

新北市立福營國民中學 113 學年【家庭教育融入領域教學教案／延伸活動設計表】



年級： 八 科目： 綜合領域輔導活動 填寫人： 林吟真

版本	翰林	冊別	二下	單元 / 活動名稱	愛情/尋找我的理想情人	
設計者	林吟真	教學 / 活動時間	45 分鐘	實施對象	808、811	
學習重點	學習表現	3-IV-1 了解人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展。	領綱核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習內容	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。				
家庭教育議題融入實質內涵	家 U4 探究伴侶的選擇與親密關係的經營。 家 U9 反思家庭對個人的影響，建構未來理想家庭圖像。					
單元 / 活動目標	愛情/探索理想情人條件與家庭關係的影響					
課前準備	1. 參考愛情課程相關教案做為課程設計靈感。 2. 製作課程 PPT。					
參考資料	1. FB 粉專_木木老師邊教邊學-愛情課程 https://www.facebook.com/profile/100067534658699/search/?q=%E6%84%9B%E6%83%85&locale=zh_TW					
評量方式	1. 活動參與及討論。 2. 學習單書寫與反思。					
教學 / 活動內容				時間	教學資源	備註
一. 準備活動： (一) 回顧上次課程內容「喜歡與愛的探討及愛情三元論」，喚起學生記憶。 (二) 終極愛情二選一活動 活動內容： 1. 規則:共三道題二選一題目，設想面前有兩位追求對象，請學生				10 分	課程 PPT	

<p>依照條件敘述，強迫選擇其一，以舉手表示。</p> <p>2. 目的:因三道題目中的兩個選項皆包含兩種不同的條件供學生選擇，可從中覺察在挑選伴侶時較為在意的條件，再銜接到發展活動做更進一步的思考。</p> <p>3. 題目：</p> <p>(1) 長相 v. s. 聰明:長相普通但天才 v. s. 顏質爆表但笨蛋。</p> <p>(2) 情緒穩定 v. s. 陪伴程度:脾氣很好但常搞消失 v. s. 脾氣不好但無時無刻陪伴。</p> <p>(3) 財力 v. s. 專情:窮光蛋但專情 v. s. 非常有錢但花心。</p> <p>4. 每題選擇結束後，各邀請一位學生分享選擇原因，發覺更在意的條件為何。</p>			
<p>二. 發展活動：</p> <p>(一) 尋找理想情人 top5</p> <p>1. 內容:PPT 列出 40 項理想情人條件，並發下 5 張小卡，請學生選出 5 項理想情人最重要的條件，分別寫在小卡上，並依在意程度排序。</p> <p>2. 目的:讓學生藉由只能選擇前 5 項重視的理想情人條件，覺察最為在意的特質。</p> <p>3. 引導語:學生若選不出來或難以抉擇時，可引導思考曾交往過、喜歡過的對象身上吸引你的特質，若沒喜歡過人，也可從欣賞的角度思考擁有哪些特質的人是你想進一步認識的。</p>	10 分	課程 PPT/一人 5 張空白小卡	
<p>(二) 尋找對的人</p> <p>1. 規則:計時 5 分鐘，請學生兩兩一組，互相分享彼此的前 5 項理想情人條件，看看自己選擇條件與他人相同相異處。</p> <p>2. 活動結束反思：</p> <p>(1) 活動過程你有什麼感受跟發現？</p> <p>(2) 跟現實生活中有什麼相關呢？</p> <p>3. 總結：</p> <p>(1) 要找到完全符合期待的對象不容易。</p> <p>(2) 當你在尋找跟你一樣條件的人時，對方也在期待能夠找到符合他條件的人。</p>	14 分	個人 5 張理想情人條件小卡	
<p>(三) 探討原生家庭對尋找理想情人條件的影響</p> <p>1. 內容:請學生觀察所列出的 5 項理想情人條件與原生家庭的關聯，反思覺察哪些條件是父母身上有的優點，反應你喜歡被對待</p>	10 分	課程 PPT/尋找理想情	

<p>的點，哪些條件是父母身上的缺點，反應你不喜歡的點，進而想追尋相反特質，以避免再受相同對待等。</p> <p>2. 請學生於尋找理想情人學習單上，把5項理想情人條件寫上去，並描述選擇原因及與家庭關係的關聯。</p> <p>三. 綜合活動：</p> <p>(一) 課程結語：</p> <p>向學生傳達「在學會愛一個人之前，要先學會愛自己」。</p> <p>(二) 預告下週課程：</p> <p>探討戀愛5階段。</p>	1 分	人學習單	
--	-----	------	--

家庭教育融入課程實施成果

	
<p>時間：113 年 4 月 30 日</p> <p>照片說明：808 終極愛情二選一-說明兩項條件，供學生選擇。</p>	<p>時間：113 年 4 月 30 日</p> <p>照片說明：808 尋找對的人-活動進行過程，學生彼此交流理想情人條件。</p>



時間：113 年 4 月 30 日

照片說明：811 探討原生家庭對尋找理想情人條件的影響-引導學生反思家庭對自身情感對象選擇影響。

時間：113 年 4 月 30 日

照片說明：811 書寫尋找理想情人學習單-說明學習單書寫規則，協助學生思考。