

新北市福營國民中學 113 學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：柯旻慧、施佑鴻

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程： 福營講堂

二、課程精進：

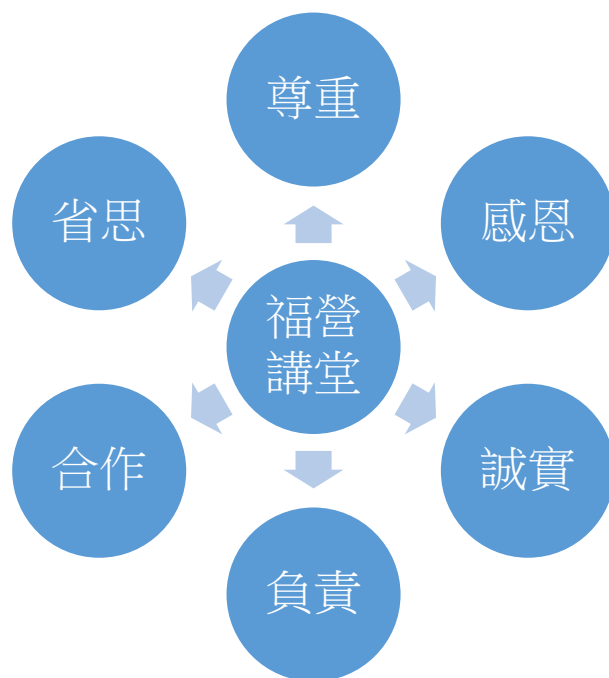
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	將安全教育、戶外教育融入課程討論議題

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	1. 感受與欣賞多元族群文化特色 2. 尊重他人與自己的差異，避免對他人產生偏見 3. 聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論並接受不同觀點 4. 培養共同討論問題及解決問題的能力 5. 培養群體合作性及團隊精神 6. 學習尊重生命的環境倫理與生命倫理

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_7\_、17\_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第\_17\_週) □否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第\_20\_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、

■家庭教育、□生涯規劃、■多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
第一 - 三週	8/30 - 9/14	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 隨時隨地關心他人 2. 別人有困難要主動協助 3. 面帶微笑與人互動打招呼 4. 不欺負不霸凌同學 5. 善待動物愛惜生命	單元名稱:友善校園 活動內容： 1. 怎麼樣的情形稱為校園霸凌呢？ 2. 討論如何抑止霸凌狀況持續發生呢？班上反霸凌的機制及措施是？ 3. 家庭暴力防治：面對家暴時，我改如何尋求協助？ 4. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 【相關活動】 1. 友善校園反毒宣導 2. 友善校園影片公播 3. 珍愛生命音樂會 4. 特教蔬菜義賣 5. 二手物品募集 6. 世代志工服務 7. 家長日	3	1. 反毒宣導影片 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 參與態度	性別平等教育 人權教育 家庭教育 多元文化	8/30 開學 線上教學演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四 -	9/15 - 10/5	具備身心健全發展的素質，擁有	1. 知福惜福不比較不計較 2. 尊敬父母及	單元名稱:感恩 活動內容： 1. 你常和同學針對哪些人	3	1. 活動任務單上寫下想對老師說的感謝話	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 防災教育 安全教育	9/17 中秋節

六週		合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	師長 3. 接受別人的幫助要適時回報 4. 每天不浪費食物珍惜資源 5. 每天對周遭人事物說謝謝	事物進行比較？結果如何呢？ 2. 生活周遭有哪些人需要我們提協助？怎麼幫助他們？ 3. 請說出最感恩父母、老師及同學他們為我所做的事情是什麼？ 4. 其他班級事務的討論或想對學校說的話 <b>【相關活動】</b> 1. 防災演練 2. 教師節慶祝活動 3. 世代志工服務學習		2. 利用表藝課學習敬師舞蹈，在敬師活動上獻給在場所有老師			<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第七 - 十週	10/6 - 11/2	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決	1. 誠以待人 2. 腳踏實地 3. 善盡公民社會之理性互信	<b>第一次段考週</b> 單元名稱:誠實 活動內容： 1. 同學在散佈八卦時，我應該怎麼做？ 2. 當發現自己沒有能力完成答應的事時，我應該怎麼做？ 3. 善意的謊言是不是誠實？ 4. 其他班級事務的討論	3	1. 月會 2. 討論與分享心得 3. 討論班呼	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>

		生活、生命問題		或想對學校說的話 5. 班級模範生選舉討論 <b>【相關活動】</b> 1. 班級模範生選舉 2. 校歌暨基本儀態比賽 3. 交通安全宣導					
第十一 - 十三週	11/3 - 11/23	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 今日事今日畢 2. 勇於面對困難與挫折並解決問題 3. 自己決定的事要認真完成 4. 對於自己的錯誤能坦然認錯 5. 做好自己份內之事	單元名稱:負責 活動內容: 1. 當不滿意被分配到的工作，該怎麼做？ 2. 當答應別人的事情無法如期完成，你該怎麼做？ 3. 當多數人都同意的事而你不同意時，你會怎麼做？後果如何？ 4. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 三對三籃球競賽 2. 世代志工服務學習 3. 親職講座	3	1. 月會 2. 討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: <hr/> 2. 協同節數: <hr/>
第十四 - 十五週	11/24 - 12/14	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各	1. 能與別人共同完成一件事 2. 在團體中能貢獻自己的力	<b>第二次段考週</b> 單元名稱:合作 活動內容: 1. 班級中的「小螺絲釘」可以發揮什麼樣的功	3	1. 月會 2. 討論與分享心得	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育	12/7 校慶 <input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

六週		種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上	量 3. 樂於與人互助合作分享 4. 遵守團體紀律，爭取團體榮譽 5. 不當個人英雄不強出鋒頭	用？ 2. 面對團體中的不同意見，該如何溝通協調？ 3. 個人在校慶活動中可協助那些事項？ 4. 如何在校慶活動中為班級爭取最高的榮譽？ 5. 其他班級事務的討論或想對學校說的話。 <b>【相關活動】</b> 1. 44 周年校慶活動 2. 世代志工服務學習 3. 親職講座					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七 - 二十二週	12/15 - 1/20	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題	1. 相互勉勵，勇於改過 2. 知過能改，善莫大焉 3. 冷靜思考、確實反省	<b>第三次段考週</b> 單元名稱:省思 活動內容: 1. 校外教學交通安全宣導 2. 校外教學逃生演練 3. 討論校外教學時應注意哪些事項？ 3. 本學期班上實行生活公約與實現班級特色成就。 4. 體適能：如何讓自己達成體適能標到標準？	5	1. 月會 2. 討論與分享心得 3. 結業式	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 戶外教育 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

				5. 飲食教育：如何吃出健康，維持好身材？ 6. 訂定下學期學習目標 7. 其他班級事務的討論或想對學校說的話 <b>【相關活動】</b> 1. 髮短心長募髮活動 2. 社團成果展 3. 為獨居老人送餐 4. 七年級環境教育校外教學					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			