

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：黃鈺翔

1、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文：\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：與家政科採雙科對開模式，每週(2)節，實施(9)週，共(18)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用 適當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C1 培養道德思 辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活 動，關懷生命倫 理議題與生態 環境。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。 J-C3 具備敏察和 接納多元文化的 涵養，關心本土 與國際事務，並 尊重與欣賞差 異。

<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	單元一：小隊分工 活動一：期初學習單述說分組狀況及課程介紹，寫下自己對於新學期的一句話。 活動二：體驗教育活動使用體驗教育活動，告知寒假生活。	2	1. 電腦 2. 撲克牌	1. 學習單 2. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	<b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目： _____ 2、 協同節數： _____

								【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境	單元二：永續環境報你知 活動一：地球危機 利用電腦呈現 PPT 引導學生思考，地球目前遇到怎樣的危機。 活動二：永續海洋 能說明地球動物受到哪	2	1. 電腦 2. 課本	1. 學習單 2. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【環境倫理】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【永續發展】	2/27~3/1 228 連假 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

		互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。	些環境破壞而遭受的痛苦。 觀賞海洋垃圾山影片 能參與課堂討論, 分析人類活動對海洋生態的影響。					環 J5 了解聯合國推動 永續發展的背	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 03/01~03/07	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係, 運用策略與行動, 促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解, 及永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思	單元二：永續環境報你知 活動一：永續生活 認識永續生活的核心概念（環境、社會、經濟） 從日常生活中找出可實踐的永續行動培養問題解決、合作與責任感將「知道」轉化為「做到」 活動二：分享永續生活規劃 以小組為單位, 使用平板製作簡報, 向同其他同學介紹他們所做的永續生活規劃。	2	1. 電腦 2. 平板	1. 分組學習 2. 簡報	1. 觀察記錄 2. 報告 3. 參與態度 4. 合作能力	【環境倫理】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	3/3~3/4 九年級第三次複習考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 03/08~03/14	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係, 規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動	單元二：永續環境報你知 活動一：永續旅遊規劃 以小組為單位, 使用平板製作簡報, 規劃可執行的旅遊計劃, 期許學生可以執行看看	2	1. 電腦 2. 平板	1. 分組學習 2. 簡報	1. 觀察記錄 2. 報告 3. 參與態度 4. 合作能力	【環境倫理】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

								均衡發展)與原則。	1. 協同科目：  2. 協同節數：
第六週 03/15~03/21	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	單元三：世界各國知多少 活動一：我如何看世界  從自己的生活經驗出發，認識世界的多樣性  理解不同國家／文化，生活可能很不一樣發現，使用平板去查詢相關資訊  全球議題其實與「我」有關  練習尊重差異，培養全球公民責任感	2	1. 電腦 2. 平板	1. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 報告 3. 參與態度 4. 合作能力	【生涯規劃與工作/教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
第七週 03/22~03/28	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	單元三：世界各國知多少 活動一：世界文化 VIP	2	1. 電腦 2. 平板	1. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 報告 3. 參與態度	【品德發展層面】 品 J1 溝通合作與和諧 人際	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	的理解與尊重。		理解各國不一樣文化後，利用平板，更深入的去探索其他國家文化，並將所吸收到的分享給同學。				4. 合作能力	關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。 【品德關鍵議題】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 03/29~04/04	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	單元四：工程系列 活動一：料理台 使用影片教學，後續示範方回結、剪立結，籬笆結，將流理台製作出來。	2	1. 電腦 2. 童軍繩 3. 童軍棍	1. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 成品 3. 參與態度 4. 合作能力		3/31、4/1 第一次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 04/05~04/11	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	單元四：工程系列 活動一：炊事 使用上禮拜所製作的流理台，製作出美味的菜餚。	2	1. 講義 2. 童軍繩 3. 童軍棍 4. 廚具	1. 分組學習	1. 觀察記錄 2. 成品 3. 參與態度 4. 合作能力		4/3~4/6 春假 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 04/12~04/18									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 04/19~04/25									4/21~4/22 九年級第四次複習考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 04/26~05/02									4/29、4/30 九年級第二次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 05/03~05/09									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十四週 05/10~05/16									5/13、5/14 七、八年級第 二次段考 5/16、5/17 九年級會考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十五週 05/17~05/23									<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同

									教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十六週 05/24~05/30									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十七週 05/31~06/06									九年級課程結束 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 06/07~06/13									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 06/14~06/20									6/19 端午節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

									1. 協同 科 目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第二十週 06/21~06/27									6/26、6/29 七、八年級第 三次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第二十一週 06/28~06/30									6/30 休業式 <input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費)

									1. 協同 科 目：  2. 協同節數：  
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。