

新北市立福營國民中學 113 學年【家庭教育融入領域教學教案／延伸活動設計表】

年級： 7 科目： 國文 填寫人： 李心玉

版本	翰林	冊別	第一冊	單元/ 活動名稱	第三課 母親的教誨
設計者	<u>李心玉</u>	教學/ 活動時間	3 節	實施對象	7 年級
學習重點	學習表現	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。		領 綱 核 心 素 養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ad-IV-1 篇章主旨、結構、寓意、分析。			
家庭教育 議題 融入實質 內涵	I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 I-1-5-1 剖析家庭系統對個人的影響 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-2-1 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持 I-2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 *國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 *國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 *國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 *品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 *品 J8 理性溝通與問題解決。 *品 J9 知行合一與自我反省。				

<p>單元 / 活動目標</p>	<p>第三課 母親的教誨</p> <p>一、引起動機，並連結過往學習經驗</p> <p>(一) 請學生分享自己與父母相處的情形，如：印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等。</p> <p>(二) 列舉名人少年故事，並討論其成功原因，是否與家庭教育有關。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 簡介胡適生平大略，說明其在白話文學及學術思想上的貢獻。</p> <p>(二) 講解並與學生討論課文內容——聚焦於母親對作者成長過程的影響。</p> <p>(三) 分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。</p> <p>(四) 學生分組討論：</p> <p>1. 作者提及母親的教養方式，你贊成還是反對？請選擇一個立場並舉例說明。</p> <p>2. 胡適的母親希望他學得待人接物的和氣，其實是指一種自制忍讓的態度。你認為文中有什麼例子，可以看出胡適的母親具有這種自制忍讓的態度？</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一) 學習單</p> <p>(二) 習作檢討與單元評量</p>		
<p>課前準備</p>	<p>本文節選自《四十自述》，(1994.05.01 遠流出版) 是一篇記敘文。敘述作者小時候受到母親管教的種種情景，以及所給予他的悠遠影響而全文透過許多具體事件，先說明母親對他的嚴格管教，接著呈現出在嚴厲管教之下仍不失慈愛的一面。因此，文中最能表現母愛之處「有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼。」</p> <p>在章法上，本文重點在宣揚母教，主要記述他的母親嚴格教誨與慈愛的美德，處處顯露出母親管教的苦心，全文以「記人」為主，「記事」為輔，敘述作者記憶中對母親最深刻，也最具代表性的幾件事。作者透過幾個具體事例的描述，先說明母親對他的管教是如何嚴格，接著呈現出母親嚴厲中仍不失慈愛的事例，最後回歸到在母親這樣的管教下，使他在無形中學會了做人處世的道理。</p>		
<p>參考資料</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. 教師備課用書</p> <p>3. 影音資源</p> <p>4. 學習單</p>		
<p>評量方式</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 學習單</p>		
<p>教學 / 活動內容</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>備註</p>

<p>【引起動機】</p> <p>1. 說明課堂任務:(1)認識作者(影片)(2)摘要胡適《嘗試集》(網頁連結)(作業) (3)諧音雙關梗突破解(作業)</p>	5 分	<p>一、書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《四十自述》·遠流出版公司 2. 翰林版課本、教師手冊 3. 《應用修辭學》·蔡宗陽·萬卷樓 4. 《國語一字多音審訂表》·教育部 <p>二、網站：</p>	
<p>【發展活動】</p> <p>一、學生使用平板電腦進入學習吧自主學習，完成任務。</p>	25 分	<p>1. 教育部國語辭典簡編本—— http://140.111.34.46/jdict/main/cover/main.htm</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>一、組內發表、組間發表。 二、老師講評。</p>	15 分		

家庭教育融入課程實施成果



時間：113 年 10 月 2 日
照片說明：kahoot 機智問題搶答--1



時間：113 年 10 月 2 日
照片說明：kahoot 機智問題搶答--2



時間： 113 年 10 月 2 日
照片說明：kahoot 機智問題搶答--3



時間： 113 年 10 月 2 日
照片說明：kahoot 機智問題搶答--4