

新北市 福營 國民中學 **114** 學年度 7 年級第 **2** 學期部定課程計畫 設計者：教支人員

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>原-J-A1 具備積極主動學習族語的能力與興趣，展現原住民族文化主體性，並主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化精神。</p> <p>原-J-B1 能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。</p> <p>原-J-C1 具備學習族語興趣，增進與人友善相處的能力，積極參與社會活動，提升對社會的責任感，培養現代公民與部落/社區團結意識，且能樂於學習原住民族文化的自然生態智慧，並主動關注生態環境及永續發展議題。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p>	<p>導入：以生活提問「在學校你最常用母語說哪些話？」引發動機，建立學習情境。</p> <p>發展：介紹本學期主題與學習方式，聆聽布農語自然語音，建立語感。</p> <p>總結：學生以中文回饋對布農語課的期待</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1、 協同科目：</p> <hr/> <p>2、 協同節數：</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		
<p>第二週 02/15~02/21</p>	農曆春節	農曆春節	農曆春節		農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	<p>2/14~2/22 農曆春節</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第三週 02/22~02/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：圖片引導，觀察課本角色與生活情境。</p> <p>發展：學習課文一核心句型（詢問、回應），進行跟讀與節奏朗讀。</p> <p>總結：以「我今天學到一句……」口語分享</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>2/27~3/1 228 連假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第四週 03/01~03/07</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：複習上週句型，進行快速配對活動。</p> <p>發展：生詞教學，搭配圖像理解詞義，進行指認與簡答。</p> <p>總結：學生完成口頭小測（指圖說詞）</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p>3/3~3/4 九年級第三次複習考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第五週 03/08~03/14</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：情境提問「你會怎麼問？」</p> <p>發展：角色對話練習，兩人一組進行簡短問答。</p> <p>總結：教師回饋發音與語調</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
<p>第六週 03/15~03/21</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：聆聽課文音檔，抓關鍵字。</p> <p>發展：課文整體理解，教師引導意思重述（中文輔助）。</p> <p>總結：學生以一句話說明課文在說什麼</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第七週 03/22~03/28</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：生活經驗連結「你如何數東西？」</p> <p>發展：學習數量與數字相關語詞，搭配實物操作。</p> <p>總結：口頭數數挑戰</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第八週 03/29~04/04</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：數字遊戲暖身。</p> <p>發展：數量句型練習，結合手勢與節奏。</p> <p>總結：小組輪流示範</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>3/31、4/1 第一次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>		
<p>第九週 04/05~04/11</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：看圖說說看（錢幣、手勢）。</p> <p>發展：延伸應用，模擬生活對話（購買、計數）。</p> <p>總結：學生反思「哪一句最實用」</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p>4/3~4/6 春假</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>		

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十週 04/12~04/18</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：複習前兩課重點。</p> <p>發展：整合練習（問+答+數量），進行小組任務。</p> <p>總結：形成性評量回饋</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
<p>第十一週 04/19~04/25</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：情境故事引入「存、給、拿」。</p> <p>發展：學習第三課動作相關語詞與句型。</p> <p>總結：學生用動作輔助說一句話</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>4/21~4/22 九年級第四次複習考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十二週 04/26~05/02</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：動作模仿遊戲。</p> <p>發展：課文理解與角色分段朗讀。</p> <p>總結：教師統整句型功能</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p>4/29、4/30 九年級第二次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十三週 05/03~05/09</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：問題引導「如果你，會怎麼做？」</p> <p>發展：情境對話創作（簡化版）。</p> <p>總結：學生分享創作內容。</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十四週 05/10~05/16	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：時間圖片導入（早／晚／日常）。</p> <p>發展：學習時間相關語詞與句型。</p> <p>總結：學生說出自己的作息一句</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>5/13、5/14 七、八年級第二次段考</p> <p>5/16、5/17 九年級會考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十五週 05/17~05/23	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：作息排序活動。</p> <p>發展：課文朗讀與意義理解。</p> <p>總結：口語檢核發音</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十六週 05/24~05/30</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：聽音辨意。</p> <p>發展：情境應用（一天的生活）。</p> <p>總結：小組互評表現</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第十七週 05/31~06/06	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：整體複習遊戲。</p> <p>發展：統整四課核心句型與生詞。</p> <p>總結：學生完成口語闖關</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>九年級課程結束</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十八週 06/07~06/13	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：任務說明（情境表演）。</p> <p>發展：小組編排簡短生活對話。</p> <p>總結：教師給予語言回饋</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十九週 06/14~06/20</p>	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：排練暖身。</p> <p>發展：小組呈現生活情境對話。</p> <p>總結：同儕回饋</p>	<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、</p>	<p>6/19 端午節</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	

						生反思與應用族語。	分享回饋與實際應用情形。		
第二十週 06/21~06/27	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p> <p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p> <p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>	<p>導入：學習歷程回顧。</p> <p>發展：口語表達評量（理解＋應用）。</p> <p>總結：教師整體回饋</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p> <p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>	<p>6/26、6/29 七、八年級第三次段考</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>	
第二十一週 06/28~06/30	<p>能聽懂日常生活中常見的族語詞彙、句型與簡易對話。</p> <p>能以族語進行基本口語表達與簡單情境對話。</p>	<p>族語語音系統、拼音／書寫符號與基本發音規則。</p> <p>日常生活、校園與文化情境相關之基礎詞彙。</p>	<p>導入：學生自選最喜歡的一課。</p> <p>發展：再練與加深（弱點補強）。</p> <p>總結：學生自評學習成效</p>		<p>原住民族語教材、繪本、詞彙卡與族語教學手冊。</p> <p>族語音檔、影片、歌謠及數位學習平台資源。</p>	<p>透過聽說讀寫整合練習，強化族語實際運用能力。</p> <p>運用情境教學與角色扮演，提升語</p>	<p>口語表現評量：透過朗讀、對話、角色扮演，評估學生族語發音與表達能力。</p> <p>聽力與理解評量：以聽辨音檔、回答問題或</p>	<p>6/30 休業式</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>	

<p>能朗讀並理解簡易族語文字與短文內容。</p> <p>能認識並說明族語與族群文化、生活之關聯，並嘗試實際運用。</p>	<p>基本句型結構、簡易語法與常用對話形式。</p> <p>族群文化內涵，包括傳說、歌謠、節慶與生活智慧。</p>			<p>族群文化素材，如故事文本、節慶影像與生活實例。</p> <p>校內外族語師資、文化工作者與社區學習資源。</p>	<p>言理解與表達。</p> <p>以合作學習與同儕互動，促進語言練習與文化分享。</p> <p>結合生活經驗與文化脈絡，引導學生反思與應用族語。</p>	<p>完成指令，檢核聽懂程度。</p> <p>學習歷程與作品評量：蒐集學習單、書寫作業、創作成果或學習紀錄。</p> <p>文化理解與態度評量：觀察學生參與文化活動、分享回饋與實際應用情形。</p>		<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
---	---	--	--	---	---	---	--	---

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。