


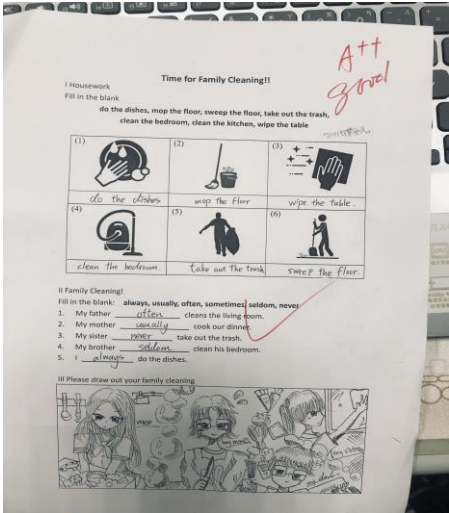
新北市立福營國民中學 113 學年【家庭教育融入領域教學教案／延伸活動設計表】

年級： 七 科目： 英文 填寫人：廖富美

版本	康軒	冊別	一	單元 / 活動名稱	How often do you clean your room?
設計者	廖富美	教學 / 活動時間	45 分	實 施 對 象	七年級學生
學習重點	學 習 表 現	1. 能學會現在簡單式句型 2. 能理解對話內容 3. 能討論並發表自己家庭打掃活動的分配	領 綱 核 心 素 養	1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	
	學 習 內 容	1. 現在簡單式 2. 表達，溝通與分享 3. 家人一起打掃的意義		2. 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 3. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與 互動。 4. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以比較、尊重、接納。	
家庭教育議題 融入實質內涵	家 J10 與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭一個活動(休閒、節慶等)				
單元 / 活動目 標	1. 現在簡單式 2. 表達，溝通與分享 3. 打掃時家人一起做的事情				
課前準備	全英學習單				
參考資料	康軒課本				
評量方式	1. 學生主動發表意見				

2. 學習單書寫內容。			
教學 / 活動內容	時間	教學資源	備註
1. Pre-Reading 問學生家庭生活打掃 2. While-Reading 進行對話教學後，問學生問題 3. Post-Reading 在台灣家人會一起做的家事 4. Post-Reading 課後延伸，問學生家人相聚的核心價值為何？	45 分鐘	電子書 ppt 圖片 電腦 學習單	

## 家庭教育融入課程實施成果

	
時間： 114 年 4 月 21 日 照片說明：714 家庭教育	時間： 114 年 4 月 22 日 照片說明：714 家庭教育