

新北市福營國民中學 114 學年度 8 年級第 2 學期 校訂課程計畫 設計者：張幸娥

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：女童軍
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
各週次社團活動不一，如何統整其聯結及相關性，宜再敘明。	1. 制定統一計劃：將各週次社團活動整合成一份綜合性計劃，明確標示各活動之間的聯結與目的。 2. 定期檢討與調整：設立定期檢討機制，收集參與者的反饋，根據需求調整社團活動內容，確保其相關性與吸引力。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

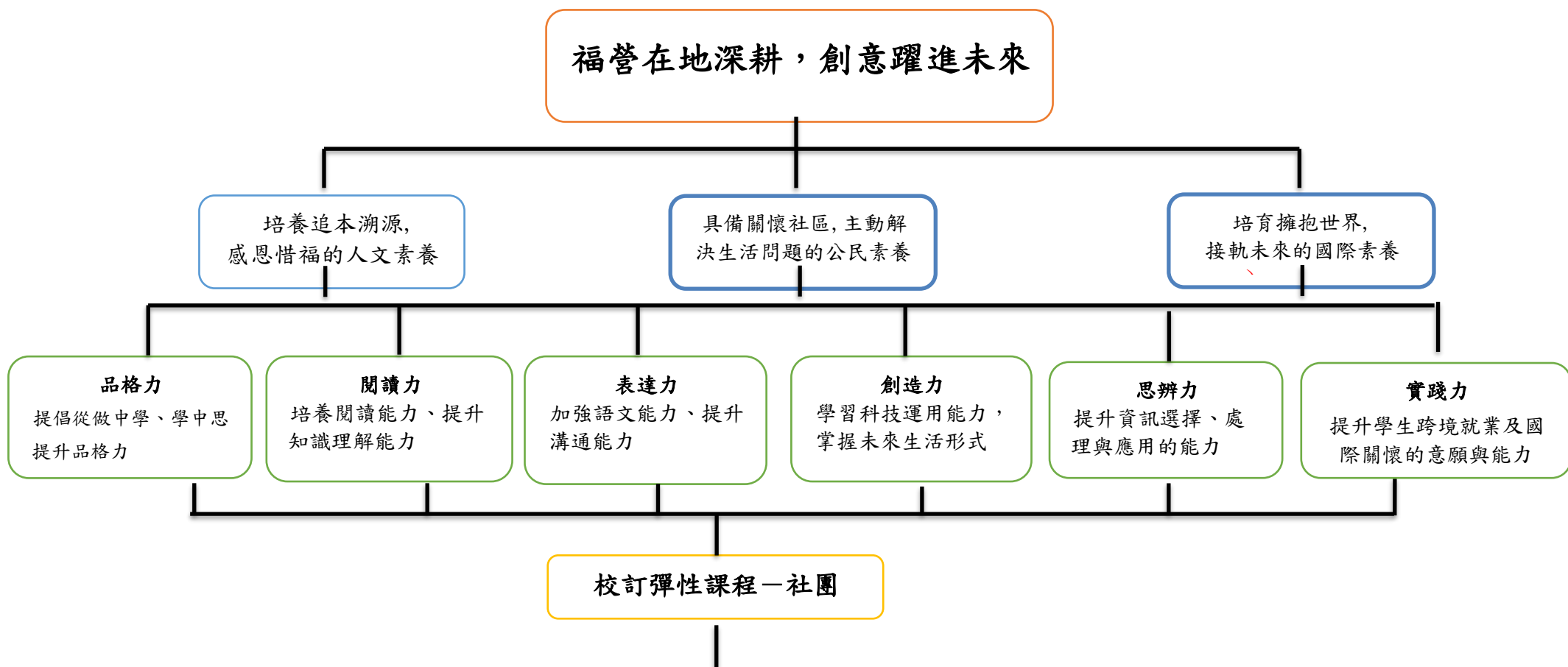
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

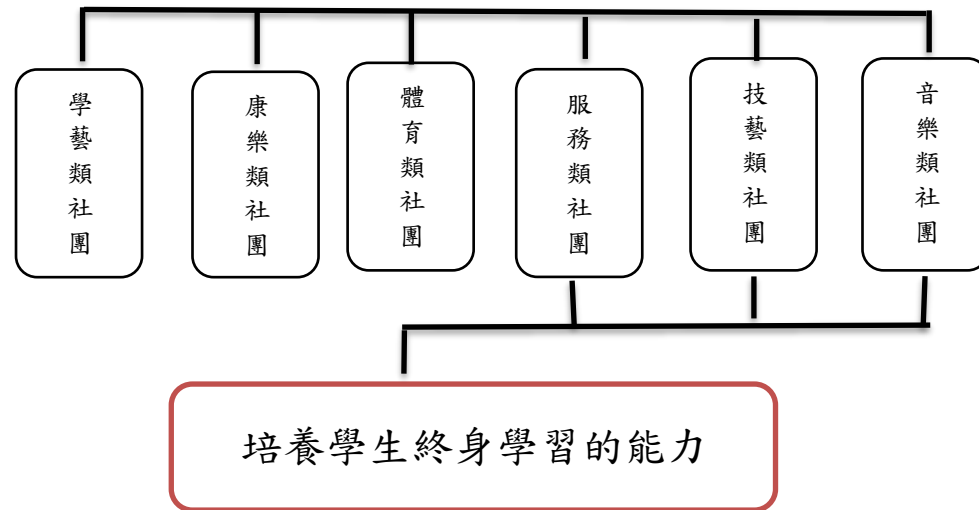
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 • 能透過參與社區服務與公益活動，達成培養同理心與社會責任感的目標，以展現關懷他人與社會參與的素養。

<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ul style="list-style-type: none"> • 能透過服務活動的規劃與執行，達成提升問題解決與團隊合作能力的目標，以展現組織能力與協調溝通的素養。 • 能透過服務經驗的回饋與反思活動，達成強化自我成長與批判思考能力的目標，以展現自我反省與社會洞察的素養。
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)





六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__ 週)否

2. 是否融入戶外教育：是(第__15__週)否

3. 是否融入性別平等教育：是(第__12__週)否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 1 堂課：團隊破冰與介紹 導入活動： 1. 名字接龍遊戲：輪流說出名字並加上動作。 2. 團隊拍手節奏：依節奏輪流加入動作建立默契。 發展活動： 1. 女童軍價值觀討論：分享對童軍精神的理解。 2. 制作小團旗：設計並製作代表性團旗。 總結活動： 1. 團旗展示與解說：各組分享團旗意義。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第二週 02/15~02/21 1	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節				2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

<p>第三週 02/22~02/28</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 3 堂課：野炊技巧學習 導入活動： 1. 野炊工具認識：觀察並說明其功能。 2. 調味料大挑戰：盲猜調味料名稱與用法。 發展活動： 1. 簡單野炊菜單設計：以小組設計菜單。 2. 動手烹飪：完成指定的野外餐點。 總結活動： 1. 美食評鑑：分享心得與改進建議。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 4 堂課：地圖與方位 導入活動： 1. 方位指引挑戰：指北針快速辨識方向。 2. 地圖拼圖遊戲：以碎片完成地圖。 發展活動： 1. 地圖符號教學：認識並應用地圖標記。 2. 簡易尋寶遊戲：運用地圖與方向找到目標。 總結活動： 1. 分享經驗：討論迷路時的處理方式。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		

<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 5 堂課：營地規劃 導入活動： 1. 最佳營地猜猜看：辨認合適營地條件。 2. 營地規劃小挑戰：小組設計理想營地。 發展活動： 1. 搭帳篷技巧：學習選址與搭建方法。 2. 營地安全演練：設置安全設施與警戒線。 總結活動： 1. 模擬檢查：互相檢視營地規劃成效。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 6 堂課：戶外急救 導入活動： 1. 急救物品猜猜看：觀察並猜測物品用途。 2. 急救情境猜題：分組討論緊急情況的處理方式。 發展活動： 1. 繃帶包紮練習：學習包紮技巧及固定方法。 2. 模擬急救：分組演練擦傷、扭傷等情境處理。 總結活動： 1. 緊急聯絡步驟討論：列出聯絡方式與處理流程。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>	<p>安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實</p>	<p>第 7 堂課：自然觀察 導入活動： 1. 動植物圖卡配對：將名稱與圖片配對。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評 量</p>		

	效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 尋找自然寶藏：指導觀察小範圍的植物。 發展活動： 1. 野外生態記錄：學習記錄特徵、拍攝圖片。 2. 環保教育：討論如何保護自然環境。 總結活動： 1. 分享觀察筆記：討論學到的新知識。						
第八週 03/29~04/04	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 8 堂課：領導與溝通技巧 導入活動： 1. 領導者特質討論：列舉大家認為的重要特質。 2. 團隊協作遊戲：完成指定任務。 發展活動： 1. 小組角色扮演：模擬隊長的決策情境。 2. 溝通技巧實踐：完成合作挑戰，練習明確表達。 總結活動： 1. 分享領導心得：各組總結學到的溝通技巧。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第九週 04/05~04/11	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分	第 9 堂課：戶外手工藝 導入活動： 1. 工具介紹：觀察常用工具及其安全使用方法。 2. 小創作挑戰：用樹葉或樹枝做簡單作品。 發展活動：	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	工、團隊合作與團體動力的提升。	1. 製作繩編手環：學習基礎編織技巧。 2. 木工製作小物：如筷子、木匙等簡易用品。 總結活動： 1. 作品展示：分享製作過程與心得。						
第十週 04/12~04/18	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 10 堂課：夜間導航 導入活動： 1. 星空辨識簡介：介紹北極星與其他常見星座。 2. 夜間方向測試：利用星星或月亮判斷方向。 發展活動： 1. 夜間行進挑戰：依指引完成指定路線。 2. 設計星圖：繪製簡單星空地圖。 總結活動： 1. 分組回顧：討論夜間導航的挑戰與技巧。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
第十一週 04/19~04/25	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作	第 11 堂課：水上活動 導入活動： 1. 簡單漂浮工具認識：介紹常用工具與材質。 2. 模擬渡河計畫：討論如何安全通過水域。 發展活動： 1. 動手製作簡易漂浮裝置：如木板或空瓶筏。 2. 水上安全演練：學習救生與自救技巧。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

	向影響，並提升團體效能。	與團體動力的提升。	總結活動： 1. 活動心得：分享在水上挑戰中的經歷。						
第十二週 04/26~05/02	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 12 堂課：文化探訪 導入活動： 1. 文化探索任務卡：提前了解訪問地區特色。 2. 小組規劃行程：設計一天的文化參訪活動。 發展活動： 1. 實地參訪：走訪當地文化景點或博物館。 2. 訪談記錄：與當地人互動並學習文化故事。 總結活動： 1. 回程分享：討論參訪收穫與感受。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第十三週 05/03~05/09	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 13 堂課：環境清潔行動 導入活動： 1. 垃圾分類比賽：快速判斷垃圾的分類方式。 2. 環保挑戰賽：想出減少垃圾的方法。 發展活動： 1. 社區清潔行動：分組進行垃圾清理。 2. 製作環保宣傳品：如標語牌或海報。 總結活動： 1. 行動檢討：討論如何改進清潔效率。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		

<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 14 堂課：生存技能挑戰 導入活動： 1. 緊急物資辨認：猜測物資的生存用途。 2. 模擬求生問題：討論如何應對災難情境。 發展活動： 1. 野外取水淨水：學習淨水技巧。 2. 簡易庇護所搭建：利用自然資源製作避難所。 總結活動： 生存技能檢討：交流過程中的心得。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>第 15 堂課：團隊默契考驗 導入活動： 1. 團隊解鎖遊戲：全組合作完成任務。 2. 短板效應實驗：探討團隊中弱點的影響。 發展活動： 1. 協作任務挑戰：如盲人迷宮或運輸物品。 2. 默契挑戰：如無聲指揮或限時完成工作。 總結活動： 1. 分享經驗：討論如何提升團隊默契。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>	<p>戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有</p>	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實</p>	<p>第 16 堂課：創意表演 導入活動： 1. 小組腦力激盪：討論表演主題與形式。</p>	<p>1</p>	<p>大屏</p>	<p>分組學習 平板融入 教學</p>	<p>實作評量 標準本位評量</p>		

	效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 簡短模仿遊戲：即興模仿動作或對話。 發展活動： 1. 創作並排練：分組設計創意表演節目。 2. 表演彩排：每組模擬正式演出。 總結活動： 1. 表演分享：彼此欣賞並給予建議。						
第十七週 05/31~06/06	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 17 堂課：自然探險活動 導入活動： 1. 探險地圖設計：規劃探險路線與目標。 2. 裝備準備競賽：快速準備探險所需物品。 發展活動： 1. 野外徒步挑戰：完成指定任務或目標。 2. 解決路上問題：處理途中遇到的障礙。 總結活動： 1. 探險心得：分享挑戰與成就感。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		
第十八週 06/07~06/13	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分	第 18 堂課：挑戰競賽 導入活動： 1. 設定競賽規則：討論並建立公平規範。 2. 資源整合挑戰：快速收集並整理指定物品。 發展活動：	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評量		九年級課程結束

	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	工、團隊合作與團體動力的提升。	1. 分項競賽：如繩結比賽、尋寶挑戰等。 2. 團體合作競賽：綜合各項技能的比賽。 總結活動： 1. 頒獎與檢討：分享競賽過程中的亮點與不足。						
第十九週 06/14~06/20	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 19 堂課：感恩回饋計畫 導入活動： 1. 討論感恩對象：選擇感恩對象（如家人、學校、社區等）。 2. 構思回饋方式：小組腦力激盪設計實行方案。 發展活動： 1. 分組計劃設計：撰寫回饋行動方案，包括目標、方式及所需資源。 2. 製作感恩作品：如感謝卡、手工禮物或錄製影片，表達謝意。 總結活動： 1. 分享計劃與作品：各組展示回饋計劃及成果。 2. 安排實踐行動：為回饋計畫確定執行日期與分工。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		
第二十週 06/21~06/27	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實	第 20 堂課：感恩回饋計畫 導入活動： 1. 討論感恩對象：選擇感恩對象（如家人、學校、社區等）。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

	作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 構思回饋方式：小組腦力激盪設計實行方案。 發展活動： 1. 分組計劃設計：撰寫回饋行動方案，包括目標、方式及所需資源。 2. 製作感恩作品：如感謝卡、手工禮物或錄製影片，表達謝意。 總結活動： 1. 分享計劃與作品：各組展示回饋計劃及成果。 2. 安排實踐行動：為回饋計畫確定執行日期與分工。						
第二十一週 06/28~06/30	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 20 堂課：結業典禮與回顧 導入活動： 1. 回憶拼圖遊戲：拼湊課程中活動的圖片或關鍵詞。 2. 學習里程大回顧：回顧 20 堂課程中的精彩瞬間。 發展活動： 1. 頒發結業證書：對每位學員頒發證書及小獎品。 2. 團隊成果展示：各組展示整學期的學習成果與活動紀錄。 總結活動： 1. 感恩與分享會：每位學員分享學習成長與感謝之情。 2. 團隊合影留念：拍攝大合照為課程畫下句點。	1	大屏	分組學習 平板融入 教學	實作評量 標準本位評 量		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。