

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 8 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：教支人員

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： 布農 族 13. 新住民語文：        語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進  <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B1 能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p>	<p><b>導入：</b>以生活情境提問「你會怎麼介紹自己？」引發學習動機，聆聽布農語招呼語音檔。</p> <p><b>發展：</b>認識課文一〈Hai'iap saikin malasBunun〉，跟讀基本句型，理解問答結構。</p> <p><b>總結：</b>學生以一句布農語完成簡易自我介紹。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1、 協同科目：</p> <p>2、 協同節數：</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		
<p>第二週 02/15~02/21</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>		<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>農曆春節</p>	<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第三週 02/22~02/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>圖片觀察（看圖說說看），猜測人物正在做的事情。</p> <p><b>發展：</b>練習課文一對話句型，搭配圖片進行角色扮演。</p> <p><b>總結：</b>口頭分享「我學會用布農語做的第一件事」</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>2/27~3/1 228 連假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>教師示範錯誤發音，請學生辨別差異。</p> <p><b>發展：</b>強化課文一生詞（身分、學習、容易等），進行配對與造句。</p> <p><b>總結：</b>學生完成簡短聽辨與跟讀回饋。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第五週 03/08~03/14	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>播放布農族生活照片，討論「這些人是誰？」</p> <p><b>發展：</b>進入課文二〈Bunun siduh kaimin〉，理解族群、家人、地名相關詞彙。</p> <p><b>總結：</b>學生以布農語說出「我是○○族的人」</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
第六週 03/15~03/21	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>地圖活動，指出部落與臺灣位置。</p> <p><b>發展：</b>練習課文二問答句型，進行兩人對話練習。</p> <p><b>總結：</b>小組分享「我來自哪裡」</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：圖片排序，預測故事內容。</p> <p>發展：深化課文二生詞（族名、地區、大家），完成看圖說話。</p> <p>總結：學生用一句話說明「族群與自己的關係」。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>講述「聽故事的經驗」，引出敘事主題。</p> <p><b>發展：</b>進入課文三〈Palihabasan〉，理解「故事、開始、以前」等詞。</p> <p><b>總結：</b>學生用布農語說出「故事開始了」。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>教師口述短故事，學生猜意思。</p> <p><b>發展：</b>練習課文三句型，分段朗讀並理解情節。</p> <p><b>總結：</b>學生畫出故事中最印象深刻的一幕</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p>4/3~4/6 春假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：看圖猜詞（樹、人物、行為）。</p> <p>發展：完成看圖說說看活動，嘗試用布農語描述事件。</p> <p>總結：口頭回饋「用族語說故事的感覺」</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>複習前面三課重點詞彙。</p> <p><b>發展：</b>進行階段性統整活動（配對、簡答、角色朗讀）。</p> <p><b>總結：</b>學生自評目前最有把握的一課。</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>4/21~4/22 九年級第四次複習考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>提問「你讀書時會遇到什麼困難？」</p> <p><b>發展：</b>進入課文四〈Sadu patasan ahil〉，理解閱讀與學習相關語詞。</p> <p><b>總結：</b>學生說出一項自己的學習行為</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：圖片觀察（閱讀、思考的畫面）。</p> <p>發展：練習課文四句型，理解提問與回答形式。</p> <p>總結：學生用布農語完成一句「我在做什麼」</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十四週 05/10~05/16	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>教師示範提問句，學生回應。</p> <p><b>發展：</b>分組練習課文四對話，進行短情境演練。</p> <p><b>總結：</b>分享「用族語談學習的感受」</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十五週 05/17~05/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>複習故事與閱讀相關詞彙。</p> <p><b>發展：</b>進行綜合閱讀理解練習(聽、說、讀)。</p> <p><b>總結：</b>學生完成一項小測或口頭表</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：看圖快速說詞挑戰。</p> <p>發展：整合四課內容，進行句型轉換與應用。</p> <p>總結：學生回顧自己族語能力的成</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十七週 05/31~06/06	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>討論「族語可以用在什麼地方？」</p> <p><b>發展：</b>設計生活應用情境（自我介紹、族群介紹、說故事）。</p> <p><b>總結：</b>學生選擇一個最想用族語表達的主題</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>九年級課程結束</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
第十八週 06/07~06/13	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>教師示範完整短發表。</p> <p><b>發展：</b>學生準備個人或小組族語發表內容。</p> <p><b>總結：</b>同儕給予正向回饋</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：暖身朗讀。</p> <p>發展：進行族語口頭發表或故事呈現。</p> <p>總結：學生自我反思表現</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p>6/19 端午節</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第二十週 06/21~06/27	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p><b>導入：</b>回顧整學期學習歷程。</p> <p><b>發展：</b>完成整體複習活動（詞彙、句型、理解）。</p> <p><b>總結：</b>學生說出「我最記得的一句布農語」</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>6/26、6/29 七、八年級第三次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第二十一週 06/28~06/30	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p><b>導入：</b>說明學期總評量方式。</p> <p><b>發展：</b>進行聽說讀整合評量或學習單。</p> <p><b>總結：</b>教師給予整體回饋</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>6/30 休業式</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>		<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。