

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：      族 13. 新住民語文：      語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
內容為健康教育課程，請更改檔案名稱並補傳體育內容。健康教育與體育需分科撰寫、分科上傳。	已依規定重新分科上傳

三、學習節數：每週( 2 )節，實施( 17 )週，共( 34 )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1 身心素質與自我精進</li> <li>■ B1 符號運用與溝通表達</li> </ul>	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>

<p>■ C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>
-----------------------	---

**五、課程架構：**

- 1、健康促進(運動習慣的建立與養成，健康體態與正確衛教知識)
- 2、基本教練(講解立正、稍息、集合隊形、體操隊形、左轉、右轉、後轉及遵守團體規範)
- 3、徒手操(上肢伸展運動、下肢伸展運動、腰部伸展運動、關節運動及尊重服從品德教育)
- 4、籃球(起源、球感練習、單手運球、左右交叉運球、全場S型運球上籃、小組合作與全場攻防)
- 5、足球(行進間傳接球、原地射門、行進間射門、小組配合進攻、防守規定、全場比賽)
- 6、羽球(起源、規則、手眼協調、發高遠球、發小球、單雙打比賽規則與實際比賽)
- 7、體適能(宣導運動333健康999、身高體重測量、心肺耐力、爆發力、柔軟度測驗、運動手環製作)
- 8、田徑(起源、規則、運動演進、奧運項目、起跑、傳接棒、助跑、接力區、運動安全)
- 9、校慶活動(認識學校校史、認識學校運動團隊、校慶接力賽)
- 10、排球(起源、球感練習、低手發球、低手傳球、小組配合、團隊比賽)
- 11、飛盤(反手投擲飛盤及傳接動作、擲準、擲遠、飛盤高爾夫球、飛盤保齡球)
- 12、跳繩(單人跳繩、單雙腳跳、雙迴旋、團體長跳繩)

學校體育相關活動			
年級	七	八	九
活動內容	1. 游泳訓練與打水比賽 2. 校慶大隊接力比賽 3. 每學期體適能檢測。	1. 班際排球賽 2. 校慶大隊接力比賽 3. 每學期體適能檢測。	1. 校慶大隊接力比賽 2. 班際籃球賽 3. 每學期體適能檢測。
定考項目	游泳	排球隔網擊球或排球低手發球	籃球全場八字型運球上籃或籃球五次上籃

	800/1600	800/1600	800/1600
--	----------	----------	----------

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現							
第一週 1/21~1/23	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	<b>單元：體適能</b> <b>活動：運動計畫檢視與修正</b> 1. 統計寒假期間學生的運動習慣以及運動種類。 2. 檢視上學期運動計畫的	2	參考教科書並依據實際教學現況及學校本位課	1. 視覺輔助教材 2. 表單問答	1. 觀察記錄 2. google 表單 3. 問答表現	【生涯規劃教育】 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估	1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。	執行成效。 3. 說明不同種類運動的特性以及運動效果，並引導學生依體能、性別等差異選擇適合自己的運動項目。 4. 修正或補強本學期之運動計畫。 5. 提醒運動計畫執行時的注意事項。		程活動自編				
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	2/14~2/22 農曆春節
第三週 02/22~02/28	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識 Ia-IV-1 徒手體操動作組合	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理	<b>單元:籃球</b> <b>活動:全場攻防技術—進攻</b> 1. 複習全場 S 型運球及帶球上籃。 2. 介紹籃球半場與全場比賽在體能以及攻防技術上的差異。 3. 針對各班特性規畫籃球全場的攻擊站位。 4. 實際練習攻擊站位。	2	參考教科書並依據實際教學情況編寫校本課程	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		2/27~3/1 228 連假

		<p>性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p>						
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估</p> <p>Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識</p> <p>Cb-IV-1 運動精神的實</p>	<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的動作技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理</p>	<p><b>單元：籃球</b></p> <p><b>活動：全場攻防技術一進攻</b></p> <p>1. 以 6 人來防守 5 人來增加進攻的難度。</p> <p>2. 強調彼此掩護以及進攻籃框的決心。</p> <p>3. 利用實際分組比賽來增加實戰經驗。</p>	2	<p>參考教科書並依據實際教學情況及校本課程活動自編</p>	<p>1. 動作示範與觀察學習</p> <p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次 複習考</p>

	<p>踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>Ia-IV-1 徒手體操動作組</p>	<p>性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p>					習效果。		
<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p>	<p><b>單元:桌球</b> <b>活動:絕佳默契(雙打)</b></p> <p>1. 複習個人接、發球及正反拍回球動作。</p> <p>2. 說明雙打規則與單打的異同。</p> <p>3. 示範講解雙打比賽時雙人的位置輪替。</p> <p>4. 分組練習雙人輪替與位移。</p>	2	<p>參考教科書並依據實際教學情況及學校本位課程活動自編</p>	<p>1. 動作示範與觀察學習</p> <p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學</p>		

	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	5. 教師驗收各組練習後接球是否默契足夠。				習效果。		
第六週 03/15~03/21	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的	<b>單元:桌球</b> <b>活動:絕佳默契(雙打)</b> 1. 依實力分組，進行雙打練習。 2. 進行小組循環賽來增加實際經驗。 3. 藉由觀摩班上冠亞軍之爭來增進學生欣賞比賽的能力。	2	參考教科書並依據實際教學情況及校本課程編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		

		身體控制能力，發展專項運動技能。							
第七週 03/22~03/28	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>單元:排球</b> <b>活動:措手不及(快攻)</b> 1. 複習排球基本接、發球以及長攻動作。 2. 說明、示範排球的快攻動作與使用時機。 3. 實際練習快攻腳步並試著將球撥過球網。 4. 嘗試在空中等待擊球並確實擊中球心。	2	參考教科書並依據實際教學情況及校本活動編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		
第八週 03/29~04/04	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	<b>單元:排球</b> <b>活動:措手不及(快攻)</b> 1. 分組進行長攻與快攻練習。	2	參考教科書並依據實際教學情況及學	1. 動作示範與觀察學習	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解	人權教育:J4 了解平等、正義的原則，並	3/31、4/1 第一次段考

	<p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p> <p>Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現其他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>2. 由同學取代教師角色，試著用拋球方式提供其他同學攻擊。</p> <p>3. 拋球同學嘗試用低手或高手傳接球將排球送到適合攻擊的位置來進行攻擊練習。</p> <p>4. 在實際比賽中練習攻擊技術。</p>		<p>校本位課程活動自編</p>	<p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。</p>	<p>在生活中實踐。</p> <p>品德教育：J2 重視群體規範與榮譽。</p>	
<p>第九週</p> <p>04/05~04/11</p>	<p>Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p>	<p><b>單元：籃球</b></p> <p><b>活動：全場攻防技術—防守</b></p> <p>1. 複習雙人掩護進攻之動作。</p> <p>2. 說明協防在籃球比賽的重要性並實際示範、講解協防動作與觀念。</p> <p>3. 說明防守隊形的種類與</p>	2	<p>參考教科書並依據實際教學情況及學校校本位課程自編</p>	<p>1. 動作示範與觀察學習</p> <p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學</p>		<p>4/3~4/6</p> <p>春假</p>

	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	運用。 4. 以 6 人作為進攻，維持正常 5 人防守來練習加快協防動作。				習效果。		
第十週 04/12~04/ 18	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的	<b>單元:籃球</b> <b>活動:全場攻防技術—防守</b> 1. 練習全場進攻與防守。 2. 分組活動，並利用全場比賽進行學習效果驗收。 3. 與其他班級進行比賽，讓同學可以上場實際練習或於場邊進行觀摩。	2	參考教科書並依據實際教學情況及校本課程編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。	人權教育:J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

		身體控制能力，發展專項運動技能。							
第十一週 04/19~04/25	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>單元:羽球</b> <b>活動:融會貫通</b> 1. 複習米字步法。 2. 複習發長球、發短球、高遠球及抽球動作。 3. 說明、示範各種球路的搭配使用。 3. 分組進行球路的套練，並依據自身設定的球路(約 5 球左右)進行練習。	2	參考教科書並依據實際教學情況編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		
第十二週 04/26~05/02	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	<b>單元:羽球</b> <b>活動:融會貫通</b> 1. 說明長短球混合搭配的	2	參考教科書並依據實際教學情況及學	1. 動作示範與觀察學習	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解		4/29、4/30 九年級第二次段考

	<p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p> <p>Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>效果。</p> <p>2. 擬定個人的進攻策略，另一方則練習防守，專注回後場球。</p> <p>3. 針對練習修正策略，並再次練習驗證成效。</p> <p>4. 進行實際比賽。</p>		校本位課程活動自編	<p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。</p>		
<p>第十三週</p> <p>05/03~05/09</p>	<p>Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p>	<p><b>單元：田徑</b></p> <p><b>活動：披荊斬棘(障礙跑)</b></p> <p>1. 進行簡單的跑步與跳躍熱身。</p> <p>2. 說明示範如何在跑步中通過障礙物。</p> <p>3. 說明障礙跑的場地規畫。</p> <p>4. 進行障礙跑練習。</p> <p>5. 進行障礙計時賽。</p>	2	<p>參考教科書並依據實際教學情況及學校校本位課程活動自編</p>	<p>1. 動作示範與觀察學習</p> <p>2. 目標設定策略</p> <p>3. 即時回饋與糾正</p>	<p>1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。</p> <p>2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學</p>		

	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。					習效果。		
第十四週 05/10~05/16	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神實踐 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能	單元:田徑 活動:披荊斬棘(障礙跑) 1. 進行跑、跳、擲等動作熱身。 2. 說明各分站活動以及過關條件。 3. 分組進行活動。 4. 以組為單位進行分站活動計時賽，以整體表現作為成果依據。 5. 公佈結果，獎勵優良組別。	2	參考教科書並依據實際教學現況及學校本位課程活動自編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		5/13、5/14 七、八年級第二次段考 5/16、5/17 九年級會考

		力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。						
第十五週 05/17~05/23	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識	1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-1 分析與善用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技	<b>單元:體適能</b> <b>體適能常識及測驗</b> 1. 說明體適能對健康及日常生活的重要性。 2. 講解各項體適能之常模標準，並說明男女性別在體適能中的差異，同時強調異性應彼此包容、尊重。 3. 針對教育部體適能網站進行線上說明，並引導學生看懂自身相關資訊。 4. 鼓勵同學多與家人一同參與戶外休閒活動來增進各項體適能，並提倡增加身體活動來促進健康並同時達到節能減碳雙重目標。	2	參考教科書並依據實際教學情況及校本課程活動自編	1. 動作示範與觀察學習 2. 差異化教學策略 3. 即時回饋與糾正	1. 觀察 2. 實作及表現	性別平等教育:J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 能源教育:J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。  家庭教育:J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式

		能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，發展運動參與方法。							
第十六週 05/24~05/30	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態	<b>單元:體適能</b> <b>活動:體適能強化</b> 1. 進行暖身活動並調查不能測驗者。 2. 說明改善各項體適能的實際作法。	2	參考教科書並依據實際教學現況及學校本位課程活動自編	1. 動作示範與觀察學習 2. 差異化教學策略 3. 即時回饋與糾正	1. 觀察 2. 實作及表現	<b>【生涯規劃教育】</b> J3 覺察自己的能力與興趣。	

		度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。							
第十七週 05/31~06/06	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>單元:跳繩</b> <b>活動:齊心協力(團體長跳繩)</b> 1. 複習個人長跳繩要領。 2. 每人練習完成連續 5 次長跳繩。 3. 分組活動，每組 7~8 人，由 2 人開始，成功 5 下後可再增加一人，直到每組上限。 4. 分組進行比賽，紀錄 3 分鐘內各組累積次數。 5. 表揚優良組別並再次提示團體跳繩的要	2	參考教科書並依據實際教學情況及校本課程活動編	1. 動作示範與觀察學習 2. 目標設定策略 3. 即時回饋與糾正	1. 問答：藉由上課中的問答來了解學生的理解程度。 2. 實作及表現：藉由場邊觀察練習與比賽來檢視學生的學習效果。		九年級課程結束

		3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。	點。						
--	--	----------------------	----	--	--	--	--	--	--

七、

本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。