

新北市 福營 國民中學 114 學年度 9 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：朱秋蓉

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無審閱意見	

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至 **新北市國中小課程計畫備查資源網** 下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(2)節，實施(9)週，共(18)節

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。

<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。
---	---

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

主題	單元名稱	課程內容
主題一 好好過生活	單元1 感，身旁的美好 單元2 始，一起變美好	日常美好，居家設計
主題二 我的家庭經	單元1 家庭一線牽 單元2 「話」家預備起	愛家行動、家庭傳承

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日	家Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題一好好過生活 單元1 感，身旁的美好 活動內容：坪數的計算與空間規劃 1. 坪數計算的概念： *介紹「坪」的單位與其與平方米的換算關係。 *解析如何計算房間的坪數。	2	1. 電腦 2. 學習單 3. 大屏	分組教學	1. 口語評量 2. 課堂參與度 3. 實作評量	【家庭教育】 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目： _____

	常生活中， 展現美感。		<p>2. 實作練習：提供不同空間的平面圖，讓學生練習計算總坪數與各功能區域的坪數</p> <p>3. 空間規劃的重要性： *說明功能區的基本規劃：起居室、臥室、廚房與浴室。 *討論「動線規劃」對居住便利性的影響。</p> <p>4. 同學設計一個「小坪數多功能空間」，並用文字描述其用途與動線安排。</p>						2、 協同節數： <hr/>
第二週 02/15~02/ 21	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： <hr/></p> <p>2. 協同節數： <hr/></p>
第三週 02/22~02/ 28	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	<p>主題一好好過生活</p> <p>單元 2 始，一起變美好</p> <p>活動內容：室內設計的基本要點</p>	2	<p>1. 電腦</p> <p>2. 大屏</p>	分組教學	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 課堂參與度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然</p>	2/27~3/1 228 連假

	<p>豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計三要素：功能性、美感與舒適性。 2. 如何根據需求規劃空間的功能性？ 3. 色彩搭配的基本原則（色輪與色彩心理學）。 4. 家具與裝飾選擇的重要性（比例與材質）。 5. 案例解析：展示幾個成功的室內設計案例，分析其成功的原因。 6. 現場模擬：以教室為例，讓學生挑戰重新規劃座位與佈置，並提出設計理念。 					<p>環境對個人及家庭的影響。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>實施線上教學演練</p>
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p>	<p>主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 活動內容：繪製平面設計圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平面圖的基本知識： *平面圖的符號與標記（牆體、門窗、家具）。 *繪製比例的概念（1:50 或 1:100）。 2. 教學示範：老師現場示範用紙筆繪製簡單的房間平面圖。 3. 學生實作：以學習單平面圖，繪製主要家具的擺放位置。思考如何改 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 學習單 3. 大屏 	分組教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度 2 實作評量 	<p>【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			善現有的配置，提出創新設計方案。 4. 作品分享：學生展示並解說自己的平面圖設計						
第五週 03/08~03/ 14	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 活動內容：室內設計實作—創造屬於自己的空間模型 1. 製作模型：材料準備：紙板、積木、色紙、簡單手工工具等。 2. 指導學生依據平面圖設計，搭建自己的房間模型。 3. 裝飾與佈置：鼓勵學生運用課堂學到的設計要素，為模型選擇合適的顏色與裝飾。 4. 成果展示與回饋： *每位學生講解自己的設計理念與過程。 *老師與同學一起給予回饋，強調創意與實用性的結合。	2	1. 空間設計圖	分組教學	1. 口語評量 2. 課堂參與度 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第六週 03/15~03/ 21	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人	家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家Cc-IV-2 生活用品的創意	主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 活動內容：家庭一線牽—幸運手鍊製作 1. 請學生分享對家人最珍貴的回憶，討論家人間	2	1. 電腦 2. 大屏 3. 手環編織圓盤及環保線材	分組教學	1. 口語評量 2. 課堂參與度 3. 實作評量	【家政教育】家J5 了解與家人溝通互動及相互	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	生命，並協助他人	設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	<p>的關係如何像「線」一樣連結彼此。</p> <p>2. 教學如何編織簡單的幸運手鍊（材料：繩子、珠子、飾品配件）。</p> <p>3. 請學生選擇代表家人的顏色或符號，製作專屬的手鍊。</p> <p>4. 邀請學生分享自己製作的手鍊，說明選擇的設計元素與寓意</p>					支持的適切方式。	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第七週 03/22~03/28	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	<p>家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p> <p>家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>主題二我的家家經 單元1 家庭一線牽 活動內容：幸運祈福手環製作：</p> <p>1. 教師引導：教師講解並示範手環編織技巧</p> <p>2. 請學生運用各種環保線材及工具，運用手環編織盤，開始編織祈願手環。</p> <p>3. 同學將編織好的手環於考前可放置祈福牆上，祝福考試順利、金榜題名。</p>	2	<p>1. 電腦</p> <p>2. 大屏</p> <p>3. 手環編織圓盤及環保線材</p>	分組教學	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第八週 03/29~04/04	2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力。	<p>家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>主題二我的家家經 單元2「話」家預備起 活動內容：家中美食分享</p> <p>1. 問學生：家裡有沒有一道拿手菜或特別的料理？它有什麼故事嗎？</p>	2	<p>1. 電腦</p> <p>2. 大屏</p> <p>3. 學習單</p>	分組教學	<p>1. 課程參與程度</p> <p>2. 書面報告</p>	<p>【家庭教育】家J2 探討社會與自然環境對個人</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

		家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 學生以圖片分享家裡常做的美食 請每位學生介紹該料理的由來、故事及製作方法。 老師總結家庭美食對文化與情感的意義。 討論家庭中一起做飯的意義與樂趣 					及家庭的影響。	請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 04/05~04/11	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力。</p>	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	<p>主題二我的家家經 單元2「話」家預備起 活動內容：美食製作—家庭味道延續</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師講解今日活動：製作一道具有家庭味道的簡單美食（如炒飯、蛋餅、湯品）。 分享製作步驟與注意事項。 分組製作：每組負責一部分食材處理，並分工完成。 老師巡視指導，並給予實作建議。 試吃時間，請學生分享對料理的想法。 	2	1. 學習單	分組教學	<ol style="list-style-type: none"> 課程參與程度。 實作評量 	【生涯規劃教育】涯J3 覺察自己的能力與興趣。	<p>4/3~4/6 春假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
第十週 04/12~04/18									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 04/19~04/25									4/21~4/22 九年級第四次複習考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 04/26~05/02									4/29、4/30 九年級第二次段考

									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 05/03~05/09									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 05/10~05/16									5/13、5/14 七、八年級第二次段考

									5/16、5/17 九年級會考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目： _____
第十五週 05/17~05/23									<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同 科 目： _____
第十六週 05/24~05/30									<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同

									教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 05/31~06/06									九年級課程結束 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 06/07~06/13									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十九週 06/14~06/20									6/19 端午節 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第二十週 06/21~06/27									6/26、6/29 七、八年級第三次段考 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

									請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 06/28~06/30									6/30 休業式 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：_____。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。