

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 8 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：湯人勳

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____ 族 13. 新住民語文：_____ 語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至 **新北市國中小課程計畫備查資源網** 下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21-1/23	Cb-IV-1 運動精神、 運動營養攝 取知識、適 合個人運動 所需營養素 知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運 動會的精 神。	2c-IV-1 展現運動禮 節，具備運動 的道德思辨和 實踐能力。 2d-IV-2 展現運動欣賞 的技巧，體驗 生活的美感。 2d-IV-3 鑑賞本土與世 界運動的文化 價值。	單元四 Olympic Games 運動誌 第1章 奧林匹克故事館 第2章 奧林匹克名人堂 4-1 1. 奧運知識加學習單。 4-2 2. 奧運名人搜查線學習 單。 活動內容：	2	教科書 習作	分組利用 平板查詢 介紹各國 運動特色 及優秀運 動員	上課參與 小組討論 分組報告	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞 世界不同文 化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

			1.介紹奧林匹克運動會、奧林匹克精神。 2.說明冬季奧運與夏季奧運的差異。 3.學生分組進行本國奧運選手的資料蒐集、報告。						
第二週 02/15~02/21			農曆春節						2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3	單元五 第1章 慢跑 第2章 彈力繩肌肉鍛鍊 活動內容：	2	教科書 碼錶	設計執行一份與家人(兩週)一起運動學習單，	上課參與競賽測驗 個人學習單	【家庭教育】 家 J3: 了解人際交往、親密關係的	2/27~3/1 228 連假 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	1.讓學生體驗彈力繩肌力訓練、水瓶肌力訓練 2.愛上體育課「健身知識達人播臺賽」:教師先針對課程設計 20 題學科知識或術科操作的題目，以 PPT 或實體小卡的方式呈現。每組可搶答。若為知識題，得到搶答權有 30 秒討論時間，最後須統一由答題手回答，答對者得 1 分，答錯其他小組可立即搶答;若為操作題，全部組員做出正確動作得分。20 題問答結束後，統計各組得分。			以促進家人健康親密支持的活動		發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第四週 03/01~03/07	Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1	單元五 第 1 章 慢跑 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊 活動內容: 1.讓學生體驗彈力繩肌力訓練、水瓶肌力訓練 2.愛上體育課「健身知識達人播臺賽」:教師先針對課程設計 20 題學科知識或	2	教科書 彈力繩(帶) 軟墊	分享所設計執行與家人(兩週)一起運動學習樂趣及困境。	上課參與 個人學習單 心得分享	【家庭教育】 家 J3: 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5:	3/3~3/4 九年級第三次複習考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____

		<p>了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫實際參與身體活動。</p>	<p>術科操作的題目，以 PPT 或實體小卡的方式呈現。每組可搶答。若為知識題，得到搶答權有 30 秒討論時間，最後須統一由答題手回答，答對者得 1 分，答錯其他小組可立即搶答；若為操作題，全部組員做出正確動作得分。20 題問答結束後，統計各組得分。</p>				<p>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2</p>	<p>『籃』不住你-籃球(一) 活動內容： 1. 運球節奏運動 2. 傳球種類遊戲(異性分組)</p>	<p>2</p>	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 籃球</p>	<p>1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p>	

		<p>表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>	<p>3. 傳球 6 對 6 對抗賽(第 1 次)</p> <p>4. 討論分析各組比賽表現</p> <p>5. 檢核、修正表現之狀況</p> <p>6. 傳球 6 對 6 對抗賽(第 2 次)</p> <p>綜合討論</p>						<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>『籃』不住你-籃球(一) 活動內容：</p> <p>1. 運球節奏運動</p> <p>2. 傳球種類遊戲(異性分組)</p> <p>3. 傳球 6 對 6 對抗賽(第 1 次)</p> <p>4. 討論分析各組比賽表現</p> <p>5. 檢核、修正表現之狀況</p>	2	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 籃球</p>		<p>1. 觀察參與</p> <p>2. 分組遊戲</p> <p>3. 測驗表現</p> <p>4. 觀察欣賞</p> <p>5. 態度檢核</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>	<p>6.3 傳球 6 對 6 對抗賽(第 2 次) 綜合討論</p>					
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>『籃』不住你-籃球(二) 活動內容： 1. 低中高傳球練習 2. 三人傳球防守遊戲 3. 討論、分析各組比賽表現 4. 檢核、修正個人表現之行為 5. 變異 3 對 3 籃球比賽(第 2 次) 綜合討論</p>	2	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 籃球</p>	<p>1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>	

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>						
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>『籃』不住你-籃球(二) 活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低中高傳球練習 2. 三人傳球防守遊戲 3. 討論、分析各組比賽表現 4. 檢核、修正個人表現之行為 5. 變異 3 對 3 籃球比賽 <p>(第 2 次) 綜合討論</p>	2	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 籃球</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核 	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>							
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的動作技能。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-3</p>	<p>『排』除外難-排球(一) 活動內容： 1. 排球低手接球介紹 2. 低手接球練習 3. 低手移動式接球練習 4. 各組檢討、分析練習狀況 綜合問答、討論</p>	<p>2</p>	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 排球 角錐</p>	<p>以分組方式2-4人一組，相互合作溝通練習低手傳接球</p>	<p>1. 上課參與 2. 態度檢核 3. 技能測驗 4. 分組競賽</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>4/3~4/6 春假 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		執行提升體適能的身體活動。							
第十週 04/12~04/18	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-2 反思自己的動作技能 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	『排』除外難-排球(二) 活動內容： 1. 排球低手對抗賽 2. 討論分析自己練習、測驗表現 3. 檢核、修正表現之狀況 綜合問答、討論	2	修改南一版(第四冊) 碼錶 排球 角錐	以分組方式2-4人一組，相互合作溝通練習低手傳接球	1. 上課參與 2. 態度檢核 3. 技能測驗 4. 分組競賽	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 04/19~04/25	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動	1c-IV-1	舉『足』輕重-足球(一) 活動內容： 1. 五人制足球規則介紹	2	修改南一版(第四冊)		1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現		4/21~4/22 九年級第四次複習考

	作組合及團隊戰術。	<p>了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>2. 腳上功夫-足球控球練習</p> <p>3. 足球攻防遊戲</p> <p>4. 各組檢討、分析比賽狀況</p> <p>綜合問答、討論</p>		碼錶 足球 足球門 角錐		<p>4. 觀察欣賞</p> <p>5. 態度檢核</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十二週 04/26~05/02	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	<p>舉『足』輕重-足球(二)</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 足球九宮格練習</p>	2	修改南一版(第四冊) 碼錶		<p>1. 觀察參與</p> <p>2. 分組遊戲</p> <p>3. 測驗表現</p> <p>4. 觀察欣賞</p> <p>5. 態度檢核</p>		4/29、4/30 九年級第二次段考

	組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	2. 五人制足球比賽(第1次) 3. 討論分析各組比賽表現 4. 檢核、修正表現之狀況 5. 五人制足球比賽(第2次) 綜合問答、討論		足球 足球門 角錐				<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2 協同節數： _____
第十三週 05/03~05/09	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人	『桌』摸不定-桌球(一) 活動內容： 1. 桌球單打規則介紹 2. 桌球正、反手抽球練習- 3. 我來你往-正反手抽球 4. 各組檢討、分析練習狀況	2	修改南一版(第四冊) 碼錶 桌球 桌球拍		1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 觀察欣賞 4. 態度檢核		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

		<p>理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>綜合問答、討論</p>						<p>2. 協同節數：</p>
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>『桌』摸不定-桌球(二)</p> <p>活動內容：</p> <p>1 正反手抽球接力比賽(限制區)</p> <p>2. 各組檢討、分析比賽狀況</p> <p>3. 綜合問答、討論</p>	<p>2</p>	<p>修改南一版(第四冊) 碼錶 桌球 桌球拍</p>	<p>1. 觀察參與</p> <p>2. 分組遊戲</p> <p>3. 觀察欣賞</p> <p>4. 態度檢核</p>	<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>		
<p>第十五週 05/17~05/23</p>	<p>Cd-IV-1</p>	<p>1d-IV-1</p>	<p>雞『飛』狗跳-飛盤</p> <p>活動內容：</p>	<p>2</p>	<p>修改南一版</p>	<p>1. 觀察參與</p> <p>2. 分組遊戲</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同</p>		

	戶外休閒運動綜合應用。	了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	1. 飛盤九宮格 2. 飛盤躲避球 3. 討論分析各組比賽表現 4. 檢核、修正表現之狀況 綜合問答		(第四冊) 碼錶 飛盤 角錐		3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 05/24~05/30	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	雞飛狗『跳』-跳繩 活動內容： 1. 跳繩節奏運動 2. 團結一致-大跳繩 3. 討論分析各組比賽表現 4. 檢核、修正表現之狀況 5. 綜合問答、討論	2	修改南一版(第四冊) 碼錶 跳繩 音樂 角錐		1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。							
第十七週 05/31~06/06	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3	挑戰極限『自我』-檢測體適能(一) 活動內容： 1. 以體適能五大要素設計目的 2. 節奏運動暖身(跑) 3. 介紹體適能各項測驗之目的 4. 測驗心肺耐力(800m/1600m) 測量自我最大心跳率 評估、分析自我測驗結果表現	2	修改南一版(第四冊) 碼錶 角錐	設計學習單-紀錄個人運動成績，培養自我挑戰追求目標進而養成生活習慣，並分享運動後心情。	1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞	【生涯發展教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	九年級課程結束 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		執行提升體適能的身體活動。							
第十八週 06/07~06/13	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3	挑戰極限『自我』-檢測體適能(二) 活動內容： 1. 節奏運動暖身(跳躍) 2. 介紹爆發力和肌耐力之差異 3. 測驗爆發力(立定跳遠) 4. 測驗肌耐力(仰臥捲腹) 5. 評估、分析自我測驗結果表現檢核、修正自我表現之狀況，依據檢核設計自我運動處方	2	修改南一版(第四冊) 碼錶 角錐 立定跳 測量墊	設計學習單-紀錄個人運動成績，培養自我挑戰追求目標進而養成生活習慣，並分享運動後心情。	1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 測驗表現 4. 觀察欣賞 5. 態度檢核	【生涯發展教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		執行提升體適能的身體活動。							
第十九週 06/14~06/20	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展	單元五 第1章慢跑 第3章器械體操 跳箱 活動內容： 1. 1+1=2 團隊競賽。 2. 我的體操運動日記學習單。	2	教科書 習作 地墊 跳板 落地墊 跳箱		上課參與 分組檢測 技能測驗		6/19 端午節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。						
第二十週 06/21~06/27	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1	單元五 第1章慢跑 第3章器械體操 跳箱 活動內容： 1. 1+1=2 團隊競賽。 2. 我的體操運動日記學習單。	2	教科書 習作 地墊 跳板 落地墊 跳箱		上課參與 分組檢測 技能測驗	6/26、6/29 七、八年級第三次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。							
第二十一週 06/28~06/30	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒	一同玩運動-安心『動』、放心『玩』 活動內容： 1. 運動安全教育 2. 檢視自我體能狀況 3. 媒體實例說明(媒體識讀/運動傷害新聞) 腦力激盪-遊戲體能創作 遊戲體能創作-以生活經驗為主體設計遊戲體能(學生設計)	2	修改南一版(第四冊)碼錶角錐三角巾	教導學習三角巾的包紮及腳踝扭傷的緊急處置。	1. 觀察參與 2. 分組遊戲 3. 實作表現 4. 觀察欣賞	【防災教育】 J2 判斷常見的事故傷害。 J6 了解運動設施安全的維護。 J11 學習創傷救護技能。	6/30 休業式 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		體、產品與服務。							
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。