

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 柯旻慧

1. 課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程： \_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_  
 3.  特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 4.  其他類課程： 福營講堂

2. 課程精進：

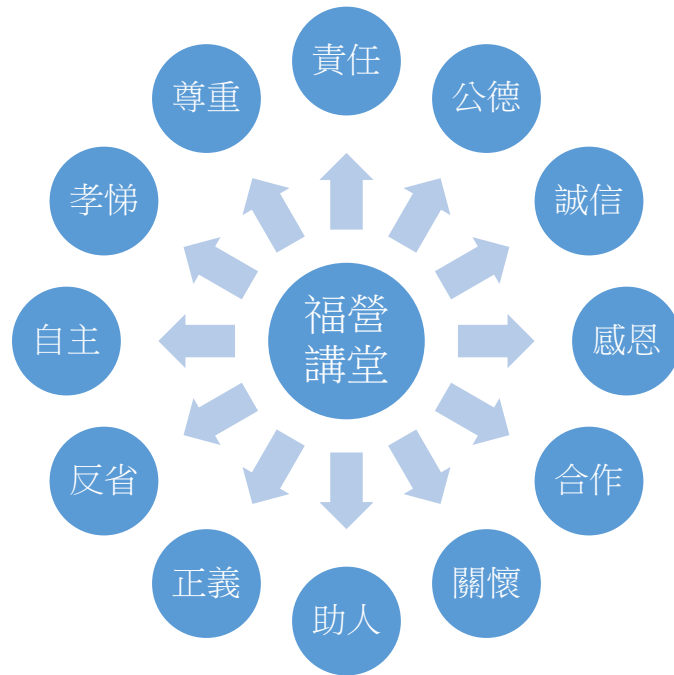
各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後准予備查。 建議將課程內容與時事議題結合，讓學生更能感受到學習的實用性。透過探討當前社會議題，能培養學生的公民意識與批判思考能力。	將進一步融入時事議題，設計相關探討活動，提升學生對社會現象的理解，增強學習的實用性。透過議題討論，培養學生的公民意識、批判思考能力，並強化素養導向的學習成效。

3. 學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

4. 課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 感受與欣賞多元族群文化特色 2. 尊重他人與自己的差異，避免對他人產生偏見 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論並接受不同觀點 4. 培養共同討論問題及解決問題的能力 5. 培養群體合作性及團隊精神 6. 學習尊重生命的環境倫理與生命倫理

5. 課程架構：



6. 課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_5\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_9\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育議題：是(第\_\_\_\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

7、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	<b>主題：關懷—培養同理心與關心他人</b> 導入活動： 1. 分享：曾讓你感受到溫暖的一次被關心經驗 2. 問答：如果朋友難過時，你會怎麼做？ 3. 影片欣賞：描述學生之間彼此關懷的情境 發展活動： 1. 小組討論：列出日常生活中可實踐關懷的行動 2. 情境模擬：角色扮演同理他人情緒的方式 3. 記錄任務：觀察同學今天需要幫助的	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>時刻</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今天學到最感動的關懷行動或想法</li> <li>2. 撰寫一封給朋友的關心字條或簡訊</li> <li>3. 訂定每日一關懷目標並下週回報成果</li> </ol>						
<p>第二週</p> <p>02/15~02/21</p> <p>1</p>	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節				<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第三週</p> <p>02/22~02/28</p> <p>8</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：同理—站在他人立場思考與理解</b></p> <p><b>導入活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：你曾經被誤解的經驗是什麼？</li> <li>2. 引導討論：如果你是對方，你會有什麼感受？</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	相互學習與合作。		<p>3. 影片欣賞：一個人學會傾聽後改變關係的故事</p> <p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組演練：角色扮演不同立場的感受與回應</li> <li>2. 對話練習：傾聽與回應對方情緒的具體方式</li> <li>3. 情緒拼圖配對：透過圖卡認識他人內心情緒狀態</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今天感受到最多的同理時刻與原因</li> <li>2. 寫下一句話送給需要理解與支持的同學</li> <li>3. 訂定一週內實踐同理心的具體生活行動目標</li> </ol>						
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p>	<p><b>主題：包容—接納彼此差異與多元</b> 導入活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：你曾因與他人不同而感到不安嗎？</li> <li>2. 觀賞影片：多元文化中互相尊重與包容的故事</li> <li>3. 分享：生活中觀察到的多樣性與獨特性</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動：列舉班上每人一項獨特特質</li> <li>2. 小組討論：如何與個性不同的同學相處</li> <li>3. 案例分析：不包容會帶來什麼樣的影響</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫下對「包容」的新定義與理解</li> <li>2. 分享今天最想學會的包容態度</li> <li>3. 訂立一週內實踐包容行動的個人任務</li> </ol>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：互助—團隊合作與彼此支援</b> 導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：團隊中你曾經幫助或被幫助的經驗？</li> <li>2. 分享：一次因為互助讓你感到安心的情境</li> <li>3. 影片欣賞：團隊合作成功脫困的真實故事</li> </ol> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動：設計一項須分工合作完成的任務</li> <li>2. 模擬情境：在緊急狀況中如何互助自救</li> <li>3. 安全演練：學習緊急聯繫與協助同伴技巧</li> </ol> <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今天學到的最重要的安全互助知識</li> <li>2. 寫下一句關於團隊互助的座右銘</li> </ol>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習</p>	<p>參與態度 合作能力</p>	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素</p>	
----------------------------	---	--	---	----------	-----------	-------------	----------------------	--	--

			3. 訂定在班級中實踐互助的行動計畫						
第六週 03/15~03/21	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	<b>主題：友愛—建立真誠信任的人際關係</b> 導入活動： 1. 問答：你認為真正的朋友需要具備什麼？ 2. 影片欣賞：敘述青少年之間真摯友情的故事 3. 分享：朋友曾經讓你感到感動的一件事 發展活動： 1. 小組分享：信任是如何在友情中建立起來的 2. 情境演練：面對誤會時的友誼溝通方式 3. 活動任務：為朋友寫一張鼓勵小卡片	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今天最想感謝的一位朋友與理由</li> <li>2. 訂立本週一件行動展現對朋友的珍惜</li> <li>3. 記錄今天學到最重要的人際相處技巧</li> </ol>						
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：守望—建立班級關係的支持與陪伴</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答：你是否曾經在班上主動幫助他人？</li> <li>2. 分享：你覺得班上有什麼值得驕傲的地方？</li> <li>3. 小故事導讀：同學間彼此扶持的暖心經驗</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論：什麼樣的班級氛</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>圍最令人安心？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>設計活動：班級守望互助行動提案發表</li> <li>任務挑戰：本週指定默默幫助一位同學</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享今天學到的班級支持新做法與觀點</li> <li>寫下今日自己給班級的微小貢獻</li> <li>提名一位默默關心同學的人，並分享理由</li> </ol>						
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：關係—經營健康的人際互動模式</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問討論：什麼樣的關係讓人感到舒服自在？</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>相互學習與合作。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 影片觀賞：描繪人際互動與情緒連結的影片</li> <li>3. 分享經驗：一次溝通成功改善關係的例子</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境演練：改善溝通與傾聽的實用技巧訓練</li> <li>2. 小組合作：設計促進同儕關係的趣味活動</li> <li>3. 撰寫記錄：人際衝突後學到的一項成長</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己在建立關係上想改變的一件事</li> <li>2. 寫下明天想實踐的一句正向互動用語</li> <li>3. 選出今日「最佳關係建立</li> </ol>						
--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--

			者」並給予回饋						
第九週 04/05~04/11	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	<b>主題：公平—學習尊重與維護集體正義</b> 導入活動： 1. 問答：你曾覺得在團體中不被公平對待嗎？ 2. 影片欣賞：描述社會公平與正義的重要故事 3. 分享：一次你勇敢爭取公平的親身經驗  發展活動： 1. 分組討論：戶外活動中如何實踐公平與分工 2. 模擬情境：制定公正規則並共同遵守 3. 野外合作遊戲：親身體驗	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

			<p>公平與責任的實踐</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今天在遊戲中體會到的公平原則</li> <li>2. 記錄一件你願意為班級公平付出的行動</li> <li>3. 寫下公平對未來生活與社會的影響反思</li> </ol>						
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：誠實—面對真相與勇敢承認錯誤</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小故事分享：一位誠實學生的轉機與信任</li> <li>2. 問答討論：何時說實話會讓人感到困難？</li> <li>3. 觀賞短片：誠實面對錯誤的勇氣故事</li> </ol> <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論：誠實與信任之間的密切關係</li> <li>2. 模擬情境演練：誠實與說謊可能的後果</li> <li>3. 撰寫分享：一次說實話後的真實感受</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫下一句誠實帶來信任的反思句子</li> <li>2. 訂定一週內實踐誠實的行動計畫</li> <li>3. 全班分享今日學到的誠實新觀點</li> </ol>						
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：尊重—理解與接納不同聲音</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答討論：你最近一次感到被尊重的時刻</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>相互學習與合作。</p>		<p>2. 播放影片：文化差異中彼此尊重的重要性</p> <p>3. 列舉經驗：被尊重或不被尊重的感受比較</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 小組討論：如何表達尊重不同意見的人</p> <p>2. 模擬演練：面對衝突時維持尊重態度</p> <p>3. 分享紀錄：他人尊重我時的真實感受</p> <p>總結活動：</p> <p>1. 撰寫反思：尊重與人際關係的正向影響</p> <p>2. 訂下每日尊重行動的三項實踐目標</p> <p>3. 分享今日學習尊重的具體做法與心得</p>						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：責任—勇於承擔與完成承諾</b>  <b>導入活動：</b>  1. 分享經驗：曾承擔任務後的學習與改變  2. 分組討論：你曾見過的正義行動有哪些情境？  3. 討論提問：什麼行為才叫真正負責任？  <b>發展活動：</b>  1. 分組規劃：完成一項實際責任任務計畫  2. 製作「我的責任卡」寫下當週目標  3. 情境模擬：逃避責任與承擔責任的比較  <b>總結活動：</b>  1. 分享今日課程中學到的責任意義</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習</p>	<p>參與態度 合作能力</p>		
-----------------------------	---	--	---	----------	-----------	-------------	----------------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 訂定一週內具體可執行的責任任務</li> <li>3. 寫一段反思：我願意承擔哪些責任？</li> </ol>						
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：孝順—感念與回應父母養育恩</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞短片：子女體諒父母辛勞的故事</li> <li>2. 提問討論：你最近一次幫忙家人是什麼？</li> <li>3. 分享經驗：父母最讓你感動的行為</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫家書：表達對父母的感恩與關心</li> <li>2. 分組討論：日常生活中如何表達孝順</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>3. 分享故事：班上家人互動的溫暖片段</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享：從今天活動中學到的孝順方法</li> <li>2. 訂定一項實際為家人服務的行動計畫</li> <li>3. 記錄執行後的家庭互動心得與反思</li> </ol>						
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：感恩—珍惜所擁有的一切</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答討論：你此刻最感謝的人是誰？</li> <li>2. 播放影片：小行動中學會感謝與珍惜</li> <li>3. 活動：寫下生活中值得感恩的十件事</li> </ol> <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作感恩樹：葉子上寫下感謝對象與原因</li> <li>2. 創作短劇：生活中學會感恩的轉變故事</li> <li>3. 活動任務：替校內工作人員寫感謝便條</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享：今日最讓你感動的一句感謝話</li> <li>2. 記錄每日一句感恩句子的挑戰任務</li> <li>3. 討論感恩如何幫助建立人際與幸福感</li> </ol>						
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：親情—家庭中的愛與支持</b> 導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享經驗：最近一次與家人互動的時刻</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少</p>	

	<p>相互學習與合作。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀看短片：親子之間的支持與理解</li> <li>3. 提問討論：你多久主動向家人表達關心？</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記錄觀察：一週家庭互動日記內容</li> <li>2. 小組分享：家中最讓你感動的事件</li> <li>3. 寫下話語：最想對家人說卻未曾說出口</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享感想：今日學習親情對我們的意義</li> <li>2. 執行任務：本週主動做一件家事並記錄</li> <li>3. 寫封家書：向家人表達愛與感謝之情</li> </ol>					<p>年在家庭中的角色責任。</p>	
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：手足—學習相處與彼此成長</b>  <b>導入活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享經驗：你和手足最常爭吵的原因</li> <li>2. 生活分享：描述一次與家人重新和好的經驗</li> <li>3. 提問討論：手足間什麼行為讓你感動？</li> </ol> <p><b>發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動：討論如何避免手足爭執衝突</li> <li>2. 撰寫心情卡：寫給兄弟姐妹的真心話</li> <li>3. 分析角色：你在手足中扮演什麼樣角色？</li> </ol> <p><b>總結活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享策略：今日學到改善手足關係的方法</li> </ol>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習</p>	<p>參與態度 合作能力</p>		
-----------------------------	---	--	--	----------	-----------	-------------	----------------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 安排任務：一週內與手足主動互動一次</li> <li>3. 寫一句話：表達對手足的理解與愛意</li> </ol>						
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：服務—學習付出與回饋社會</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享經驗：你參與過什麼形式的服務活動？</li> <li>2. 播放影片：學生投入志工服務的故事分享</li> <li>3. 問答討論：幫助別人會帶來什麼感受？</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計企劃：班級可行的社區服務計畫</li> <li>2. 模擬任務：預想服務對象可能的需求</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>3. 撰寫紀錄：服務過程帶來的心靈轉變</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享經驗：服務活動後最難忘的回憶</li> <li>2. 訂定行動：下週參與一次社區服務機會</li> <li>3. 寫下體會：服務他人同時也成長了自己</li> </ol>						
<p>第十八週 06/07~06/13</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：感化—影響他人走向正向改變</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看短片：小行動如何啟發他人正向改變</li> <li>2. 討論提問：你被誰影響而有所成長？</li> <li>3. 分享經驗：朋友如何幫助你改變自己</li> </ol> <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組活動：討論感化他人的成功故事</li> <li>2. 撰寫計畫：你想感化對象與行動策略</li> <li>3. 創作金句：激勵人心的一句改變語錄</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今日學到的影響力來自哪些行動</li> <li>2. 記錄一週內你想實踐的影響力行為</li> <li>3. 撰寫感想：如何用行動帶動身邊同儕</li> </ol>						
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：自我認識—了解自己、接納自己</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作清單：寫下五個自己的優點與缺點</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>相互學習與合作。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 提問討論：你對自己的哪點最有信心？</li> <li>3. 觀賞短片：學會接納不完美的自己</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組活動：夥伴互相肯定彼此的優點</li> <li>2. 兩人互訪任務：交談彼此的興趣、價值觀與目標</li> <li>3. 寫一段話：鼓勵自己面對內在的不足</li> </ol> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享今日對自己的新認識與改變</li> <li>2. 寫下一句話：我值得被喜歡與欣賞</li> <li>3. 設定未來一項想努力突破的方向</li> </ol>						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十週 06/21~06/27</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：目標—找到方向與堅持不懈</b>  <b>導入活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享夢想：你小時候最想成為什麼？</li> <li>2. 播放影片：努力實現夢想的勵志故事</li> <li>3. 討論提問：什麼樣的目標值得你堅持？</li> </ol> <p><b>發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫計畫：下學期的三個學習或生活目標</li> <li>2. 小組回饋：互相討論並修正目標內容</li> <li>3. 練習書寫：實現目標的每日行動步驟</li> </ol> <p><b>總結活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享心得：目標讓我們每天更有方向</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障	
-----------------------------	---	--	--	---	----	------	--------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 寫封信：給未來一年的自己鼓勵與祝福</li> <li>3. 分享今日學到的堅持與努力重要性</li> </ol>						
<p>第二十一週 06/28~06/30</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p><b>主題：自我實現—勇敢成為更好的自己</b></p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答討論：你希望長大後成為什麼樣的人？</li> <li>2. 播放影片：平凡中成就非凡的真實人物</li> <li>3. 分享故事：讓你感到驕傲的一次挑戰</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計夢想圖：畫出自己未來的理想模樣</li> <li>2. 小組分享：如何一步步朝夢想前進？</li> </ol>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>3. 記錄行動：為夢想踏出的一小步是什麼</p> <p>總結活動：</p> <p>1. 分享今日最讓你有動力的一句話</p> <p>2. 寫下一段話：我會成為更好的自己</p> <p>3. 鼓勵彼此：全班一起分享對未來的祝福</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

8、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。