

新北市福營國民中學 113 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：柯旻慧、施佑鴻

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程： 福營講堂

二、課程精進：

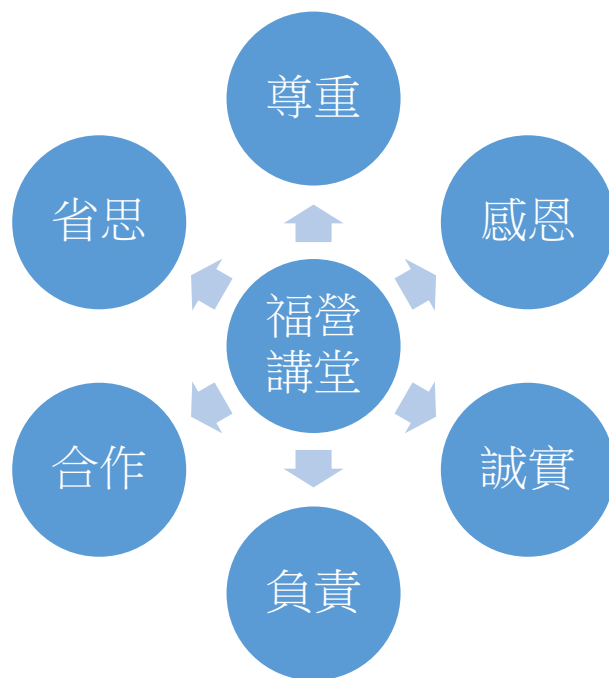
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	將安全教育、戶外教育融入課程討論議題

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	1. 感受與欣賞多元族群文化特色 2. 尊重他人與自己的差異，避免對他人產生偏見 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論並接受不同觀點 4. 培養共同討論問題及解決問題的能力 5. 培養群體合作性及團隊精神 6. 學習尊重生命的環境倫理與生命倫理

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 7、\_17\_週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第\_17\_週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第\_20\_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、  
■家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
第一 - 三週	8/30 - 9/14	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 隨時隨地關心他人 2. 別人有困難要主動協助 3. 面帶微笑與人互動打招呼 4. 不欺負不霸凌同學 5. 善待動物愛惜生命	單元名稱:友善校園 活動內容： 1. 何謂校園霸凌呢？ 2. 看到同學被霸凌時我應該怎麼做？ 3. 如果我沒有挺身而出幫助他，或當做沒看到，會發生什麼事？ 4. 如果我適時的幫助他，會有什麼樣的結果？ 5. 如何杜絕性騷擾或霸凌事件發生呢？ 6. 若發生性平事件或霸凌事件，應該向誰通報？ 7. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 友善校園反毒宣導 2. 友善校園影片公播 3. 愛心募發票	3	1. 反毒宣導影片 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等教育 人權教育 <b>家庭教育</b> 多元文化	8/30 開學 線上教學演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

				4. 特教蔬菜義賣 5. 二手物品募集 6. 世代志工服務學習 7. 九年級校外教學 8. 家長日					
第四 - 六週	9/15 - 10/5	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	1. 知福惜福不比較不計較 2. 尊敬父母及師長 3. 感謝父母師長及曾經幫助自己的人 4. 愛護自己生命，是對父母賜予生命的誠摯感謝。 5. 出自內心的感謝，勝過貴重的禮物	單元名稱:感恩 1. 尊師重道需身體行；如何落實於日常生活中？ 2. 討論如何以體行動表達對老師的感謝之意。 3. 生活中有哪些人在對你付出？你要用什麼態度來謝謝他們？ 4. 如果有一天你也為人父母，你會是怎麼樣的父母呢？你希望你的孩子和你是什麼樣的相處模式？ 5. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 防災演練 2. 教師節慶祝活動 3. 世代志工服務學習	3	1. 月會 2. 討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 防災教育	9/17 中秋節 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七 -	10/6 -	具備問題理解、思	1. 誠實是最好的對策	<b>第一次段考週</b> 單元名稱:誠信 1. 班級模範生選舉討論	4	1. 月會 2. 討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

十週	11/2	<p>辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題</p>	<p>2. 誠實面對自己的一切，包括任何優、缺點</p> <p>3. 誠懇待人，誠心處事，凡事盡心盡力</p>	<p>(1)模範生需具備什麼資格？</p> <p>(2)若不以成績論的話，你覺得班上哪一位同學也能成為模範生？為什麼？</p> <p>2. 你曾說謊嗎？說謊的原因？比起誠實，說謊有比較好嗎？</p> <p>3. 是否曾有因為誠實，而獲致意想不到的好結果？</p> <p>4. 當自己以誠待人時，別人如何回應我？</p> <p>5. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。</p> <p>【相關活動】</p> <p>1. 班級模範生選舉</p> <p>2. 世代志工服務學習</p> <p>3. 交通安全宣導</p>					<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
----	------	---	---	--	--	--	--	--	--

第十一 - 十三週	11/3 - 11/23	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 能與別人共同完成一件事 2. 在團體中能貢獻自己的力量 3. 樂於與人互助合作分享 4. 遵守團體紀律，爭取團體榮譽 5. 不當個人英雄不強出鋒頭	單元名稱:合作 1. 討論校慶園遊會相關事項。 (1) 有哪些工作需要團隊合作? (2) 工作中，若有人與你意見不同，該怎麼辦? (3) 當不滿意被分配到的工作時，該怎麼做? (4) 當答應別人的事情無法如期完成，你該怎麼做? (5) 當多數人都同意的事而你不贊同時，你會怎麼做? 2. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 三對三籃球競賽 2. 世代志工服務學習 3. 親職講座	3	討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 <b>家庭教育</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四 - 十五週	11/24 - 12/14	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體	1. 今日事今日畢 2. 勇於面對困難與挫折並解決問題	<b>第二次段考週</b> 單元名稱:責任 1. 班級中的「小螺絲釘」可以發揮什麼樣的功用?	3	1. 月會 2. 討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育	12/7 校慶 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

六週		及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上	3. 自己決定的事要認真完成 4. 對於自己的錯誤能坦然認錯 5. 做好自己份內之事	2. 班上在校慶活動中，值得嘉許的具體成果有哪些？需要改進的部份有哪些？ 3. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 【相關活動】 1. 44週年校慶活動 2. 世代志工服務學習 3. 親職講座					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七 - 第十八週	12/15 - 12/28	國家與安全生活 機械與國防科技 救災防災與動員	1. 了解國防的重要性 2. 國防教育從日常生活做起	單元名稱:國防你和我 1. 以遊戲、故事、漫畫等多元活潑生動方式呈現，吸引學生閱讀。 2. 引導學生主動發現國防事務與生活密不可分 3. 校外教學交通安全宣導 4. 校外教學逃生演練 5. 校外教學時應注意哪些事情？ 【相關活動】 1. 八年級隔宿露營校外教學	1	討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	國防教育 戶外教育 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十八 - 二十二週	12/29 - 1/20	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題	1. 相互勉勵，勇於改過 2. 知過能改，善莫大焉 3. 冷靜思考、確實反省	<b>第三次段考週</b> 單元名稱: 省思 活動內容: 1. 本學期班上實行生活公約與實現班級特色成就。 2. 體適能：如何讓自己達成體適能標準。 3. 飲食教育：如何吃出健康，維持好身材？ 4. 訂定下學期學習目標。 5. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 八年級隔宿露營舞蹈快閃表演 2. 社團成果發表會 3. 為獨居老人送餐	5	月會 討論與分享心得 結業式	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
------------	--------------------	--	--	--	---	----------------------	--------------------	--------------	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			



		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			
--	--	--	--	--	--