

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：謝宗昇

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____ 族 13. 新住民語文：____ 語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動

5、課程架構：



6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第 1 章 中華民國的早期發展 一、中華民國的建立 *線上上課演練 (一)晚清的革命運動 1. 清末的不同救國路線比較	1	1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4 影音資料	1. 閱讀理解策略	1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目：

	<p>歷 1b-IV-1: 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>		<p>君主立憲(改革派)：康有為、梁啟超 VS 共和體制(革命派)：孫中山、興中會、同盟會 2. 補充：黃興、329 黃花崗之役、青年節的由來</p> <p>(二) 武昌起義與辛亥革命的發展 1. 鐵路國有政策，補償不公，爆發四川保路運動 2. 革命派趁湖北守備空虛，發動武昌起義 3. 各省響應，促成辛亥革命</p> <p>(三) 中華民國臨時政府成立 1. 1912 年 1 月 1 日，中華民國臨時政府於南京成立，孫中山為臨時大總統 2. 了解中華民國的「國父們」對於中華民國的貢獻</p>						<hr/> <p>2、 協同節數：</p> <hr/>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

			(黃興、孫中山、宋教仁、陸皓東)						
第二週 02/15~02/21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	2/14~2/22 農曆春節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/22~02/28	歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2: 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第 1 章 中華民國的早期發展 二、北京政府的政局發展 (一)袁世凱的統治 1. 袁世凱的崛起背景與慈禧的重用 2. 當紅炸子雞——袁世凱的左右逢源，與革命黨合作，以迫使清帝溥儀退位作為條件，得到臨時大總統的位置	1	1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料	1. 動機策略 2. 閱讀理解策略	1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作	2/27~3/1 228 連假 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____	

	的作用與意義。		3. 介紹民初兩大政黨(國民黨與進步黨)的主要領導人、主張的國家體制(總統制與內閣制的差別)、各黨組成分子 4. 二次革命與未知的幕後主使者(分析袁世凱、孫中山的可能性) 5. 袁世凱的洪憲帝制與反對原因					
第四週 03/01~03/07	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1: 運用歷史資料, 解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或</p>	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	<p>第 1 章 中華民國的早期發展</p> <p>二、北京政府的政局發展 (二) 軍閥統治的混亂</p> <p>1. 軍閥的特色, 割據一方、有軍隊、依附列強 2. 黎段之爭與張勳復辟的過程 3. 介紹何謂辯子軍與復辟心理 4 孫中山的護法運動與挫敗(沒有軍隊, 南方軍閥不與之合作)</p>	1	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略 2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: <hr/> 2. 協同節數: <hr/></p>

	不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。								
第五週 03/08~03/14	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	<p>第 1 章 中華民國的早期發展</p> <p>三、國共的合作與決裂</p> <p>(一)國共的合作</p> <p>1. 聯俄容共的背景與內涵</p> <p>2. 黃埔軍校建立，蔣中正為校長</p> <p>3. 國民政府成立</p> <p>(二)國共的對抗</p> <p>1. 北伐起點——廣州</p> <p>2. 寧漢分裂、清黨、寧漢合併的過程</p> <p>(三)日本阻撓中國統一</p> <p>1. 濟南慘案</p> <p>2. 炸死張作霖</p> <p>3. 張學良的考量與歸順的決定，北伐完成</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第 2 章 舊傳統與新思潮 一、新文化運動 (一)新思潮的引進 1. 複習改革三階段(器物→制度→思想) 2. 新文化運動的背景(陳獨秀的新青年與北大校長蔡元培的推廣) 3. 德先生與賽先生 4. 批判傳統(打倒孔家店) 5 白話文運動(胡適、陳獨秀、魯迅) 6 介紹狂人日記</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 閱讀策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1: 運用歷史資料，解釋重要歷史人物</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>第 2 章 舊傳統與新思潮 二、五四運動 (一)導火線——巴黎和會允許日本繼承德國於山東的特權 (二)口號——收回山東權益、廢除 21 條、外爭主權，內除國賊</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	與事件間的 關聯。		<p>(三)發展——北大學生發起，全國罷工、罷課、罷市、抵制日貨</p> <p>(四)結果——北京政府拒簽合約</p> <p>(五)影響——凝聚愛國心、社會各階層覺醒與中國共產黨的成立</p> <p>三、對傳統社會的衝擊</p> <p>(一)個人意識的覺醒(女性自主意識較清末高)</p> <p>(二)分析學生運動的特色</p> <p>(三)關注兒童教育</p>					
第八週 03/29~04/04	歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	<p>第 3 章 現代國家的挑戰</p> <p>一、國民政府的內政與外交</p> <p>(一)孫中山的建國大綱(軍政→訓政→憲政)</p> <p>(二)黃金十年</p> <p>1. 財政(收回關稅自主權、廢兩改元、法幣)</p> <p>2. 交通(鐵路、公路、航空)</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	1. 閱讀理解策略	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p>

			3.教育(平民教育之父——晏陽初)						
第九週 04/05~04/11	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1: 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2: 從多元觀點探究重要歷</p>	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	<p>第 3 章 現代國家的挑戰 (三)黃金十年的內憂外患</p> <p>1. 了解蔣中正的主張——先安內後攘外</p> <p>2. 內憂——中共擴張 (1)民國 19 年，剿共 (2)民國 23 年，中共兩萬五千里長征(江西→陝西，配合課本地圖)</p> <p>3. 外患——日本侵略 (1)九一八事變與東北淪陷 (2)一二八事變與列強干預的背後目的 (3)滿州國與溥儀的第三次皇帝之路 (4)介紹滿清格格/日本漢奸——川島芳子的悲劇一生</p> <p>4. 【生涯發展教育】 理解張學良決定發動西安事變的思考及抉擇歷程。</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 學習單</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>生涯發展教育-涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>	<p>4/3~4/6 春假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

	<p>史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>生涯發展教育-涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>		<p>【課文預習】</p> <p>1. 請同學預讀 107 頁國西安事變與的課文。 教師提問國民政府在北伐後對內有中共問題，外有日本的侵擾，採取何種政策？</p> <p>【開展】安內攘外</p> <p>2. 教師提問，西安事變所指為何？</p> <p>3. 教師播放「松花江上」歌詞及張學良的口述歷史影片，請同學擷取影片及歌詞，說明九一八事變後，東北人民與張學良對於淪入日本統治的心聲為何？張學良有何感受</p> <p>4. 教師補充張學良提出的八不主義請同學閱讀，教師提問：八不主義之主張與國民政府的政策有相差異嗎？</p> <p>【探究】從史料看張學良</p>						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>5. 同學閱讀資料一、二，依據資料說明張學良做出發動西安事變的目的為何？</p> <p>6. 依據資料二，他是否考量自己未來的發展？為什麼？依據資料說明理由。</p> <p>7. 你會支持張學良的決定嗎？為什麼？</p> <p>8. 透過資料來學習歷史人物，做出西安事變的決定，你認為從張學良做決定的思考你學到什麼？</p> <p>9. 教師總結</p>					
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>第 3 章 現代國家的挑戰 二、日本擴張與中日戰爭 (一)日本軍國主義的形成背景與發展 1. 回顧明治維新、甲午戰爭、日俄戰爭的成功 2. 1929 世界經濟大恐慌後的日本與軍人控權</p>	1	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略 2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。		(二)中日戰爭 1. 導火線——盧溝橋事變 2. 戰爭前期——淞滬會戰與四行倉庫 3. 中日的作戰策略(以空間換取時間 VS 速戰速決) 4. 南京大屠殺，百人斬比賽						2. 協同節數： <hr/>
第十一週 04/19~04/25	歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1: 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第 3 章 現代國家的挑戰 (二)中日戰爭 5. 戰爭轉折——日本偷襲珍珠港 影片：二戰日本偷襲珍珠港 https://www.youtube.com/watch?v=4MQGRM2_HbY&t=2s&ab_channel=TeacherTanTeachingSPMAGrade%E9%99%88%E8%80%81%E5%B8%88%E6%95%99%E4%BD%A0SPM%E6%8B%BFA	1	1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料	1. 動機策略 2. 閱讀理解策略	1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作	4/21~4/22 九年級第四次複習考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/>	2. 協同節數： <hr/>

	<p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>		<p>6. 戰爭後期</p> <p>(1)日本推廣大東亞共榮圈與背後目的(得到東南亞國家的能源)</p> <p>(2)日本神風特攻隊</p> <p>(3)美國於日本廣島、長崎投下原子彈，日降</p> <p>影片： 原子彈落到廣島的那一秒 https://www.youtube.com/watch?v=i iTgtCZ76E&t=147s&ab_channel=ShadeYong</p> <p>三、戰火下的人民</p> <p>(一)屠殺、輻射、飢荒、空襲</p> <p>(二)慰安婦議題探討</p> <p>影片： 「阿嬈們」為什麼會成為「慰安婦」？一起來聽深埋 50 年的秘密！ 志祺七 https://www.youtube.com/watch?v=xLqfsBwS6F0&t=407s&ab_channel=%E5%BF%97%E7%A5%BA%E4%B8%83%E4</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			%B8%83X%E5%9C%96%E6%96%87%E4%B8%8D%E7%AC%A6					
第十二週 04/26~05/02	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1: 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	<p>第 4 章 中華人民共和國的建立</p> <p>一、國共內戰</p> <p>(一)背景</p> <p>1. 抗戰時期的中共態度(一分抗日，兩分應對，七分發展)</p> <p>2. 抗戰後，中共得蘇聯幫助，協助接收東北</p> <p>3. 馬歇爾調停失敗</p> <p>4. 補充：中共策畫的沈崇案</p> <p>(二)發展</p> <p>1. 民國 36 年，實施憲政</p> <p>2. 民國 37 年，頒布動員戡亂時期臨時條款，擴大總統職權(補充戒嚴令與動員戡亂時期臨時條款對人民的影響)</p> <p>3. 民國 38 年，政府遷台</p> <p>4. 從外交、戰略、經濟，分析國共內戰雙方的優劣勢</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	1. 閱讀理解策略	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

			<p>二、中共初期發展</p> <p>(一)中共建國日與一黨專政</p> <p>(二)內政改革(土地改革、民營收歸國有、控制思想)</p>					
<p>第十三週</p> <p>05/03~05/09</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2: 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中</p>	<p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>第 4 章</p> <p>中華人民共和國的建立</p> <p>二、中共初期發展</p> <p>(三)大躍進(1958 年)</p> <p>1. 目標——超英趕美</p> <p>2. 人民公社與土法煉鋼造就大饑荒與生態浩劫</p> <p>3. 介紹大躍進口號：一個蘿蔔千斤重，兩個壯丁扛不動、用花生殼過黃河等等</p> <p>三、文化大革命(1966-1976 年)</p> <p>(一)背景——毛澤東大躍進失敗，企圖奪回權力</p> <p>(二)口號——破四舊，立四新、橫掃一切牛鬼蛇神、革命無罪，造反有理</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

	的作用與意義。		<p>(三)神化毛澤東的方法(小紅書、紅衛兵)</p> <p>(四)批鬥大會的對象與進行方式(戴高帽、大牌子、做噴氣式飛機)</p> <p>影片：霸王別姬(2:24:14 ~ 2:35:19)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nEZxoYFfyyM&t=9013s&ab_channel=jrx</p> <p>(五)影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1968 年法國學運 2. 向世界推動共產革命 3. 中國十年浩劫 <p>(六)結束——1976 年毛澤東過世，四人幫被捕</p>					
第十四週 05/10~05/16	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷</p>	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p>	<p>第 5 章 中共改革開放後的政經發展</p> <p>一、改革開放</p> <p>(一)改革開放政策</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出者與其名言(鄧小平：不管黑貓、白貓，會抓老鼠的就是好貓) 2. 內容 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動機策略 2. 閱讀理解策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作 	<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	史事件的因果分析與詮釋。		<p>(1)廢除人民公社，改善糧食短缺問題</p> <p>(2)整頓國營企業，給予企業經營自主權</p> <p>(3)於東南沿海設立經濟特區，並以低廉勞工、土地，吸引外資投資</p> <p>(二)改革開放後的衝擊</p> <p>1. 城鄉差距擴大</p> <p>2. 貧富差距擴大</p> <p>3. 官員貪污</p> <p>4. 壓抑輿論</p> <p>→經濟開放，政治仍保守</p>					<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十五週 05/17~05/23	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因</p>	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	<p>第 5 章</p> <p>中共改革開放後的政經發展</p> <p>二、六四天安門事件</p> <p>(一)發起者——學生</p> <p>(二)背景——悼念胡耀邦</p> <p>(三)發展——要求第五個現代化(政治民主)</p> <p>(四)結果——遭受武力鎮壓</p> <p>影片： 六四事件：廣場備忘錄一</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

	果分析與詮釋。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。		BBC News 中文 天安門 1989 https://www.youtube.com/watch?v=ExqqdUXXdGA&t=2s&ab_channel=BBCNews%E4%B8%AD%E6%96%87 (五)影響 1. 受國際經濟制裁 2. 改革派被裁員 3. 重回責備西方帝國主義的道路						
第十六週 05/24~05/30	歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	第 5 章 中共改革開放後的政經發展 三、一九九〇年代以後中國大陸的發展 (一) 一九九〇年代的改革 1. 背景——東歐、蘇聯共產瓦解(蘇東波) 2. 發展——鄧小平，南巡講話，促使經濟繼續保持開放；政治仍採維穩政策，壓抑異議分子 (二) 改革開放對世界的影響	1	1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料	1. 動機策略 2. 閱讀理解策略	1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>	

			<p>1. 中國成為世界工廠，越南、北韓效法其成功經驗，也設立經濟特區</p> <p>(三) 港澳回歸</p> <p>1. 1997 年，香港回歸</p> <p>2. 1999 年，澳門回歸</p> <p>3. 中國設立港、澳特別行政區</p>					
<p>第十七週 05/31~06/06</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3: 關心不同的社會文化及</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>第 6 章 當代東亞與東南亞的發展</p> <p>一、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>(一) 冷戰兩大陣營的對立</p> <p>1. 美國(資本主義、北大西洋公約組織)VS 蘇聯(共產主義、華沙公約組織)</p> <p>2. 核武的恐怖平衡</p> <p>3. 冷戰的兩大陣營於政治、經濟、外交、軍事、太空競賽的較勁與宣傳</p> <p>影片： 關鍵少數電影預告片 https://www.youtube.com/watch?v=P_TaDRjFTJA&ab</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p>九年級課程結束</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

	其發展，並展現開闊的世界觀。		_channel=%E9%9B%A8%E6%9C%A8H%E9%A0%BB%E9%81%93						
第十八週 06/07~06/13	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2: 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	<p>第 6 章 當代東亞與東南亞的發展 (二) 戰爭與對抗</p> <p>1. 韓戰 (1) 中共的抗美援朝 (2) 韓戰救了國民黨，美國派遣第七艦隊協防臺灣海峽 (3) 韓戰的反共義士</p> <p>2. 日本，成為美國東亞的重要軍事基地</p> <p>3. 越戰 (1) 美軍噴灑落葉劑遭受國際指責 (2) 美國國內的反戰浪潮</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p> <p>4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 課堂表現</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>第 6 章 當代東亞與東南亞的發展 (三)、中美蘇關係變化 1. 1950 年代初期，向蘇一面倒、中蘇友好 →蘇聯提供金錢、技術、人才 2. 1950 年代末期，中蘇交惡 原因： (1)赫魯雪夫的去史達林化與三和政策 →中正嘲諷其為「蘇聯修正主義」 (2)1969 年，珍寶島事件 3. 1970 年代，中共聯美制蘇 (1)1971 年，中美乒乓外交 (2)1972 年，尼克森訪中 (3)1979 年，中美建交，與台灣斷交(卡特) 4. 1989 年，戈巴契夫與鄧小平會面，中美蘇關係正常化</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略 2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>		<p>6/19 端午節 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/>2. 協同節數： <hr/></p>
-----------------------------	--	--------------------------------	---	----------	---	------------------------------	--	--	---

<p>第二十週 06/21~06/27</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第 6 章 當代東亞與東南亞的發展 二、東南亞公約組織 (一)成立目標——防堵共產勢力擴張 (二)會員國——美國、英國、法國、紐西蘭、澳洲、泰國、菲律賓、東巴基斯坦、巴基斯坦 (三)困境 1. 越戰時期，西方國家未挺美 2. 東南亞多數國家不願加入</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略 2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>		<p>6/26、6/29 七、八年級第三次段考 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第二十一週 06/28~06/30</p>	<p>歷 1a-IV-2: 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>第 6 章 當代東亞與東南亞的發展 三、東南亞國家協會 (一)成立目標——區域間政治自主發展，經濟貿易、安全合作 (二)創始國——泰國、印尼、菲律賓、新加坡、馬來西亞 (三)發展 1. 成立於泰國曼谷</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 電腦 3. 投影機 4. 影音資料</p>	<p>1. 動機策略 2. 閱讀理解策略</p>	<p>1. 教師觀察 2. 課堂表現 3. 紙筆測驗 4. 習作</p>		<p>6/30 休業式 <input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

			2. 總部設於印尼雅加達 3. 東協+6(中國、日本、韓國、澳洲、紐西蘭、印度)						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
 有，部分班級，實施的班級為：_____。
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。