

新北市 福營 國民中學 114 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：胡榮顯

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____ 族 13. 新住民語文：_____ 語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

3、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<p>第三章</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>第四章</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>第五章</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>

<p>■ C3多元文化與國際理解</p>	<p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>
----------------------	--

5、課程架構：

資訊科技	九年級 第2學期
演算法(A)	
程式設計(P)	
資訊科技應用(T)	
資訊科技與人類社會(H)	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>
系統平台(S)	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p> <p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>
資料表示、處理及分析(D)	

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	------	------	------	------	----

	學習表現	學習內容						
第一週 1/21~1/23	資 S-IV-1 系統平臺重要 發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組 成架構與基本 運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的 基本組成架構與運 算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科 技之興趣，不受性 別限制。	第三章：認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-1系統平台的架構與演進歷程 活動內容： 【軟體的分類與功能】 教師示範不同類型的應用 軟體，包括套裝軟體和專案開 發軟體，並舉例解釋其功能和 用途。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。	講述從輸入 到輸出的過 程 --> 現 代系統分層 架構	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	性 J8 解讀科技產品 的性別意涵。 國 J1 理解我國發展 和全球之關聯 性。 國 J10 了解全球永續 發展之理念。 涯 J9 社會變遷與工 作教育環境的 關係。 SDGs 目標4優質教 育。 目標9產業、 創新與基礎設 施。 目標11永續城 鎮與社區。 目標13氣候行 動。

第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆 春 節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	2/14~2/22農 曆春節
第三週 02/22~02/28	資 S-IV-1 系統平臺重要 發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組 成架構與基本 運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的 基本組成架構與運 算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科 技之興趣，不受性 別限制。	第三章：認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-2常見的作業系統 活動內容：【作業系統與使用者介面】引導學生了解現代作業系統（如 Windows、macOS、Linux 等）提供的圖形化使用者介面，以及其主要特點和功能。引導學生思考使用者介面的演變對於電腦使用的影響，以及如何適應不同類型的使用者介面。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。			性 J8 解讀科技產品的 性別意涵。 品 J5 資訊與媒體的 公共性與社會 責任。 閱 J6 懂得在不同學 習及生活情境 中使用文本之 規則。 國 J1 理解我國發展 和全球之關聯 性。 涯 J14 培養並涵化道 德倫理意義於 日常生活。 SDGs 目標4優質教 育。	

							目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第四週 03/01~03/07	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元 活動內容：【五大單元】教師說明五大單元的功能和作用，並讓學生理解彼此之間的協同作用，形成完整的資料處理系統。提醒學生資料處理過程中可能遇到的問題和挑戰，並鼓勵他們思考如何優化資料處理流程。	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。		性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 涯 J7	3/3~3/4 九年級第三次 複習考

								學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第五週 03/08~03/14	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-2 輸出單元 活動內容：【輸出】 解釋輸出單元在電腦中的作用和功能，示範使用不同的輸出裝置，如顯示器、印表機、音響等，展示不同輸出形式的資料。。	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。	介紹主機板與控制晶片		性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5	

							<p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標8體面工作與經濟成長。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標11永續城鎮與社區。</p> <p>目標17促進目標實現之全球夥伴關係。</p>	
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p>	<p>運 t-IV-1</p>	<p>第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元</p>	<p>1</p>	<p>1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。</p>		<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p>	

	<p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>活動內容：【記憶】 教師示範不同類型的記憶單元，如 RAM（隨機存取記憶體）和 ROM（唯讀存儲器），並解釋其特點和功能。引導學生操作記憶單元，如查詢和修改記憶單元中的資料，以加深對其運作原理的理解。</p>		<p>4. 教學示例。</p>		<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--	-----------------	--	---	--

							目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。
第七週 03/22~03/28	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	<p style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">第三章：認識系統平臺</p> 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元 活動內容：【CPU】 讓學生理解 CPU 的基本結構和功能，包括控制單元和算術/邏輯單元的工作原理，提醒學生注意 CPU 的性能參數和選擇標準，以確保滿足使用需求並提高電腦的運行效率。	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。 5. 活動紀錄簿。 		性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。

							SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第八週 03/29~04/04	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元 活動內容：【CPU】 讓學生理解 CPU 的基本結構和功能，包括控制單元和算術/邏輯單元的工作原理，提醒學生注意 CPU 的性能參數和選擇標準，以確保滿足使用需求並提高電腦的運行效率。	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。 5. 活動紀錄簿。	表單或紙筆測驗	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J12	3/31、4/1 第一次段考

							探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第九週 04/05~04/11	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-1網路發展史 活動內容：【 網路的時空之旅 】引導學生了解網路發展的時空背景與歷史，並認識網路協定、網域名稱、全球資訊網	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.教學示例。	傳遞資料-> 接線->IP- >hostname, domain name ->DNS account in a system -> mail	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的	4/3~4/6 春假

			及瀏覽器的基本概念。			account 格式 whois -> domain name & IP 註冊		<p>閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。</p> <p>SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

							目標10減少國內及國家間不平等。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第十週 04/12~04/18	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-2網路傳輸技術與設備 活動內容：【 網路連接的世界 】引導學生認識數據機、無線存取點、路由器、交換器等常見的網路設備，並解釋這些設備在連接網路時的功能和作用。	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 網路設備。		品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs	

							目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。 目標11永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第十一週 04/19~04/25	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第四章：網路的發展與新興服務 第2節 網際網路服務 2-1 通訊與社群互動 活動內容：【現代網路】讓學生實際體驗不同網路服務，例如：使用通訊軟體進行聊天、在社群媒體上發布貼文、觀看影音串流內容、在線上購物平台上購物等，並引導學生思考在使用網路服務時可能遇到的倫理和安全問題，例如：個資保護、資訊安全、網路詐騙等，討論如何有效地保護自己的隱私和安全。	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. Gmail。		人 J11 運用資訊網路了解人權相關組織與活動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 國 J7	4/21~4/22 九年級第四次 複習考

							<p>了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>SDGs 目標8體面工作與經濟成長。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第2節 網際網路服務</p> <p>2-2 影音娛樂</p> <p>2-3 網路金流與線上服務</p> <p>活動內容：【數位生活問答】 安排問答環節，讓學生提出對於數位生活的問題，舉辦小組討論，討論數位生活對個人、社會和環境的影響，以及如何</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 熱門影音平台。</p>		<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文</p>	<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p>

			適應和應對數位生活帶來的挑戰。				本知識的正確性。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU6 謙遜包容。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。 目標12永續的消費與生產模式。	
第十三週 05/03~05/09	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-1物聯網 活動內容：【IoT 基礎】教師解釋物聯網的意義和背景，以及物聯網在現代社會中的應用。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.政府開放資料。		防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 多 J11	

		運 t-IV-4 能應用運算思維解 析問題。	舉例說明物聯網如何改變人們 的生活方式和工作方式。					增加實地體驗 與行動學習， 落實文化實踐 力。 閱 J4 除紙本閱讀之 外，依學習需 求選擇適當的 閱讀媒材，並 了解如何利用 適當的管道獲 得文本資源。 戶 J4 理解永續發展 的意義與責任 並在參與活動 的過程中落實 原則。 國 J4 認識跨文化與 全球競合的現 象。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能 力。 SDGs	
--	--	------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	---	--

							目標3良好健康與社會福利。 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。	
第十四週 05/10~05/16	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2雲端運算 活動內容： 【雲端運算的應用】 引導學生分析雲端運算是如何將工作分配給其他電腦執行，並透過網路回傳結果，討論雲端運算未來的發展趨勢和應用前景，並思考可能面臨的挑戰。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.活動紀錄簿。		性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。	5/13、5/14 七、八年級第二次段考 5/16、5/17 九年級會考

							<p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第3節 新興網路應用</p> <p>3-2雲端運算</p> <p>活動內容：【雲端運算的應用】引導學生分析雲端運算是如何將工作分配給其他電腦執行，並透過網路回傳結果，討論雲端運算未來的發展趨勢和應用前景，並思考可能面臨的挑戰。</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 活動紀錄簿。</p>		<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

							<p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第3節 新興網路應用</p> <p>3-2雲端運算</p> <p>活動內容：【雲端運算的應用】引導學生分析雲端運算是如何將工作分配給其他電腦執行，並透過網路回傳結果，討</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 活動紀錄簿。</p>	<p>表單或紙筆測驗</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>閱 J3</p>	

		能應用運算思維解析問題。	論雲端運算未來的發展趨勢和應用前景，並思考可能面臨的挑戰。					<p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
--	--	--------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第五章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活 活動內容：【2030 年科技想像】挑選一部關於未來科技發展的前導影片，可以是科幻片、紀錄片或相關主題的短片，影片內容應該涵蓋對未來科技發展的想像和展望，包括人工智慧、生物技術、可持續能源、虛擬現實等方面，在觀看完影片後，與學生進行討論，引導他們分享對未來科技的想像和期待。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。</p>	<p>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 國 J4</p>	<p>九年級課程結束</p>
-----------------------------	-----------------------------------	--	---	----------	---	---	----------------

								認識跨文化與全球競合的現象。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 SDGs 目標3良好健康與社會福利。 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			