

新北市福營國民中學 113 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：柯旻慧、施佑鴻

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：多元選修社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：**(本學期新創課程免填)**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

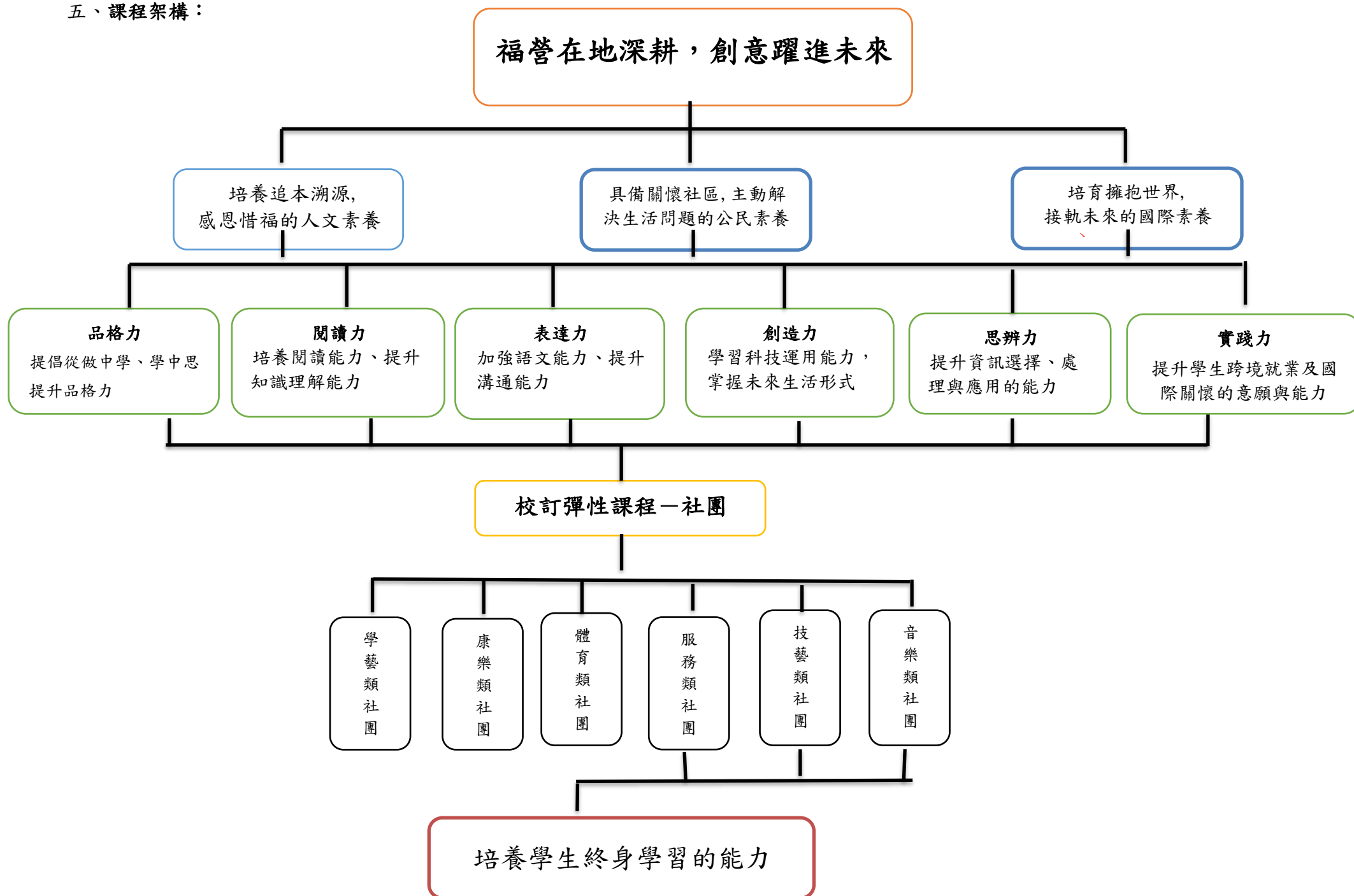
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	1. 發展學生音樂智能 2. 增加學生成就動機 3. 培養群體合作性及團隊精神 4. 增進欣賞的能力並分享個人經驗 5. 提高體適能各項指標 6. 學習團體合作 7. 提升自我防衛能力 8. 培養舞台表演能力

☐ C3 多元文化與國際理解

9. 欣賞多元族群文化特色
10. 強化原住民族語文涵養與族群認同
11. 培養多語言知能與國際視野
12. 培養野外求生及問題解決能力
13. 培養同理心及方案設計能力
14. 透過可食地景的生態環境，強化學生的觀察力
15. 學習尊重生命的環境倫理與生命倫理

五、課程架構：



類別	校內社團
學藝類社團	英文閱讀社、美工社、彩藝社、愛上插畫社、話劇社、玩樂數裏遊社
音樂類社團	管樂團、絲竹社
服務類社團	男童軍、女童軍、服務學習社、創意環保 DIY 社
技藝類社團	創客社、機器人社
體育類社團	桌球社、跆拳道社、足球社、撞球社、棒球社
康樂類社團	棋藝社、E8movies 社

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_9_週) ☹否

2. 是否融入戶外教育：■是(第_5、17_週) ☹否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第_20_週) ☹否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、☹環境、☹海洋、■品德、☹法治、☹科技、☹資訊、☹能源、■防災、

■家庭教育、☹生涯規劃、■多元文化、☹閱讀素養、☹國際教育、☹原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
一	8/30 - 8/31	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱:社團招生博覽會 活動內容: 1.各社團準備招生攤位 2.各社團準備招生海報	1	教學資源： 1.電腦、投影機 2.海報 3.海報架	1.觀察記錄 2.參與態度	品德教育 生命教育 多元文化	8/30 開學 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
二	9/1 - 9/7	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷	單元名稱:選填社團 活動內容： 1.了解各社團活動內容 2.了解社團活動特色 3.了解社團練習時間 4.根據自己興趣與能力進行線上選填。	1	教學資源： 1.運用電腦與網路 2.熟悉選填流程與介面操作 3.評估自我狀況與興趣	1.觀察記錄 2.參與態度	品德教育 家庭教育 生涯規劃	九年級第 1 次複習考 線上教學演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			自我精進，追求至善						
三	9/8 - 9/14	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱:師生相見歡 活動內容： 1. 介紹社團緣起、理念與目標 2. 年度計畫、學習內容、服務項目 3. 組織成員及其職務內容。 例：服務學習社	1	學習策略： 介紹自我並聆聽認識他人	1. 參與態度 2. 合作能力	品德教育 生命教育 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
四	9/15 - 9/21	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：熱身及基本動作 活動內容： 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.練習與實作 例：跆拳道社	1	教學資源： 1. 手靶 2. 速度靶 3. 哨子	1. 參與態度 2. 合作能力	品德教育 多元文化	9/17 中秋節 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

五	9/22 - 9/28	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：對打練習 活動內容： 1. 推側推正對打練習 2. 配合腳步 3. 側身位殺球 例：桌球社	1	教學資源： 1. 桌球桌 2. 桌球	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 觀察紀錄	品德教育 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
六	9/29 - 10/5	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：環保救地球 活動內容： 1. 從極端氣候回歸人類 2. 心靈環保救地球 例：創意環保 DIY	1	教學資源： 1. ppt 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 家庭教育 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
七	10/6 - 10/12	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人	單元名稱：線控車 活動內容： 1. 環保意識宣導	1	教學資源： 1. 實物投影機 2. 電烙鐵	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 家庭教育 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	2. 馬達的種類與原理認識 3. 基本電學認識 例：創客社		3. 美工刀			教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
八	10/13 - 10/19	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：就是要你管 活動內容： 1. 了解作曲家生平及創作背景，演奏樂曲能更加投入音樂情境。 2. Technique&Musicianship 節奏練習 3. 自選曲 voyage 練習 例：管樂團	1	教學資源： 1. 管樂器 2. 打擊樂器 3. 樂譜 4. 調音器	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生涯規劃 多元文化	第一段段考 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
九	10/20 - 10/26	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與	單元名稱：西瓜棋棋藝介紹 1. 運用實際短片競賽之觀念建立本棋藝之基礎技能	1	教學資源： 1. 西瓜棋 2. 棋盤	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 多元文化 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

			運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	2. 實際分組運用各式技巧競賽並預留 3 分鐘分享競賽後心得 例：棋藝社					2. 協同節數： _____
十	10/27 - 11/2	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：環環相扣 活動內容： 1. 發下魔術道具，確認道具具有無缺少 2. 教師示範使用方法 3. 練習道具的使用，與同學一同規畫上台表演內容兩兩一組，上台表演 例：魔術社	1	教學資源： 1. 益智環 2. 魔術道具	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生涯規劃 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
十一	11/3 - 11/9	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命	單元名稱：電碼 活動內容： 1. 電碼的由來 2. 如何查電碼 3. 查電碼實作 例：男童軍	1	教學資源： 1. 電碼本	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			意義，並不斷自我精進，追求至善						
十二	11/10 - 11/16	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：測試內外野、投、捕適合位子 活動內容： 1. 內野基本蹲姿、接捕滾地球的節奏 2. 外野基本接傳動作、接捕飛球的判斷 例：棒球社	1	教學資源： 1. 教練棒 2. 手套 3. 棒球	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
十三	11/17 - 11/23	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：雙足機器人 活動內容： 1. 介紹雙足機器人仿生原理 2. 觀察雙足機器人仿生機構 3. 馬達、開關、電池盒電路焊接 4. 學習簡單電路 5. 組裝雙足機器人 6. 調整、了解重心對步行穩定度的影響	1	教學資源： 1. 單槍 2. 電腦 3. 焊槍 4. 熱熔槍 5. 紙板	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

				7. 設計、製作紙盒外殼(學生發揮創意設機雙足步行動物外殼) 8. 成果展示 例：機器人社					
十四	11/24 - 11/30	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：仿生吸管甲蟲 活動內容： 1. 介紹仿生原理 2. 觀察吸管甲蟲機構 3. 馬達、開關、電池盒電路焊接 4. 學習簡單電路 5. 彩繪甲蟲 6. 組裝吸管甲蟲 7. 調整甲蟲、了解重心對步行穩定度的影響 8. 成果展示 例：創客社	1	教學資源： 1. 吸管 2. 熱熔槍 3. 馬達 4. 電池盒	1 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 多元文化	第二次段考 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
十五	12/1 - 12/7	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命	單元名稱：雙旗 活動內容： 1. 雙旗對發講解 2. 雙旗對發實作 例：女童軍	1	教學資源： 1. 雙旗 2. 電碼本	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 國際教育	12/7 校慶 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

			意義，並不斷自我精進，追求至善						2. 協同節數： _____
十六	12/8 - 12/14	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：瓶蓋五彩繽紛 活動內容： 1. 化無用為大用，寶特瓶蓋圖騰 2. 圖騰設計 3. 體驗貼貼瓶蓋 例：環保 DIY 社	1	教學資源： 1. 寶特瓶蓋 2. 熱熔膠	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
十七	12/15 - 12/21	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：軍棋介紹 活動內容： 1. 軍旗介紹。 2. 運用實際短片競賽之觀念建立本棋藝之基礎技能。 3. 實際分組運用各式技巧競賽並預留 3 分鐘分享競賽後心得 例：棋藝社	1	教學資源： 1. ppt 2. 電腦 3. 軍旗	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

十八	12/22 - 12/28	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：做點心過生活 (一) 活動內容： 1. 認識麵粉 2. 認識糖的種類 3. 認識油脂 4. 低糖鳳梨奇亞籽 5. 低油玫瑰麵包派 例：服務學習社	1	教學資源： 1. ppt 2. 相關食材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 家庭教育 生涯規劃	九年級第二次複習考 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
十九	12/29 - 1/4	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：做點心過生活 (二) 活動內容： 利用自栽薰衣草製作無泡打粉之低糖低油脂鬆餅。 例：服務學習社	1	教學資源： 1. 相關食材	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 學習單	品德教育 家庭教育 生涯規劃	1/1 元旦放假一日 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
二十	1/5 - 1/11	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人	活動內容： 社團成果發表會彩排與預演	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育 生命教育 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

			性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	各社團志演出場地實際走位、練習，以求表演當天呈現最好成果					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
二十一、二十二	1/12 - 1/18	身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	單元名稱：社團成果展 活動內容：各社團展現學期成果並欣賞其他社團的特色及優點	1	成果發表	1. 觀察記錄 2. 學習單	品德教育 生命教育 生涯規劃	1/16、1/17 第三次段考 1/20 休業式 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			