

新北市 福營 國民中學 114 學年度 2 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：黃蕙璇

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☞上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。

<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
---	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

世界風情(中)	
第1章	東南亞
第2章	南亞
第3章	西亞與北非的自然環境與文化
第4章	西亞與北非的衝突與轉變
第5章	漠南非洲的自然環境與文化
第6章	漠南非洲的產業與經濟發展

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	地 Be-IV-1 自然環境背景	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 1-1 自然環境	1	1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地圖解說建立空間觀念	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記重點整理		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	<p>域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東南亞的地理位置與區域範圍。</li> <li>2. 說明中南半島與南洋群島的地形特色。</li> <li>3. 了解板塊分布與地震、火山活動。</li> <li>4. 認識影響東南亞氣候的主要因素。</li> <li>5. 比較熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的差異。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 運用時事融入幫助理解</li> <li>3. 使用電子白板重點整理</li> </ol>			<p>請授課鐘點費)</p> <p>1、 協同科目：</p> <hr/> <p>2、 協同節數：</p> <hr/>
<p>第二週</p> <p>02/15~02/21</p>	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

									1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，</p>	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第一章東南亞 1-2 多元文化</p> <p>1. 認識東南亞多元文化的形成背景。</p> <p>2. 說明宗教分布與飲食文化的關係。</p> <p>3. 了解當代東南亞的風俗習慣與節慶特色。（透過介紹風俗習慣與節慶特色，加上帶入中國移民及外國殖民的影響，進行多元文化議題融入）</p> <p>4. 認識東南亞的傳統農業型態。</p> <p>5. 說明熱帶栽培業的背景、作物與分布。</p>	1	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念</p> <p>2. 運用時事融入幫助理解</p> <p>3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 個人筆記重點整理</p>	<p>多元文化</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>2/27~3/1</p> <p>228 連假</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>							
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1-3 經濟發展與區域結盟</p> <p>1. 認識東南亞的自然資源與經濟發展關係。 2. 說明當代東南亞經濟發展的優勢與限制。 3. 了解東南亞成為新興市場的條件。 4. 認識東南亞國家協會（ASEAN）的成立與功能。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：</p>

	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		5. 說明區域經貿合作與港埠城市的重要性。						2. 協同節數： _____
<p>第五週 03/08~03/14</p>	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第一篇 世界風情（中）	1	1. 電子教科書	1. 搭配地圖解說建	1. 問題討論 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>		<p>第二章 南亞 2-1 自然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識南亞的地理位置、範圍與主要國家。</li> <li>2. 說明南亞主要地形分區及其特色。</li> <li>3. 了解南亞季風的方向與降水特徵。</li> <li>4. 認識南亞的主要氣候類型與形成原因。</li> <li>5. 說明涼季、熱季、雨季對生活與農業的影響。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課本</li> <li>3. 習作</li> </ol>	<p>立空間觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 運用時事融入幫助理解</li> <li>3. 使用電子白板重點整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 個人筆記重點整理</li> </ol>		<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目：</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 協同節數：</li> </ol> <hr/>
--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

	社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。								
第六週 03/15~03/21	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Be-IV-2 多 元文化的發展	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 2-2 人口與社 會問題 1. 認識南亞龐大人口規模 與都市問題。 2. 說明南亞主要宗教的類 型與分布。 3. 了解印度與巴基斯坦衝 突的成因。(分析印巴的宗 教衝突、民族認同差異， 最終導致的衝突與戰爭， 以我們應該尊重友善包容 不同文化，進行多元文化 議題融入) 4. 認識印度種姓制度及其 社會影響。	1	1. 電子教科 書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地 圖解說建 立空間觀 念 2. 運用時 事融入幫 助理解 3. 使用電 子白板重 點整理	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理	多元文化  多 J4 了解 不同群體間 如何看待彼 此的文化。  多 J5 了解 及尊重不同 文化的習俗 與禁忌。  多 J6 分析 不同群體的 文化如何影 響社會與生 活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目：  <hr/> 2. 協同節數：  <hr/>

	<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>		<p>5. 說明南亞農業分布與印度科技產業發展特色。</p>					<p>國際教育</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---	--

<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第二章南亞 2-3 經濟發展與區域結盟 1. 認識南亞人口規模對經濟發展的影響。 2. 說明南亞區域結盟（SAARC）的成立與目的。 3. 了解南亞工商業發展所衍生的環境問題。 4. 舉例說明南亞空氣與水污染的具體情形。 5. 認識南亞各國因應經濟與環境問題的合作方式。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
----------------------------	---	-----------------------------	---	----------	-------------------------------------	--	---	--	---

<p>第八週 03/29~04/04</p>			<p>第一篇世界風情（中） 第二章南亞 2-3 經濟發展與區域結盟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識南亞常見的環境問題與成因。</li> <li>2. 說明南亞土壤鹽鹼化與洪水災害的影響。</li> <li>3. 了解印度都市中的送餐文化特色。</li> <li>4. 分析南亞環境問題與文化現象對生活的影響。</li> <li>5. 反思南亞面對環境與社會挑戰的因應方式。</li> </ol>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子教科書</li> <li>2. 課本</li> <li>3. 習作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配地圖解說建立空間觀念</li> <li>2. 運用時事融入幫助理解</li> <li>3. 使用電子白板重點整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 個人筆記重點整理</li> </ol>		<p>3/31、4/1 第一次段考 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目： _____</li> <li>2. 協同節數： _____</li> </ol>
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環</p>	<p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>第一篇 世界風情（中） 全球氣候漫談</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全球主要的氣候分區類型。</li> <li>2. 說明各氣候區的基本特徵。</li> <li>3. 了解影響全球氣候分布的主要成因。</li> <li>4. 認識不同氣候對人類生活與農業的影響。</li> <li>5. 培養學生依氣候條件思考人地互動的能力。</li> </ol>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子教科書</li> <li>2. 課本</li> <li>3. 習作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配地圖解說建立空間觀念</li> <li>2. 運用時事融入幫助理解</li> <li>3. 使用電子白板重點整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 個人筆記重點整理</li> </ol>		<p>4/3~4/6 春假 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目： _____</li> <li>2. 協同節數： _____</li> </ol>

	<p>境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十週 04/12~04/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第一篇 世界風情（中） 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 3-1 自然環境 1. 認識西亞與北非的主要國家與地理位置。 2. 了解西亞與北非沙漠、高原、山脈、河流等主要地形及其對生活的影響。 3. 分辨乾燥氣候、地中海氣候、極端氣候及其對農業與生活的影響。 4. 認識西亞與北非水資源利用與農業、石油天然氣、旅遊業等主要產業及挑戰。 5. 西亞與北非如何依自然環境改善生活與資源利用的方法。	1	1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  2. 協同節數：  
第十一週 04/19~04/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 電子教科書 2. 課本	1. 搭配地圖解說建	1. 問題討論 2. 參與態度	多元文化	4/21~4/22 九年級第四次複習考

	<p>象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>		<p>3-2 文化特色與生活方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識伊斯蘭教的起源、基本教義及其對信徒的影響。</li> <li>2. 了解伊斯蘭教五功及日常宗教實踐對生活的規範。</li> <li>3. 掌握伊斯蘭教信徒分布及其對文化、社會和法律的影響。</li> <li>4. 分析穆斯林的生活方式，包括禱告、飲食、服裝、家庭與婚姻規範。</li> <li>5. 透過中亞穆斯林案例反思宗教信仰如何形塑生活與文化。(透過了解伊斯蘭教歷史與特色，理解每一個規範背後的原因，進行多元文化議題融入)</li> </ol>		<p>3. 習作</p>	<p>立空間觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 運用時事融入幫助理解</li> <li>3. 使用電子白板重點整理</li> </ol>	<p>3. 個人筆記重點整理</p>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目：</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 協同節數：</li> </ol> <hr/>
--	---	--	--	--	--------------	---	--------------------	--	---

	社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。								
第十二週 04/26~05/02	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議	地 Bf-IV-3 國 際衝突的焦 點。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突 與轉變 4-1 區域衝突與資源爭奪 1. 認識西亞與北非的主要 族群與宗教信仰分布。 2. 了解耶路撒冷對猶太 教、基督教與伊斯蘭教的 重要宗教意義。 3. 分析耶路撒冷衝突的歷 史、宗教及政治原因。 4. 探討宗教衝突對耶路撒 冷及整個地區的社會、政 治與國際影響。 5. 反思耶路撒冷衝突的和 平解決可能性與國際合作 的重要性。	1	1. 電子教科 書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地 圖解說建 立空間觀 念 2. 運用時 事融入幫 助理解 3. 使用電 子白板重 點整理	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理	4/29、4/30 九年級第二次 段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目：  2. 協同節數：	

	<p>題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 4-1 區域衝突與資源爭奪 1. 認識西亞與北非的領土爭議與地理背景。 2. 分析水資源稀缺對區域衝突的影響及跨境水資源管理問題。 3. 了解石油資源的重要性、OPEC 角色及石油爭奪引發的衝突。 4. 探討庫德族與其他族群之間的衝突及其原因。 5. 透過時事分析現代衝突，理解衝突對當地及全球的影響並思考和平解決方法。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
-----------------------------	--	---------------------------	---	----------	-------------------------------------	--	---	--	---

	<p>展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>								
<p>第十四週 05/10~05/16</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>4-2 轉變中的伊斯蘭世界</p> <p>1. 認識西亞與北非伊斯蘭世界的地理範圍與基本文化背景。</p>	1	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念</p> <p>2. 運用時事融入幫助理解</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 個人筆記重點整理</p>		<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		<p>2. 了解石油產業如何推動伊斯蘭國家的經濟轉型與現代化。</p> <p>3. 說明伊斯蘭傳統教義與人權改革之間的衝突與調整。</p> <p>4. 比較伊斯蘭教義下的生活方式與台灣日常生活的差異。</p> <p>5. 反思伊斯蘭世界在全球化下的文化變遷與未來挑戰。</p>			<p>3. 使用電子白板重點整理</p>			<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	---	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

	社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。								
第十五週 05/17~05/23	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。	地 Bf-IV-4 問 題探究：伊斯 蘭文化與西方 文化的互動。	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突 與轉變 4-2 轉變中的伊斯蘭世界 1. 認識伊斯蘭文化對西方 在科學、數學與藝術上的 歷史影響。 2. 了解伊斯蘭教義下的飲 食文化與清真認證對全球 市場的影響。 3. 說明西方文化傳入伊斯 蘭世界所引發的文化衝突 與融合。 4. 探討伊斯蘭國家推動現 代化與西化改革的作法與 挑戰。	1	1. 電子教科 書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地 圖解說建 立空間觀 念 2. 運用時 事融入幫 助理解 3. 使用電 子白板重 點整理	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目：  2. 協同節數：	

	<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>		<p>5. 反思全球化下伊斯蘭世界在傳統文化與現代價值間的取捨。</p>						
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 5-1 自然環境 1. 認識漠南非洲的位置與範圍，理解其以相對位置描述的原因。 2. 說明漠南非洲主要地形類型及其分布特色。 3. 比較漠南非洲不同氣候類型與空間分布。 4. 解釋漠南非洲氣候呈現南北對稱的成因。 5. 分析氣候與地形對自然景觀與人類生活的影響。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/>2. 協同節數： <hr/></p>
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 5-2 族群與文化 1. 認識漠南非洲南北族群在語言、宗教、歷史背景上的差異。 2. 說明漠南非洲多元族群所形成的文化特色。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>	<p>多元文化 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p>	<p>九年級課程結束 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		<p>3. 比較不同族群在建築、宗教、藝術上的表現。</p> <p>4. 分析漠南非洲族群衝突的主要成因。</p> <p>5. 透過盧安達案例理解殖民歷史對族群衝突的影響。(使用實際歷史案例，進行多元文化議題融入)</p>			<p>3. 使用電子白板重點整理</p>		<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	---	--	---	--	--	----------------------	--	---	---

<p>第十八週 06/07~06/13</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 6-1 自然資源與產業 1. 認識漠南非洲主要自然資源及其對經濟發展的影響。 2. 說明漠南非洲傳統產業的類型與發展特色。 3. 了解漠南非洲當代產業與資源開發的關聯。 4. 分析地理環境與殖民歷史對產業發展的限制。 5. 探討觀光資源在漠南非洲經濟中的角色與挑戰。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 6-2 經濟發展與挑戰 1. 認識漠南非洲在全球經濟與人口結構中的地位。 2. 說明漠南非洲的經濟發展優勢與吸引的主要產業。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理</p>		<p>6/19 端午節 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖</p>		<p>3. 分析漠南非洲在政治、基礎建設、教育與環境上的發展挑戰。</p> <p>4. 探討經濟成長對自然環境與公共衛生造成的影響。</p> <p>5. 理解跳躍式發展與國際資金投入帶來的機會與風險。</p>						<hr/>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

	表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第二十週 06/21~06/27	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議</p>	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>1. 認識面量圖的概念及其與其他地圖的差異。</p> <p>2. 了解面量圖的繪製流程與資料呈現方式。</p> <p>3. 能解讀漠南非洲面量圖中不同顏色與符號所代表的意義。</p> <p>4. 認識漠南非洲影視產業的發展背景與特色。</p> <p>5. 分析新興產業對漠南非洲經濟與文化的影響。</p>	1	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 課本</p> <p>3. 習作</p>	<p>1. 搭配地圖解說建立空間觀念</p> <p>2. 運用時事融入幫助理解</p> <p>3. 使用電子白板重點整理</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 個人筆記重點整理</p>	<p>6/26、6/29</p> <p>七、八年級第三次段考</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

	<p>題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第二十一週 06/28~06/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 認識可可豆的主要產地與漠南非洲在全球巧克力產業中的角色。 2. 說明小農生產模式與跨國企業主導下的可可貿易結構。 3. 探討公平貿易的理念作法與其爭議。 4. 理解季風氣候與熱帶氣候對漠南非洲產業發展的影響。 5. 反思消費選擇 氣候條件與全球經濟對漠南非洲永續發展的關聯。	1	1. 電子教科書 2. 課本 3. 習作	1. 搭配地圖解說建立空間觀念 2. 運用時事融入幫助理解 3. 使用電子白板重點整理	1. 問題討論 2. 參與態度 3. 個人筆記 重點整理	6/30 休業式 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  2. 協同節數：	

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。