

新北市 福營 國民中學 114 學年度 九 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者：連洧君

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____ 族 13. 新住民語文：____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

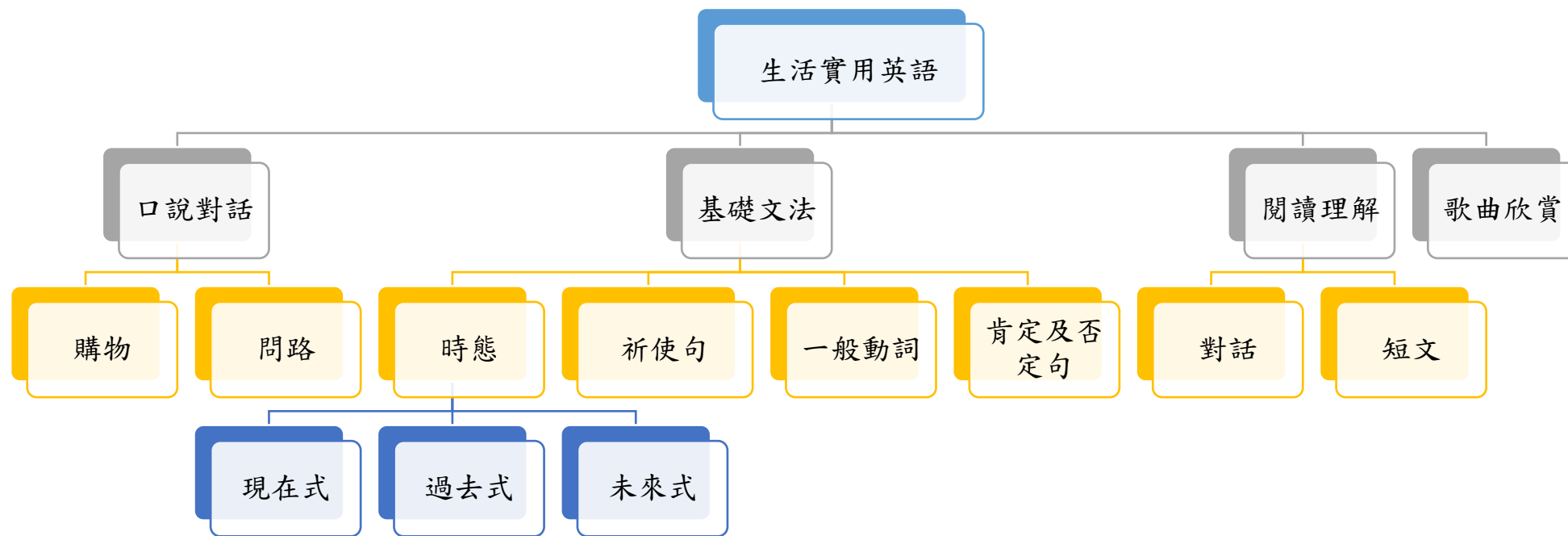
三、學習節數：每週(3)節，實施(18)週，共(54)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元一 1. 教師帶領複習上學期教導基礎常用主題單字【閱J3】（教室用語/家人/職業）（數字/月份/星期/節日） 2. 依學生個別能力進行聽說讀寫評量 3. 使用句型 ● Who is he/she? ● What time is it? What day is today?	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫	單元一 1. 教師帶領複習上學期教導基礎常用主題單字【閱J3】（教室用語/家人/職業）	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材	合作學習法：小組分工，完	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗	【閱讀素養教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>(數字/月份/星期/節日)</p> <p>2. 依學生個別能力進行聽說讀寫評量</p> <p>3. 使用句型</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Who is he/she? ● What time is it? <p>What day is today?</p>		<p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>成討論，並報告。</p>	<p>作業檢核</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>
<p>第三週</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>單元二 購物 shopping/點餐 order</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習物品單字 2. 教導購物問句及答句 3. 學生反覆練習進行點餐 <p>閱 J3</p> <p>4. how many/how much 句型</p>	<p>3</p>	<p>1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p> <p>https://www.youtube.com/watch</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	5. how much is it? 詢問價錢 ◎能力評估歷屆試題		?v=PTPx15Jz5NM&t=77s 10 句常用英文#6【餐廳點餐篇】 // 10 English Phrases: Ordering in Restaurants			他人進行溝通。	
第四週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元二 購物 shopping/點餐 order 1. 複習物品單字 2. 教導購物問句及答句 3. 學生反覆練習進行點餐 閱 J3 4. how many/how much 句型 5. how much is it? 詢問價錢 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=PTPx15Jz5NM&t=77s 10 句常用英文#6【餐	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	具，以了解所接觸的英語文資訊。				廳點餐篇】 // 10 English Phrases: Ordering in Restaurant s				
第五週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元三 問路 1. 複習地點單字 2. 教導問路問句及答句 3. 使用簡易地圖引導學生回應問句 4. 開啟 google 地圖教導學生如何判斷方位及向他人正確指路 閱 J3 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=a1JGpt112YM 【英語對話框】問路	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。								
第六週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元三 問路 1. 複習地點單字 2. 教導問路問句及答句 3. 使用簡易地圖引導學生回應問句 4. 開啟 google 地圖教導學生如何判斷方位及向他人正確指路【閱J3】 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=alJGptl12YM 【英語對話框】問路	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第七週	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>單元四 動詞</p> <p>1. 介紹常用動詞 閱 J3</p> <p>2. 請學生熟記 sing. dance. run. cook. eat . talk. write. sleep. watch TV. take a bath</p> <p>3. 介紹動詞三態</p> <p>4. 閱讀短文並從中理解文意</p> <p>5. 指導學生大量練習能使用句型 What are you doing? 架構書寫/口頭練習組成適當問句及答句</p> <p>◎能力評估歷屆試題</p>	3	<p>1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第八週	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p>	<p>單元四 動詞</p> <p>1. 介紹常用動詞 閱 J3</p>	3	<p>1. 新北市國中英語領</p>	<p>合作學習法：小組</p>	<p>紙筆測驗 聽力測驗 口語練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同</p>

	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2. 請學生熟記 sing. dance. run. cook. eat . talk. write. sleep. watch TV. take a bath</p> <p>3. 介紹動詞三態</p> <p>4. 閱讀短文並從中理解文意</p> <p>5. 指導學生大量練習能使用句型</p> <p>What are you doing? 架構書寫/口頭練習組成適當問句及答句</p> <p>◎能力評估歷屆試題</p>		<p>域課程調整</p> <p>參考教材</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答</p> <p>作業檢核</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第九週	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>單元五 肯定與否定 閱 J3</p> <p>1. 分辨句子肯定句與否定句</p> <p>2. 從案例判別句型含意</p> <p>3. 閱讀短文</p> <p>◎能力評估歷屆試題</p>	3	<p>1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	接觸的英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第十週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元五 肯定與否定 閱 J3 1. 分辨句子肯定句與否定句 2. 從案例判別句型含意 3. 閱讀短文 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元六 天氣/季節 1. 介紹天氣/季節常用單字 閱 J3 2. 教導句型 how is the weather in summer? 3. 指導學生大量練習能使用句型架構書寫/口頭練習組成適當問句及答句 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

	意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。						用該詞彙與他人進行溝通。	2. 協同節數： _____
第十二週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元六 天氣/季節 1. 介紹天氣/季節常用單字 閱 J3 2. 教導句型 how is the weather in summer? 3. 指導學生大量練習能使用句型架構書寫/口頭練習組成適當問句及答句 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	單元七 時態介紹 1. 介紹時態用法 2. 說明現在式/過去式/未來式 3. 用簡單句型說明時態差異 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			3. 網路資源			懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	單元七 時態介紹 1. 介紹時態用法 2. 說明現在式/過去式/未來式 3. 用簡單句型說明時態差異 ◎能力評估歷屆試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材 2. 自編講義 3. 網路資源	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	單元八 能力評估加強訓練 1. 模擬練習能力評估歷屆試題 2. 逐題檢討試題	3	1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材	合作學習法：小組分工，完成討論。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3. 考前提醒及考場注意事項</p>		<p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>論，並報告。</p>		<p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十六週	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>單元八 能力評估加強訓練</p> <p>1. 模擬練習能力評估歷屆試題</p> <p>2. 逐題檢討試題</p> <p>3. 考前提醒及考場注意事項</p>	3	<p>1. 新北市國中英語領域課程調整參考教材</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	接觸的英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第十七週	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>單元九 英文繪本閱讀</p> <p>1. 閱讀 That fruit is mine. a squash and a squeeze</p> <p>2. 學習基本字詞</p> <p>3. 請學生依提示討論故事議題 品 J1</p>	3	<p>1 自編講義</p> <p>2 網路資源</p> <p>3. That fruit is mine. 繪本</p> <p>4. a squash and a squeeze 繪本</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>
第十八週	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>單元十英文短劇介紹</p> <p>1. 網路搜尋適合學生觀看短影集</p> <p>2. 請學生欣賞並從中理解劇情</p>	3	<p>1 自編講義</p> <p>2 網路資源</p>	<p>合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p>

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。						文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	2. 協同節數： _____
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。