

新北市福營國民中學 114 學年度 7、8 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者：連洧君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：生活管理 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 能建立個人安全與危機處理的能力，以保護自身的人身安全。 2. 能建立尊重他人身體自主的觀念。 3. 能學會發生緊急事件或意外的應變處理方法。 4. 能學會預防常見傳染疾病的方式。 5. 能學會安全使用生活家電與家庭用電配置。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

單元	人身安全	單元	居家安全
1	身體界線與自主權	6	傳染病的預防
2	身體隱私與性騷擾	7	用藥安全
3	性猥褻與性侵害	8	居家用電安全
4	辨識危險與求救	9	居家用火與瓦斯安全
5	學習勇敢拒絕	10	意外求助與處理

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 第二週	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p>	<p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p>	<p>單元一：身體界線與自主權</p> <p>活動一：身體界線紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單，繪製親密程度同心圓，分出陌生人、認識的人、家人。 2. 透過 ppt 與玩偶，並搭配學習單，教導與不同親密程度的人接觸時的身體界線。 <p>活動二：我是身體的主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小短片，討論影片中的互動是否超越身體界線。 2. 教導當他人碰觸黃燈區時，如何表達自己的不舒服。 3. 教導當他人碰觸紅燈區時，如何拒絕並表達不舒服。 4. 小組情境實際演練。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第三週 第四週</p>	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p>	<p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p>	<p>單元二：身體隱私與性騷擾 活動一：認識身體隱私部位 1. 透過影片，教導學生每個人身體上被貼身衣物遮蔽的地方成為隱私部位，並說明為何重要。 活動二：杜絕性騷擾 1. 介紹性騷擾的定義及種類。 2. 言語性騷擾的詞彙及新聞案例介紹。 教導對於言語性騷擾，如何表達不舒服，以及嚴重情節如何蒐證與求助。</p>	<p>2</p>	<p>1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具</p>	<p>1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第五週 第六週</p>	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並</p>	<p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p>	<p>單元三：性猥褻與性侵害 活動一：認識「性猥褻」 1. 透過教學影片，教導學生「性猥褻」的定義。 2. 舉例案例。 3. 討論面對這樣的情況，應該如何應對與求助。 活動二：拒絕「性侵害」</p>	<p>2</p>	<p>1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具</p>	<p>1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	維護自己和家人的隱私權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。		1. 介紹性侵害的定義。 2. 性侵新聞案例介紹。 教導對於性侵害，如何拒絕，以及如何蒐證與求助。				【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第七週	特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	評量週： 1. 課程學習內容複習 進行階段性評量(問答與紙筆測驗)	1	1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具	1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	能自我保護及求助。							
第八週 第九週	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p>	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	<p>單元四：辨識危險與求救</p> <p>活動一：辨識危險</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予設定情境，進行可能的危機討論，並找出可疑的判斷線索。 2. 教導學生學習保護自己，提防他人，並理解人人皆有可能是加害人。 <p>活動二：求助方法</p> <p>根據設定情境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論可求助的對象 2. 認識相關可求助的機構 <p>學習可運用的求助方式</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 第十一週	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p>	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	<p>單元五：學習勇敢拒絕</p> <p>活動一：學習拒絕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定日常情境，練習依照自己意願拒絕他人。 2. 演練後討論感受，探討語氣與態度的差異。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。</p>		<p>活動二:勇敢說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定性騷擾情境，練習勇敢說不! 2. 演練後討論感受，探討語氣與態度的差異。反覆練習與調整。 				<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	
<p>第十二週 第十三週</p>	<p>特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。</p> <p>特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p>	<p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p>	<p>單元六:傳染病的防護</p> <p>活動一:認識台灣常見傳染病</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 ppt 與小短片，介紹台灣常見的傳染疾病。 2. 老師引導學生分享，曾經得過傳染病的經驗。 <p>活動二:傳染病的防護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生討論能用什麼防護措施預防傳染病。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>2. 認識日常防護用品(口罩、酒精、乾洗手、肥皂、防護面罩等)</p> <p>3. 討論環境清潔隊傳染病預防的重要</p> <p>4. 完成單元學習單。</p> <p>活動三:身體力行 完成家中環境清潔防疫工作</p>					
第十四週	<p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並</p>	<p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p>	<p>評量週:</p> <p>1. 課程學習內容複習</p> <p>2. 進行階段性評量(問答演練與紙筆測驗)</p>	1	<p>1. 自製教材 ppt</p> <p>2. 相關影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 相關教材教具</p>	<p>1. 觀察實作</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	能自我保護及求助。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。						【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。	
第十五週 第十六週	特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。	特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。	單元七：用藥安全 活動一：認識用藥常識 1. 藥品用法用量 2. 藥物的保存方法 3. 忘了服藥怎麼辦？ 4. 藥品與食物的交互作用 活動二：用藥安全五步曲 1. 看病預備工作：想清楚記明白 2. 告訴醫師病情：說清楚講明白 3. 到藥局領藥時：看清楚問明白	2	1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具	1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單	【安全教育】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>4. 回到家服藥時:視線清楚 遵照醫囑</p> <p>5. 要放置藥品時:標示清楚 儲存正確</p> <p>對藥有疑問時:有病看醫師 問藥找藥師</p>					
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>特生 2-sP-8 安全使用個人 及家中物品或 家電。</p>	<p>特生G-sP-1 家 電用品的認 識。 特生G-sP-3 用 電安全。 特生 G-sA-1 家 電用品的使用 與維護。</p>	<p>單元八: 居家用電安全</p> <p>活動一: 認識家用電器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學 ppt, 認識常見家庭電器用品。 2. 透過 ppt 搭配小短片, 講解居家用電守則以及用電注意事項。 3. 認識常見家庭電器用品的使用方式與注意事項。 <p>活動二: 電線健檢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一般電線與延長線。 2. 檢視家中電線的安全性。 <p>完成居家用電安全學習單。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【安全教育】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
<p>第十九週 第二十週</p>	<p>特生 2-sP-8 安全使用個人</p>	<p>特生G-sP-1 家 電用品的認 識。</p>	<p>單元九: 居家用火與瓦斯安全</p> <p>活動一: 認識家用瓦斯爐</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單 	<p>【安全教育】安 J3 了解日常生</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	及家中物品或家電。	特生G-sP-3 用電安全。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。	1. 透過教學ppt，認識常見家庭用火器具、桶裝瓦斯與天然瓦斯設備。 2. 透過 ppt 搭配小短片，講解居家用火守則以及使用瓦斯注意事項。 3. 氣爆與火災的新聞案例分享與討論。 活動二:生活習慣健檢 1. 檢視家中使用瓦斯設備的習慣。 2. 完成居家用火與瓦斯安全的學習單。		4. 相關教材教具		活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週	特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。	特生D-sA-2 簡易急救措施。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。	單元十：意外求助與處理 活動一： 1. 使用 ppt 教導學生，了解社會與地區上可以求助的相關警政與醫療機關。 2. 認識相關緊急求救電話。 活動二： 帶入意外情境，請同學角色扮演，練習處理意外事件。	2	1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具	1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【安全教育】 安 J11 學習創傷救護技能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療</p>	<p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生G-sP-1 家電用品的認識。 特生G-sP-3 用電安全。 特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。 特生D-sA-2 簡易急救措施。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。</p>	<p>評量週： 1. 課程學習內容複習 2. 進行階段性評量(問答演練與紙筆測驗)</p>	<p>1</p>	<p>1. 自製教材 ppt 2. 相關影片 3. 學習單 4. 相關教材教具</p>	<p>1. 觀察實作 2. 參與態度 3. 學習單</p>	<p>【安全教育】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素 安 J11 學習創傷救護技能。 【家庭教育】家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
---	--	---	----------	---	---------------------------------------	--	--

	資源並能自行就醫。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。