

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：林純鈴

1、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文：\_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至 [新北市國中小課程計畫備查資源網](#) 下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

- 1、體適能（測量身高體重、坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐、800/1600M、BMI 計算、處方簽）
- 2、排球（規則與裁判手勢、低手發球、原地與左右接發球）
- 3、運動與性別（男女運動差異、生理構造、合作遊戲、混合運動）
- 4、羽球（規則的重要性、握拍法、反手發球、挑球與切球）
- 5、籃球（投籃、傳接球的種類與功用、胸前傳球、地板傳球、過頂傳球、肩上傳球、打板、投籃）
- 6、樂樂棒球（起源、傳接球、握棒法、打擊姿勢、跑壘順序、守備位置、分組競賽）
- 7、游泳（安全守則、漂浮打水、蛙式介紹、蛙腳、蛙手教學、岸上救生與自救）
- 8、飛盤（起源與現況、飛盤種類、握盤法、接盤法、擲飛盤的方法、飛盤躲避球）
- 9、足球

學校體育相關活動(下學期)			
年級	七	八	九
活動內容	1. 游泳訓練與著衣入水比賽 2. 每學期體適能檢測。	1. 趣味排球賽 2. 每學期體適能檢測。	1. 5 VS 5 班級籃球賽 2. 每學期體適能檢測。
定考項目	游泳 800/1600	排球隔網擊球或排球低手發球 800/1600	籃球全場八字型運球上籃或籃球五次上籃 800/1600

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估	4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，發展運動參與方法。	<b>活動：規劃寒假的運動計畫</b> 1. 規劃寒假期間學生的運動次數、時間以及運動種類，並說明分享 2. 說明不同種類運動的特性以及運動效果，並引導學生依個人體能、性別、生活空間等差異選擇適合自己長期的運動項目。 3. 規劃本學期之體育課程及運動計畫。 4. 提醒運動計畫執行時的注意事項。	2	自編課程 參考翰林版第二冊第四篇第一章體適能並依據實際教學現況及學校本位課程活動自編	1. 自我規劃 2. 分組討論與分享	1. 口頭或書面報告 2. 同儕互評 3. 參與態度	【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	實施線上教學演練
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	2/14~2/22 農曆春節
第三週 02/22~02/28	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估	1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	<b>活動：健康體適能（一）</b> 1、複習體適能的意義與五大要素 2、了解身體組成、BMI 計算 3、分組討論改善 BMI 的策略與方法。	2	修改自翰林版第二冊第四篇第一章體適能	1. 問題引導討論 2. 概念講解與示範 3. 分組合作學習	1. 觀察與欣賞 2. 實作與表現 3. 參與態度	【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	2/27~3/1 228 連假

	Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識	4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	4、測量心肺耐力 800/1600M 討論心肺耐力與身體健康的關係						
第四週 03/01~03/07	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行 Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Bc-IV-2 終身運動計畫擬定的相關知識	1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	<b>活動：健康體適能（二）</b> 1、了解柔軟度、瞬發力、肌耐力的意義。 2、測量坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐。 3、自我評量七年級與現在的體能增減。 4、設計適合自己的處方簽。	2	修改自翰林版第二冊第四篇第一章體適能	1. 問題引導討論 2. 概念講解與示範 3. 分組合作學習	1. 觀察與欣賞 2. 實作與表現 3. 參與態度	【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	3/3~3/4 九年級第三次複習考
第五週 03/08~03/14	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。	<b>活動：此起彼落—排球</b> 1、介紹世界女排大賽的起源與發展過程。 2、媒體教學：排球發球錄影帶 3、帶領學生進行此起彼落及空中攔截兩項暖身運動。 4、講解及示範低手發球的要領及分解動作。 5、分組練習低手發球。	2	修改自翰林版第二冊第五篇第二章排球	1. 講述與影片示範 2. 動作示範與分解教學 3. 合作學習	1. 實作與表現 2. 參與態度 3. 合作能力		

		3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。							
第六週 03/15~03/21	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。	<b>活動：你來我往—排球</b> 1、講解發球相關規則及裁判手勢的意義。 2、進行原地、左右移位接發球練習。 3、進行對牆練習。 4、接發球比賽。	2	修改自翰林版第二冊第五篇第二章排球	1. 講述與示範 2. 分組移位練習 3. 技能循環 4. 合作與競賽學習	1. 實作與表現 2. 參與態度 3. 合作能力		
第七週 03/22~03/28	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>活動：展翅高飛—羽球</b> 1、透過課文所提供範例講解遵守規則的重要性。 2、介紹反手發球之執球法、握拍、揮拍的基本動作。 3、反手發球分解動作練習。 4、分組發球比賽。	2	修改自翰林版第二冊第五篇第三章羽球	1. 講述與情境引導 2. 說明與示範 3. 動作分解學習法 4. 小組合作練習 5. 競賽激勵	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度 4. 合作能力		

		3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。							
第八週 03/29~04/04	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。	<b>活動：短兵相接—羽球</b> 1、講解羽球發球相關規則及注意事項。 2、編排學生分組隔網實際練習。 3、介紹挑球與切球動作要領，並指導學生進行多球練習。	2	修改自翰林版第二冊第五篇第三章羽球	1. 講述與示範 2. 分解動作學習 3. 多球訓練	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度		3/31、4/1 第一次段考
第九週 04/05~04/11	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控	<b>活動：傳遞之間（一）--籃球</b> 1、介紹傳接球的種類 2、透過討論了解胸前、地板傳球的功能及時機 3、講解胸前傳球、地板傳球的分解動作 4、分組練習胸前傳球、地板傳球 5、分工合作比賽（胸前傳球+投籃）	2	修改自翰林版第二冊第五篇第一章籃球	1. 講述與示範 2. 討論式學習 3. 動作分解學習 4. 分組合作練習	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度 4. 合作能力		4/3~4/6 春假

		制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。							
第十週 04/12~04/18	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。	<b>活動：傳遞之間（二）--籃球</b> 1、透過討論了解過頂、肩上傳球的功能及時機 2、講解過頂傳球、肩上傳球的分解動作 3、分組練習過頂傳球、肩上傳球 4、你接我傳（全場籃球賽，僅能傳接球） 5、將品德教育融入比賽中，從遊戲中養成遵守規則的習慣	2	修改自翰林版第二冊第五篇第一章籃球	1. 討論式學習 2. 示範與模仿 3. 動作分解學習 4. 合作學習 5.	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度 4. 合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽	
第十一週 04/19~04/25	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術 Hd-IV-1 守備/跑分性運動動	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	<b>活動：與球同樂—樂樂棒球</b> 1、介紹樂樂棒球的起源 2、透過小組討論，說出樂樂棒球與棒球的的不同 3、講解傳接球方式 4、自拋自接練習 5、兩人對傳 6、分組接力傳球	2	自編 樂樂棒球	1. 講述與示範 2. 討論式學習 3. 動作分解學習 4. 合作學習 5. 遊戲化練習	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度 4. 合作能力		4/21~4/22 九年級第四次複習考

	作組合及團隊戰術	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。						
第十二週 04/26~05/02	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術 Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>活動：揮灑青春---樂樂棒球</b> 1、介紹握棒方式 2、討論揮棒動作使用的肌群 3、講解揮棒之分解動作 4、討論擊球點與球飛行方向 5、打擊練習	2	自編 樂樂棒球	1. 講述與示範 2. 討論式學習 3. 動作分解學習 4. 欣賞與觀察	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 參與態度	4/29、 4/30 九年級第 二次段考
第十三週 05/03~05/09	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動	<b>活動：樂活棒球—樂樂棒球</b> 1、壘球接力賽：藉由跑累熟悉壘包位置及跑壘順序 2、藉由足壘球講義，講解各守備位置及簡易比賽的規則。	2	自編 樂樂棒球 自編：足壘球講義	1. 探索與討論 2. 合作學習 3. 遊戲化練習	1. 實作與表現 2. 參與態度 3. 合作能力	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽

	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	3、分組討論各隊守備位置的人員及打擊順序的安排 4、進行分組對抗，體驗分工的重要性 5、品德教育融入比賽活動中						
第十四週 05/10~05/16	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧 Ic-IV-2 民俗性運動個人或團隊展演	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>活動：飛碟出沒—飛盤</b> 1、介紹飛盤的由來及現況 2、介紹飛盤的種類 3、講解握盤方式：正手及反手 4、講解單手、雙手接盤法 5、分組練習：兩人正、反手傳接	2	自編（飛盤）	1. 示範與模仿 2. 分解動作學習 3. 分組合作學習	1. 實作與表現 2. 參與態度 3. 合作能力		5/13、5/14 七、八年級第二次段考 5/16、5/17 九年級會考
第十五週 05/17~05/23	Ab-IV-2 身體組成的了解、掌控與評估 Cb-IV-2 各項運動設施的安全	1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	<b>活動：飛盤躲避球—飛盤</b> 1、透過分組討論，說出如何選擇安全的運動空間 2、透過分組討論，說出使用飛盤注意事項	2	自編（飛盤）	1. 分組合作討論 2. 合作學習 3. 遊戲化學習	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 合作能力	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽	

	使用規定與辨別 Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用 Ga-IV-1跑、跳與推擲的基本技巧 Ic-IV-2 民俗性運動個人或團隊展演	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	3、飛盤躲避球活動 4、品德教育融入團體比賽中						
第十六週 05/24~05/30	Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險規避 Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cc-IV-1水域休閒運動綜合應用 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30秒	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>活動：水花四濺（游泳）</b> 1、游泳時安全守則。 2、進行扶岸打水練習 3、練習漂浮打水及浮板打水練習 4、捷泳滑手姿勢分解練習 5、浮板滑手 5、水中自救—十字飄介紹。	2	自編(游泳)	1.學習單 2.示範與模仿 3.漸進式教學 4.任務導向 5.分組學習	1、學習單 2、觀察與紀錄 3、實作與表現 4、學習態度	<b>【海洋教育】</b> 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 <b>【安全教育】</b> 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第十七週 05/31~06/06	Ab-IV-2身體組成的了解、掌控與評估	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	<b>活動：井底之蛙（游泳）</b> 1、岸邊蛙腳分解動作示範與教學 2、扶岸蛙腳練習、浮板蛙腳練	2	自編(游泳)	1.學習單 2.示範與模仿 3.漸進式教學 4.任務導向 5.分組學習	1、學習單 2、觀察與紀錄 3、實作與表現 4、學習態度	<b>【海洋教育】</b> 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練	九年級課程結束

	Cc-IV-1水域休閒運動綜合應用 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30 秒	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	習 3、講解蛙手分解動作。 岸上救生的技能和自救練習。					各種水域求生技能。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第十八週 06/07~06/13	Cc-IV-1水域休閒運動綜合應用 Gb-IV-1岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂30秒 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，增進生活的美感體驗。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	活動：著衣入水游泳 1、著衣入水課程，目的是模擬落水情境，讓學員學習在穿著衣物的情況下進行水中脫衣和製作浮具等自救技巧 2、漂浮打水、浮板打水教學與練習。 3、著衣入水游泳接力比賽 活動：水中動物分級（游泳檢定） 1、游泳能力測驗 2、欣賞與觀摩同學游泳表現	2	自編(游泳)	1.學習單 2.示範與模仿 3.漸進式教學 4.任務導向 5.分組學習	1、學習單 2、觀察與紀錄 3、實作與表現 4、學習態度	【海洋教育】 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第十九週 06/14~06/20	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	活動：打板接力 1、講解籃球打板接力規則 2、說明打板位置及技巧，讓下一位同學可順利接球不中斷。 3、練習手眼協調及心肺耐力	2	修改自翰林版第二冊第五篇第一章籃球)	1. 示範與模仿 2. 分解動作 3. 分組合作學習 4. 遊戲化學習	1. 實作與表現 2. 參與態度 3. 合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽	6/19 端午節

	Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術 Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	4、藉由分組競賽（男女混合），體驗分工合作及尊重性別差異的重要性						
第二十週 06/21~06/27	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術 Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	<b>活動：我是神射手—籃球</b> 1、透過討論了解”投籃”動作需使用的肌群 2、講解投籃之分解動作 3、投籃要訣：手、眼、膝、足均須配合 4、籃下投籃練習及罰球線投籃練習 5、神射手選拔	2	修改自翰林版第二冊第五篇第一章籃球	1. 討論式學習 2. 示範與分解動作 3. 分組練習與即時回饋策略 4. 遊戲化與挑戰策略	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 學習態度	1、分組討論 2、觀察 3、實作與表現 4、參與態度合作能力	6/26、6/29 七、八年級 第三次段考
第二十一週 06/28~06/30	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	<b>活動：男生女生配（合作玩球）--籃球</b> 1、說明男女生在生理結構上的不同，由於性別的差異導致運動場上會有不同的表現。 2、透過討論了解正式比賽中男女混合的運動項目。 3、進行合作罰球技術練習	2	修改自翰林版第二冊第五篇第一章籃球)	1. 分組討論 2. 分組練習與即時回饋策略 3.	1. 口頭問答 2. 實作與表現 3. 學習態度	【性別平等教育】性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	6/30 休業式

	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	以伸展活動作為熱身進行合作上籃及定點投籃技術練習						
--	---------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。