檔　　號:
保存年限:

新北市政府教育局 函

地址：220304新北市板橋區漢生東路215號
忠孝樓2樓
承辦人：楊惠娥
電話：(02)29559019 分機14
傳真：(02)29559016
電子信箱：AE6559@ntpc.gov.tw

受文者：新北市立福營國民中學

發文日期：中華民國115年11月6日
發文字號：新北教中字第1152209539號
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四（2209539_115年度幸福03：A2b腦在學習工作坊實施計畫v3.pdf）

裝

主旨：有關本局辦理「新北市115學年度社會情緒學習（SEL）幸福03教師賦能系統：A2-b腦在學習工作坊」，同意核予出席人員公（差）假，請查照。

說明：

訂

一、依據「新北市政府教育局與國立臺灣師範大學推動轉化型社會情緒學習合作備忘錄」及新北市115學年度「社會情緒學習（SEL）幸福03教師賦能系統」實施計畫辦理。

線

二、為從教師的共同挑戰出發建立共鳴，介紹SEL核心能力，連結教師自我照顧的重要性；並聚焦於轉化型社會情緒學習（T-SEL），以「歸屬感」為核心，深化SEL核心概念的理解，最終落實教學實踐，打造具心理安全感與包容性的學習環境，特辦理旨揭研習。

三、旨揭研習資訊如下：

(一)參加對象：

1、本市公私立高中職校長、行政人員與教師。

2、本市公私立國中校長、行政人員與教師。

3、考量研習品質，名額限額20位。

(二)研習時間：115年11月14日（星期六）上午9時至下午4時。

(三)研習地點：新北市立海山高級中學忠孝樓2樓多功能教室（新北市板橋區漢生東路215號）。

(四)報名方式：請於115年11月12日（星期四）下午5時前完成線上報名填報參加人員資料，Google表單：https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE39YWCPWoNMDv0TBY3zynADhPQ1kwzdMojJ3D7BwR8IUsFg/viewform。

(五)聯絡窗口：新課綱行動協作平臺楊沂霖助理，聯絡電話：（02）29559019分機20，電子信箱：ntpc0229559019@gmail.com。

四、檢附本案實施計畫1份。

正本：新北市各公私立高中職暨國中
副本：新北市政府教育局技職教育科(含附件) 電子公文交換章 2026/11/06 12:09:01

本案依分層負責規定授權業務主管決行

新北市115學年度「社會情緒學習(SEL)幸福03教師賦能系統」-A2-b腦在學習工作坊實施計畫

壹、依據：

依據115年3月23日簽署之「新北市政府教育局與國立臺灣師範大學推動轉化型社會情緒學習合作備忘錄」及115年6月22日日新北教中字第 1151159380 號簽奉核定新北市115學年度「社會情緒學習（SEL）幸福 O3教師賦能系統」實施計畫辦理。

貳、目的：

一、建立共鳴與基礎：從教師日常面臨的壓力與倦怠等共同挑戰出發以建立共鳴，介紹 SEL 核心能力，並連結教師自我照顧的重要性。

二、深化專業精神：聚焦於轉化型社會情緒學習（T-SEL），以「歸屬感」為核心，深化對多元、平等、共融（DEI）及身份認同等核心概念的理解。

三、落實教學實踐：協助教師將所學轉化為具體可行的教學策略，應用於班級經營與課程設計，打造具心理安全感與包容性的學習環境。

參、辦理單位：

新北市政府教育局、新北市立海山高級中學、國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。

參、研習時間與地點：

一、時間：115年11月14日(星期六)上午9時至下午4時。

二、地點：新北市立海山高級中學忠孝樓2樓多功能教室(新北市板橋區漢生東路215號)。

伍、實施對象：

一、本市公私立高中職教師。

二、本市公私立國中教師。

三、考量研習品質，各領域名額限額20位，以初、中階全程出席者優先錄取。

四、建議參與教師需具有 SEL 相關之專業知能尤佳。

陸、報名方式：

一、報名表單：https://forms.gle/5U8Z54u6zvnRKhhk8 。

二、報名時間：即日起至115年11月12日(星期四) 下午5時止。

三、錄取通知：115年11月13日(星期五)以 email 及簡訊通知。

柒、注意事項：

一、本次研習場地無提供停車，請多搭乘大眾交通運輸工具。

二、全程參加者核予研習時數6小時，並由臺師大教創中心認證學習護照。

三、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。

四、聯絡人：新北市新課綱行動協作平臺楊助理，聯絡電話：02-29559019分機20，電子信箱：ntpc0229559019@gmail.com。

附件

新北市115學年度「社會情緒學習 (SEL) 幸福 O3 教師賦能系統」- A2-b 腦在學習工作坊課程內容		
領域	**課程簡介**	**講師群**
11/14(六)	一、課程介紹 (一) 體驗先行：讓老師先體驗 SEL 與 NVC，再連結到教學實踐 (二) 成人優先：強調「老師的 SEL 就是最重要的課程」 (三) 安全場域：建立心理安全，讓參與者願意真實分享 (四) 實踐導向：每個活動都連結真實教學情境 (五) 連結未來：清楚說明後續學習路徑，建立歸屬感 二、 課程目標 (一) 初步認識 SEL（社會情緒學習）與 TSEL（轉化型 SEL） (二) 透過 NVC（非暴力溝通）練習自我同理與同理他人、誠實表達 (三) 產出具體可行的教師自我照顧方法 (四) 產生持續學習動機，取得參與後續進階課程的資格	簡菲莉退休校長 (前臺北市立中正高級中學校長、康橋國際學校林口校區總校長) 陳思伶專任助理 國立臺灣師範大學