

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 9 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：教支人員

1、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： 阿美 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。 原-J-B1 能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。 原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。

<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p>	<p><b>第1週</b></p> <p><b>導入：</b> 以課本插圖引導學生觀察畫面人物正在做什麼，引出「一起工作」的生活經驗，學生以生活語言先行描述。</p> <p><b>發展：</b> 教師帶讀課文，進行句型節奏朗讀，聚焦動詞與行為描述，搭配圖片對照理解語意。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1、 協同科目：</p> <p>2、 協同節數：</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>總結：</b> 學生用一句話說出「Mipalada'在做什麼」，完成口語重述。</p>		<p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		
<p>第二週 02/15~02/21</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>		<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第三週 02/22~02/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>第2週</b></p> <p><b>導入：</b> 複習上週句子，進行「圖片配句」活動。</p> <p><b>發展：</b> 生詞教學（如分工、工具、勞動相關詞彙），以動作示意+</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>2/27~3/1 228 連假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>圖像輔助理解。</p> <p><b>總結：</b> 學生以「詞語+動作」方式回顧重點詞彙。</p>		<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>第3週</b></p> <p><b>導入：</b> 提問：「你有沒有和別人一起完成一件事？」連結學生經驗。</p> <p><b>發展：</b> 看圖說說看練習，小組討論圖片中角色關係與行動順序。</p> <p><b>總結：</b> 各組用一句阿美語描述圖片重點。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>第4週</b></p> <p><b>導入：</b> 複習全文朗讀。</p> <p><b>發展：</b> 引導學生理解「集體勞動」在阿美族文化中的意義，進行簡短文化說明。</p> <p><b>總結：</b> 學生完成口語回饋：「我學到的不是只有語言，還有……」。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>		
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>第5週</b></p> <p><b>導入：</b> 從插圖猜故事情境，引發好奇。</p> <p><b>發展：</b> 教師示範課文朗讀，學生跟讀並標記不理解的詞。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>總結：</b> 學生用中文簡述故事內容，確認理解。</p>		<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>第6週</b></p> <p><b>導入：</b> 回顧故事角色與情境。</p> <p><b>發展：</b> 生詞教學（時間、事件、感受相關），練習簡單敘事句型。</p> <p><b>總結：</b> 學生完成「一句話說故事」口說練習。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>第 7 週</b></p> <p><b>導入：</b> 分享生活中印象深刻的一件事。</p> <p><b>發展：</b> 結合課文結構，引導學生以圖像排序方式理解故事順序。</p> <p><b>總結：</b> 學生嘗試以阿美語說出事件順序中的一個片段。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>第 8 週</b></p> <p><b>導入：</b> 全班共同朗讀課文。</p> <p><b>發展：</b> 討論故事中的情緒與感受，連結自身經驗。</p> <p><b>總結：</b></p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p>4/3~4/6 春假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>學生完成口語回饋：「這個故事讓我想到……」。</p>		<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>第9週</b></p> <p><b>導入：</b> 觀察圖片中的器物，引導學生猜用途。</p> <p><b>發展：</b> 課文朗讀，理解製作與使用相關語句。</p> <p><b>總結：</b> 學生指出課文中出現的「工具」。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b> 複習圖片與詞彙。</p> <p><b>發展：</b> 生詞教學（材料、製作動作），搭配實物或圖片說明。</p> <p><b>總結：</b> 學生用詞語配對工具圖片</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>4/21~4/22 九年級第四次複習考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b> 討論「這些工具現在還會用到嗎？」</p> <p><b>發展：</b> 看圖說說看，練習描述用途與功能。</p> <p><b>總結：</b> 學生完成一段口語描述</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入： 複習全文。</p> <p>發展： 文化補充：傳統技藝與生活環境的關係。</p> <p>總結： 學生分享一項自己家中或社區的生活工具。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十四週 05/10~05/16	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b> 觀察課文插圖，說出看到的建築與環境。</p> <p><b>發展：</b> 課文朗讀，理解空間與位置描述。</p> <p><b>總結：</b> 學生指出「住的地方」相關詞彙</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十五週 05/17~05/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b> 分享自己家附近的環境。</p> <p><b>發展：</b> 生詞教學（空間、方向、場所），練習描述句型。</p> <p><b>總結：</b> 學生用一句話描述一個地方</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b> 回顧課文內容。</p> <p><b>發展：</b> 看圖說說看，練習比較不同生活空間。</p> <p><b>總結：</b> 學生完成口語比較練習</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十七週 05/31~06/06	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b> 全班朗讀。</p> <p><b>發展：</b> 文化討論：居住空間與族群生活方式的關係。</p> <p><b>總結：</b> 學生口頭回饋學習重點</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>九年級課程結束</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。