

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：柯旻慧

1. 課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：福營講堂

2. 課程精進：

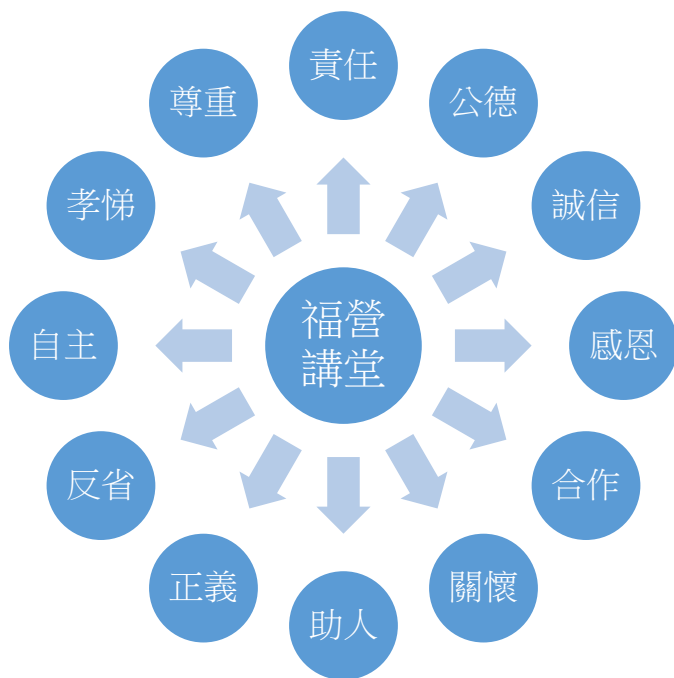
各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後准予備查。 建議各週或各單元間能緊密聯結, 看得出系統性的發展脈絡。	將進一步強化各週或各單元間的銜接與連貫性，呈現課程的系統性發展脈絡，確保學生的學習由淺入深、循序漸進，提升課程結構的整體性與學習成效。

3. 學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

4. 課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 感受與欣賞多元族群文化特色 2. 尊重他人與自己的差異，避免對他人產生偏見 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論並接受不同觀點 4. 培養共同討論問題及解決問題的能力 5. 培養群體合作性及團隊精神 6. 學習尊重生命的環境倫理與生命倫理

5. 課程架構：



6、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第_5_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_9_週) 否

3. 是否融入性別平等教育議題：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

7、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	主題：關懷—培養同理心與關心他人 導入活動： 1. 分享：曾讓你感受到溫暖的一次被關心經驗 2. 問答：如果朋友難過時，你會怎麼做？ 3. 影片欣賞：描述學生之間彼此關懷的情境 發展活動： 1. 小組討論：列出日常生活中可實踐關懷的行動 2. 情境模擬：角色扮演同理他人情緒的方式 3. 記錄任務：觀察同學今天需要幫助的時刻 總結活動：	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天學到最感動的關懷行動或想法 2. 撰寫一封給朋友的關心字條或簡訊 3. 訂定每日一關懷目標並下週回報成果 						
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節					2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	主題：同理—站在他人立場思考與理解 導入活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：你曾經被誤解的經驗是什麼？ 2. 引導討論：如果你是對方，你會有什麼感受？ 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>3. 影片欣賞：一個人學會傾聽後改變關係的故事</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組演練：角色扮演不同立場的感受與回應 2. 對話練習：傾聽與回應對方情緒的具體方式 3. 情緒拼圖配對：透過圖卡認識他人內心情緒狀態 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天感受到最多的同理時刻與原因 2. 寫下一句話送給需要理解與支持同學 3. 訂定一週內實踐同理心的具體生活行動目標 						
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p>	<p>主題：包容—接納彼此差異與多元 導入活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：你曾因與他人不同而感到不安嗎？ 2. 觀賞影片：多元文化中互相尊重與包容的故事 3. 分享：生活中觀察到的多樣性與獨特性 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動：列舉班上每人一項獨特特質 2. 小組討論：如何與個性不同的同學相處 3. 案例分析：不包容會帶來什麼樣的影響 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫下對「包容」的新定義與理解 2. 分享今天最想學會的包容態度 3. 訂立一週內實踐包容行動的個人任務 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：互助—團隊合作與彼此支援 導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：團隊中你曾經幫助或被幫助的經驗？ 2. 分享：一次因為互助讓你感到安心的情境 3. 影片欣賞：團隊合作成功脫困的真實故事 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動：設計一項須分工合作完成的任務 2. 模擬情境：在緊急狀況中如何互助自救 3. 安全演練：學習緊急聯繫與協助同伴技巧 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天學到的最重要的安全互助知識 2. 寫下一句關於團隊互助的座右銘 	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習</p>	<p>參與態度 合作能力</p>	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素</p>	
----------------------------	---	--	---	----------	-----------	-------------	----------------------	--	--

			3. 訂定在班級中實踐互助的行動計畫						
第六週 03/15~03/21	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	主題：友愛—建立真誠信任的人際關係 導入活動： 1. 問答：你認為真正的朋友需要具備什麼？ 2. 影片欣賞：敘述青少年之間真摯友情的故事 3. 分享：朋友曾經讓你感到感動的一件事 發展活動： 1. 小組分享：信任是如何在友情中建立起來的 2. 情境演練：面對誤會時的友誼溝通方式 3. 活動任務：為朋友寫一張鼓勵小卡片	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天最想感謝的一位朋友與理由 2. 訂立本週一件行動展現對朋友的珍惜 3. 記錄今天學到最重要的人際相處技巧 						
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：守望—建立班級關係的支持與陪伴</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：你是否曾經在班上主動幫助他人？ 2. 分享：你覺得班上有什麼值得驕傲的地方？ 3. 小故事導讀：同學間彼此扶持的暖心經驗 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論：什麼樣的班級氛 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>圍最令人安心？</p> <ol style="list-style-type: none"> 設計活動：班級守望互助行動提案發表 任務挑戰：本週指定默默幫助一位同學 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享今天學到的班級支持新做法與觀點 寫下今日自己給班級的微小貢獻 提名一位默默關心同學的人，並分享理由 						
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：關係—經營健康的人際互動模式</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提問討論：什麼樣的關係讓人感到舒服自在？ 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>相互學習與合作。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 影片觀賞：描繪人際互動與情緒連結的影片 3. 分享經驗：一次溝通成功改善關係的例子 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境演練：改善溝通與傾聽的實用技巧訓練 2. 小組合作：設計促進同儕關係的趣味活動 3. 撰寫記錄：人際衝突後學到的一項成長 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己在建立關係上想改變的一件事 2. 寫下明天想實踐的一句正向互動用語 3. 選出今日「最佳關係建立 						
--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--

			者」並給予回饋						
第九週 04/05~04/11	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。	主題：公平—學習尊重與維護集體正義 導入活動： 1. 問答：你曾覺得在團體中不被公平對待嗎？ 2. 影片欣賞：描述社會公平與正義的重要故事 3. 分享：一次你勇敢爭取公平的親身經驗 發展活動： 1. 分組討論：戶外活動中如何實踐公平與分工 2. 模擬情境：制定公正規則並共同遵守 3. 野外合作遊戲：親身體驗	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

			<p>公平與責任的實踐</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天在遊戲中體會到的公平原則 2. 記錄一件你願意為班級公平付出的行動 3. 寫下公平對未來生活與社會的影響反思 						
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：誠實—面對真相與勇敢承認錯誤</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小故事分享：一位誠實學生的轉機與信任 2. 問答討論：何時說實話會讓人感到困難？ 3. 觀賞短片：誠實面對錯誤的勇氣故事 <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論：誠實與信任之間的密切關係 2. 模擬情境演練：誠實與說謊可能的後果 3. 撰寫分享：一次說實話後的真實感受 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫下一句誠實帶來信任的反思句子 2. 訂定一週內實踐誠實的行動計畫 3. 全班分享今日學到的誠實新觀點 						
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：尊重—理解與接納不同聲音</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答討論：你最近一次感到被尊重的時刻 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

	<p>相互學習與合作。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 播放影片：文化差異中彼此尊重的重要性 3. 列舉經驗：被尊重或不被尊重的感受比較 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論：如何表達尊重不同意見的人 2. 模擬演練：面對衝突時維持尊重態度 3. 分享紀錄：他人尊重我時的真實感受 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫反思：尊重與人際關係的正向影響 2. 訂下每日尊重行動的三項實踐目標 3. 分享今日學習尊重的具體做法與心得 						
--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-V-2 善用討論形成共識。 公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：責任—勇於承擔與完成承諾 導入活動： 1. 分享經驗：曾承擔任務後的學習與改變 2. 分組討論：你曾見過的正義行動有哪些情境？ 3. 討論提問：什麼行為才叫真正負責任？ 發展活動： 1. 分組規劃：完成一項實際責任任務計畫 2. 製作「我的責任卡」寫下當週目標 3. 情境模擬：逃避責任與承擔責任的比較 總結活動： 1. 分享今日課程中學到的責任意義</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習</p>	<p>參與態度 合作能力</p>		
-----------------------------	---	--	---	----------	-----------	-------------	----------------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 訂定一週內具體可執行的責任任務 3. 寫一段反思：我願意承擔哪些責任？ 						
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：孝順—感念與回應父母養育恩</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞短片：子女體諒父母辛勞的故事 2. 提問討論：你最近一次幫忙家人是什麼？ 3. 分享經驗：父母最讓你感動的行為 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫家書：表達對父母的感恩與關心 2. 分組討論：日常生活中如何表達孝順 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<p>3. 分享故事：班上家人互動的溫暖片段</p> <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享：從今天活動中學到的孝順方法 2. 訂定一項實際為家人服務的行動計畫 3. 記錄執行後的家庭互動心得與反思 						
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：感恩—珍惜所擁有的一切</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答討論：你此刻最感謝的人是誰？ 2. 播放影片：小行動中學會感謝與珍惜 3. 活動：寫下生活中值得感恩的十件事 <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感恩樹：葉子上寫下感謝對象與原因 2. 創作短劇：生活中學會感恩的轉變故事 3. 活動任務：替校內工作人員寫感謝便條 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享：今日最讓你感動的一句感謝話 2. 記錄每日一句感恩句子的挑戰任務 3. 討論感恩如何幫助建立人際與幸福感 						
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：省思一回顧國中三年，整理成長與蛻變</p> <p>導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：你對三年前的自己說些什麼？ 2. 相片回顧：班級活動或成長記錄展示 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少</p>	

	相互學習與合作。		<p>3. 聽歌寫感受：一首歌帶你走過青春</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自省寫作：寫下三年間最難忘的事件 2. 回顧任務挑戰：完成三件國中曾努力達成的目標記錄 3. 小組討論：彼此生命中重要的轉捩點 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫給未來的自己一封信 2. 分享最想感謝的一位同學或老師 3. 訂下畢業前想完成的一件目標 					年在家庭中的角色責任。	
第十六週 05/24~05/30	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：探索－規劃未來生涯與價值目標</p> <p>導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題思考：什麼是你理想的生活？ 2. 影片觀賞：高中或職涯故事分享片段 3. 個人價值排序活動：從十項價值中選出最重要的三項 	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的特質與價值觀。</p>	

			<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 興趣測驗：探索你適合的發展方向 2. 職業配對：從興趣找出對應工作項目 3. 生涯地圖繪製：整理高中後三年計畫 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享你的未來藍圖與核心目標 2. 訂立一項為未來努力的小行動 3. 回顧這週學到的生涯發現與困惑 						
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>公3c-V-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。</p> <p>公3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p>	<p>主題：感恩—珍惜陪伴、道謝與回饋</p> <p>導入活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題思考：你最近一次道謝是什麼時候？ 2. 感恩樹活動：寫下三件感激的事掛上去 3. 影片欣賞：親情或友情中的感恩故事 <p>發展活動：</p>	1	大屏	分組學習	參與態度 合作能力		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫感謝卡片送給重要的人 2. 記錄生活中曾忽略卻重要的人 3. 設計一項班級感恩小行動計畫 <p>總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享今天寫給誰的一封信與感受 2. 一週內完成一件具體感恩的行為 3. 朗讀一段真誠謝詞給全班或老師 						
第十八週 06/07~06/13									
第十九週 06/14~06/20									
第二十週 06/21~06/27									
第二十一週 06/28~06/30									

8、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			