶教學	生命教育	VM 科技教育 資訊教育	M 性別教育 安全教育	M 性別教育	VMW 無	M 無

二十	06/29~06/30	休業式	休業式	休業式	休業式	跨科主題(4) 4-1 身體最大的器官:探索皮膚的秘密 4-2 無孔不入的PM2.5	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	-------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	評量/議題	無	無	無	無	M 生命 教育 VM 環境 教育	無	無	無	無	無	無	無

三、課程規劃表(議題：防災、多元文化、環境、國際教育、生命教育、家庭教育、生涯規劃)註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續周次完成，可合併表格處理。

註 3:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中 V 為口語評量，M 為操作評量，W 筆試評量

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。

