

114 學年度下學期八年級數學教學計畫表

設計者	李昱德	學生	
總綱核心素養	學習領域核心素養		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>數-J-A1:對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2:具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3:具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1:具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B3:具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2:樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-C3:具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>		
學期目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解等差數列每等差級數的意義，並能加以應用。 2. 認識等比數列的基本概念。 3. 了解函數的定義及其圖形。 4. 學會尺規作圖的方法與應用。 5. 了解三角形的內角與外角及全等，邊角關係的性質和相關應用。 6. 垂直平分線與角平分線的性質與應用。 7. 了解平行四邊形的相關性質。 		

項次	學習表現(內容)	學習調整	評量方式	成績
1	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	
2	<p>f-V-1 認識函數，理解式與函數的關連並能靈活轉換，理解函數圖形的意義，並能用以溝通。</p> <p>f-V-2 認識多項式函數的圖形特徵，理解其特徵的意義，認識以多項式函數為數學模型的關係或現象，並能用以溝通和解決問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	
3	<p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	

4	<p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	
5	<p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	
6	<p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域	口頭問答 實驗操作 紙筆測量	

