

新北市 福營 國民中學 113 學年度 九 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：華予瑄

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：從台灣出發 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：

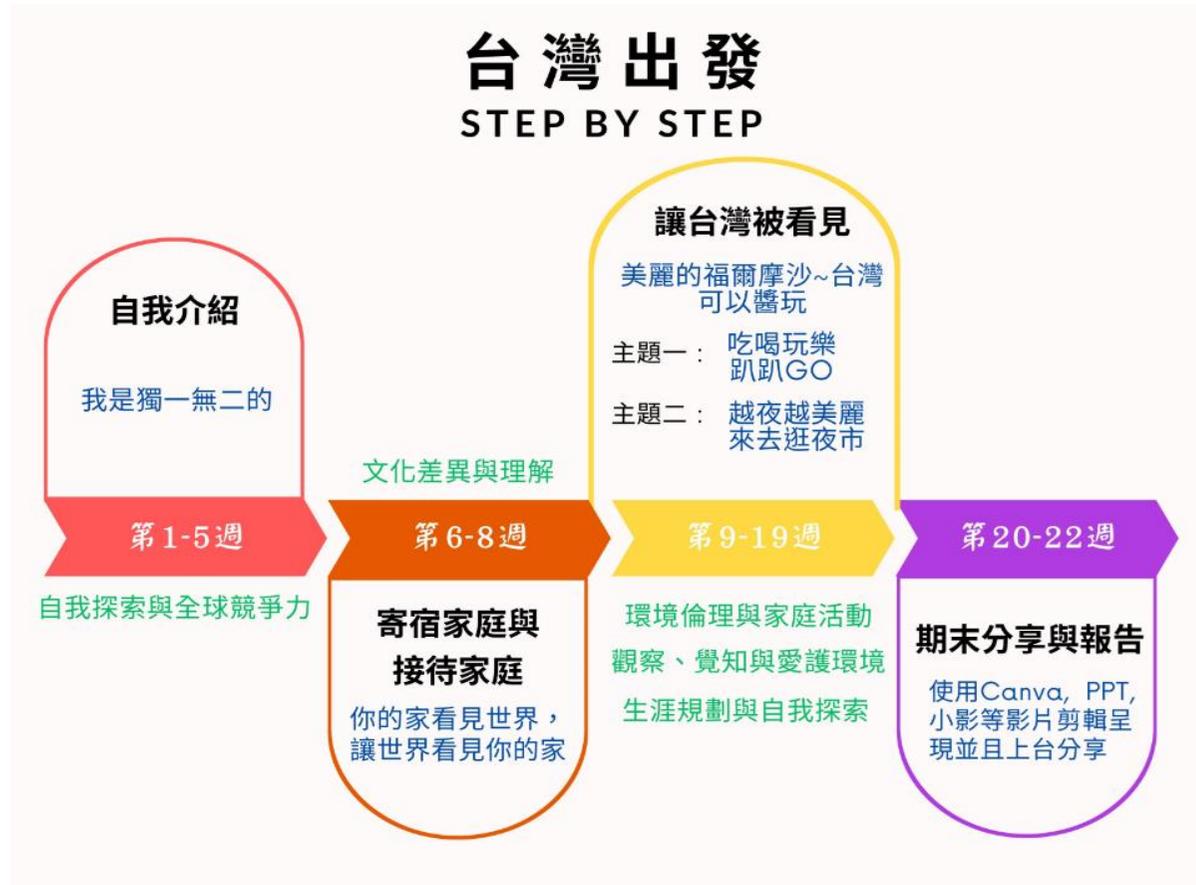
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
運用生活科學知識融入探究精神並統整各方面的科學價值，內容豐富具有深度與廣度。	1. 透過教師的引導與步驟實作，讓學生更能掌握自我介紹的精髓。 2. 主題教學取代單元教學，將九個單元修正為從台灣出發之三大主軸(自我介紹、接待家庭與寄宿家庭與讓台灣被看見)，透過觀察、團體討論、實作與分享方式，加深加廣學習活動，增加主題的豐富性。

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 能透過參與課堂討論與學習活動，達成合作學習的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 2. 能透過比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，達成尊重與接納與欣賞異國文化的目標，以展現多元化與國際理解的素養。 3. 能透過雙語與寄宿/接待家庭進行互動交流為目標，實際感受在地的人文風情，達成從中反思生活中遇到的問題，亦期盼未來的文化交流，以展現思考與解決問題的素養。 4. 能透過運用網路資源搜尋資訊，以展現資訊科技與媒體素養。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全): 是(第__週) 否
2. 是否融入戶外教育: 是(第 13~16 週) 否
3. 是否融入生命教育議題: 是(第 17~19 週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾): 性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30-8/31		介紹整學期的課程大綱。	1. Warm up 初次見面，認識彼此。 2. 介紹本學期學習內容和課程目標。 3. 完成分組並確認分組名單。	1	1. 電子白板 2. 課程大綱	1. 觀察記錄 2. 課堂參與		8/30 開學

第二週

~

第五週

9/1-9/28

1. 認識英文字彙。
2. 熟悉常用句型。
3. 對自我特質的了解與描述。
4. 學習有關台灣特色的英文描述。
5. 搜尋所需資料並記下要點。
6. 搜尋與了解當地文化的特點。
7. 樂於接觸課外的英語文多元素材。

如何向國際友人介紹你自己 學習主題:我是獨一無二的 (自我探索與全球競爭力)

1. Warm up

分享接觸國際友人的機會,如國際志工到校、外國筆友、交換生、國際交流互訪、家人朋友等。

2. 學習單內容:

2-1 個人特質的字彙:
一次搞懂五十個個人特質英文的形容詞,並且套用在以下句型。

範例句型(直接在空格內加上個性形容詞即可)

- I am a/an ____ person. 我是一個 ____ 的人。
- I am ____, 我是 ____ (的個人特質)。
- I am someone who is ____. / I am someone who ... 我是一個 ____ 的人。
- I've always been a/an ____ person. 我一直以來都是一個 ____ 的人。
e.g. I've always been an honest person.
- I consider myself a/an ____ person. 我認為我是一個 ____ 的人。
- I'd describe myself as a + N. 我會描述自己是一個 ...。
e.g. I'd describe myself as a problem-solver.

4

1. 電子白板
2. 擷取訊息
3. youtube 影片
4. 學習單
5. 網路資源
6. 平板

參考網址

<https://english.cool/positive-character-traits/>

<https://englishlive.ef.com/zh-tw/blog/career-english/self-introduction-in-english/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WIMq3aIExyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=3wFWLgTkUWU>

◎學習策略:
分組合作學習
時間軸(Timeline)
圖像輔助學習

1. 學習單
2. 參與態度
3. 口語表達
4. 實作單
5. 實作成果
3. 小組合作

【國際教育】
國 J6
具備參與國際交流活動的能力。

【生涯發展教育】
涯 J4
了解自己的性格特質與價值觀。

【家庭教育】
家 J5
了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

【資訊教育】
資 J6
選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。

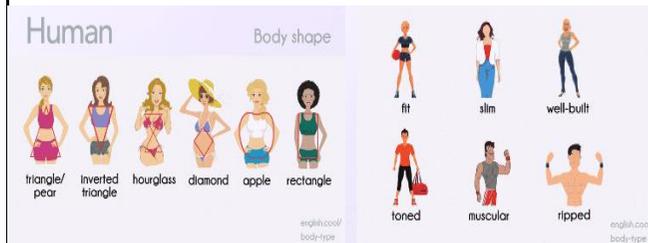
資 J8
選用適當的資訊科技組織思維並進行有效的表達。

九年級第一次複習考

9/17 中秋節

線上教學:
60分鐘

2-2 用英文精準形容身材的形容詞：



2-2 學會能夠層次分明的自我介紹。

- a. 問候語。
- b. 自我介紹。

(問候⇒人名⇒身分⇒學歷⇒專長⇒興趣嗜好⇒特別的或印象深刻的事)

範例如下：

如何用英文自我介紹(五個公式)

打招呼 我是誰 哪裡人 學歷 / 工作 興趣 / 特色

(1) 問候對方

Hello!
Hi!
Yo!
Good day.
Good morning / afternoon / evening.

(2) 自己名字

I am _____. / You can call me _____.
I go by _____.

(3) 哪裡人

I am from Taiwan.
I am Taiwanese.
I was born in 國家 1, but I was raised in 國家 2.

(4) 學歷 / 工作

I graduated from _____.
I study in _____.
I'm studying for a degree in _____.
學士 bachelor's degree 碩士 master's degree 博士 doctor's / doctoral degree
I work at Apple(公司名稱).
I work as an engineer (職稱) at Apple(公司).
I'm in between jobs.

(5) 興趣 / 特色(只有你自己擁有的)

I'm interested in ...
I'm a big fan of ...
I'm really into N/Ving.

c. 教師分享來自日本聖心女中交換生 Yumiko 完整的自我介紹。



Yumiko Doi

1. About Me
2. My Family
3. Hobbies
4. Interests
5. Experiences

1. About Me

Name: Yumiko Doi
Age: 17 (Grade 12)

2006.02.15 started learning piano

2009-2010 lived in Thailand

2015 entered Obayashi Sacred Heart School

2018- started learning cello

2. My Family

Mom & Dad

Emiko(12)

Chisako(15)

Aram(7) ♂

3. Hobbies

1. Piano (from 3 years old)
2. Cello (from 13)
3. Naginata (from 13)
4. Tea Ceremony (from 9)

Club Activities!

4. Interests

- ✓ Refugee Problems
- ✓ Politics
- ✓ World History
- ✓ Education



3. 短片教學

3-1 阿滴英文: 英文自我介紹。

3-2 Cynthia: 【說英文】兩分鐘英文自我介紹 “Who Am I?”

◎ 分組活動主題: 自我介紹

各組工作分配如下:

a. 討論使用哪一種軟體，例如 Canva、PPT、小影或任何影片剪輯自我介紹，並學習使用時間軸呈現。

b. 推薦一位同學自我介紹，該生蒐集自己從小到大的照片五至十張，下一堂課需和組員討論如何編輯。

			<p>c. 選出負責剪影的同學。 d. 選出期末上台報告的同學。</p>					
<p>第六週 ~ 第八週 9/29-10/19</p>			<p>寄宿家庭與接待家庭(Homestay / Host Family) 學習主題: 你的家看見世界, 讓世界看見你的家 (文化差異與理解)</p> <p>1. Warm up 接待家庭分享: 曾擔任聖心女中交換生(來自日本兵庫縣的聖心同學 Yumiko)與國際交流互訪外籍生(來自紐西蘭奧克蘭的聖心同學 Keira)之接待家庭。 接待的過程中, 讓孩子能親身體驗跨文化且培養國際觀, 國際學生亦擁有更多學習語言的機會與看見台灣最美的風景, 同時學習相互尊重、建立友誼, 認識異國文化與風俗習慣, 增添生活的樂趣。</p> <p>2. 接待家庭是什麼?和寄宿家庭一樣嗎? 接待家庭≠寄宿家庭 教育部招募的「接待家庭」與「寄宿家庭」並不一樣。 「接待家庭」是免費提供給來台就讀的境外學生, 能與台灣家庭進行文化交流, 且接待家庭具備志工精神以自願方式參加。 「寄宿家庭」又譯作「家庭生活體驗」, 是遊客或留學生在國外旅行或遊學時的一種方式, 可以向當地的家庭租用一個房間, 既能學</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子白板 2. 手機或平板 3. youtube 影片 4. 學習單 5. 接待家庭手冊</p> <p>參考網址 https://hshsharehouse.com/hostfamilytaiwan/ https://www.youtube.com/watch?v=t1bC7RlnY 接待家庭手冊 https://www.ietw2.edu.tw/cm/paragrap_h_file/1/42/%E8%87%BA%E7%81%A3%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%99%E8%82%B2%E6%97%85%E8%A1%8C%E8%81%AF%E7%9B%9F2.0%E6%8E%A5%E5%BE%85%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%89%8B%E5%86%8A%E4%B8%AD%E8%8B%B1%E6%96%87.pdf</p>	<p>1. 學習單 2. 參與態度 3. 口語表達</p>	<p>【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國J6 具備參與國際交流活動的能力。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品EJU5 謙遜包容。 品J8 理性溝通與問題解決</p>	<p>第一次段考 線上教學: 45分鐘</p>

--

<p>習當地的生活方式融入生活又可以增進語言能力。</p> <p>3. 成為寄宿家庭或接待家庭有何優勢?</p> <ul style="list-style-type: none">a. 培養國際觀:結交國際友人，擴大國際視野。b. 國際外交的機會:成為國際志工，為國際交流盡一份心力。c. 語言交流:增進家中成員的英文溝通能力。d. 文化交流:深入了解西方文化。e. 被動收入來源:寄宿家庭如同將多餘房間出租的概念，提供外國人居住，擁有一筆穩定的小額收入。 <p>4. 對寄宿家庭或接待家庭的申請要求:</p> <ul style="list-style-type: none">a. 語言及溝通力:家中至少有一位具有基本的英語溝通能力。b. 個人特質:家庭成員性情溫和，喜歡交際溝通，待人熱情，無不良嗜好。c. 居住環境:提供外籍友人舒適乾淨的居家環境，因文化背景差異與生活習慣不同，必須提供獨立臥室與個人衛浴空間，且開放性的電腦網路，方便外籍友人連繫家人。d. 需提供免費接待、寄宿或餐食。					
---	--	--	--	--	--

			<p>5. 你想讓世界看見你的家嗎?教師指導如何線上申請寄宿家庭或接待家庭。</p>					
<p>第九週 ~ 第十二週 10/20-11/16</p>			<p style="text-align: center;">認識台灣，讓台灣被看見(一) 學習主題：美麗的福爾摩沙~台灣可以醬玩 (環境倫理與家庭活動)</p> <p>1. Warm up 分享自己曾經去過那些特殊的景點?並說出印象最深刻的事。</p> <p>2. 台灣的秘境:不用出國台灣也有的美景，國外著名的美景在這裡也看得到。</p> <p>a. 美國石浪 v. s. 瑞芳南雅奇岩 b. 中國萬里長城 v. s. 瑞芳鼻頭角步道 c. 日本嵐山 v. s. 苗栗泰安 d. 日本鎌倉 v. s. 苗栗新埔 e. 義大利威尼斯 v. s. 高雄愛河 f. 英國聖保羅大教堂 v. s. 鳳山基督長老教會 g. 非洲撒哈拉沙漠 v. s. 屏東滿州九棚大沙漠 h. 紐西蘭 v. s. 台東森林公園</p> <p>3. 阿滴英文短片教學：如何向外國人介紹台灣 Taiwan Number One! 教你用 英文介紹台灣。</p>	<p>4</p>	<p>1. 電子白板 2. 擷取訊息 3. youtube 影片 4. 學習單 5. 網路資源 6. 平板</p> <p>參考網址 https://today.line.me/tw/v2/article/RXQnx3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t1bC7RlnY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VHdLxMJhkB0</p> <p>◎學習策略： 分組合作學習 魚骨圖</p>	<p>1. 學習單 2. 參與態度 3. 口語表達 4. 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【國際教育】 國J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶)。</p>	<p>線上教學： 60 分鐘</p>

			<p>a. 可以從食物、觀光景點、聞名之事件、地理環境與人文等層面來介紹。</p> <p>b. 台灣特色景點介紹: Taipei101、士林夜市、太魯閣、墾丁、日月潭和九份等。</p> <p>c. 好用的句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ I strongly recommend trying Taiwan's + 食物名稱 ☛ You have got to visit (the)+地點 ☛ We are very proud of our + 領域 ☛ We have a lot of + 地理特徵 ☛ Taiwan is home to + 民族 <p>◎分組活動: 用 ipad 查出組員感興趣的台灣特殊景點並上台分享，各組互評。</p>					
<p>第十三週 ~ 第十六週 11/17-12/14</p>			<p>帶外國友人大台北一日遊 學習主題: 吃喝玩樂趴趴 GO (觀察、覺知與愛護環境)</p> <p>1. 一日遊規劃的方式，可分開車和大眾運輸兩種行程: 1-1 開車行程: a. 淡水(老街古風及各時期建築特色)+八里左岸公園 b. 忠烈祠+陽明山+竹子湖、擎天崗+吃特色山上餐廳+冷水坑泡溫泉 c. 野柳+福隆沙雕</p>	4	<p>1. 電子白板 2. 平板 3. youtube 影片 4. 學習單</p>	<p>1. 學習單 2. 參與態度 3. 口語表達 4. 報告</p>	<p>【戶外教育】 戶J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>第二次段考 12/7 校慶 線上教學: 45分鐘</p>

	<p>d. 金瓜石+九份老街(五大經典電影場景:《神隱少女》、《悲情城市》、《無言的山丘》、《多桑》、《八番口的新娘》)</p> <p>e. 北海岸或東北角(有些外國人很愛看海)</p> <p>1-2 大眾運輸行程:</p> <p>a. 大稻埕(百年老鋪、創意街區)+圓山飯店(特色飯店建築)+故宮+士林夜市一日遊</p> <p>b. 中正紀念堂(特色建築)+南門市場吃吃喝喝一日遊</p> <p>c. 101 景觀(曾經是世界第一高樓)+象山親山步道一日遊</p> <p>d. 行天宮+龍山寺(大型特色廟宇)</p> <p>2. 外國遊客最愛台灣十大景點推薦:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 台北 101 • 九份老街 • 國立故宮博物院 • 日月潭國家風景區 • 清境農場 • 阿里山國家森林遊樂區 • 平溪老街 • 台南孔廟 • 野柳地質公園 • 太魯閣國家公園 <p>3. 短片教學: 一分鐘學會!用英文介紹台北景點。</p>	<p>參考網址</p> <p>https://www.welcometw.com/%E4%B9%9D%E4%BB%BD%E9%87%91%E7%93%9C%E7%9F%B3%E4%B8%80%E6%97%A5%E9%81%8A-%E7%B6%93%E5%85%B8%E9%9B%BB%E5%BD%B1%E5%A0%B4%E6%99%AF%E6%9C%9D%E8%81%96%E4%B9%8B%E6%97%85/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q_5kQMbrJzo</p> <p>https://www.cosmopolitan.com/tw/lifestyle/travel/g40951321/taiwan-trip-top10/</p> <p>◎學習策略: 分組合作學習</p>	<p>戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。</p> <p>【海洋教育】 1-4-5 規劃自己可行之親海休閒活動，並樂於分享其經驗。 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p> <p>【多元文化教育】 多J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>	
--	---	---	---	--

			<p>How to Recommend the Must-Sees in Taipei in English HOPE English 希平方</p> <p>◎分組活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組抽籤決定教師規劃的兩種一日遊行程，亦可自行討論決定報告的行程。 小組討論並蒐集資料。 大台北一日遊分組報告。 小組互評及老師講評。 					
<p>第十七週 ~ 第十九週 12/15-1/4</p>			<p>認識台灣，讓台灣被看見(二) 學習主題：夜市文化~越夜越美麗，來去逛(遊)夜市 (環境倫理、生涯規劃與自我探索)</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up Q:逛夜市時最吸引你的地方是什麼? A:個人覺得饒河夜市的古法挽臉和烏卦算命非常感興趣。 Q:在夜市裡是否有困擾之處或NG的行為? A:有些夜市價格貴、衛生環境需加強，選舉期間政治人物拜票等行為。 夜市知(吃)多少? a. 小吃的英文，你可以這麼說: 蚵仔煎 oyster omelet / oyster pancake 炸雞排 fried chicken fillet / fried chicken cutlet 鹽酥雞 Taiwanese chicken nuggets 蚵仔麵線 oyster vermicelli 胡椒餅 pepper bun 臭豆腐 stinky tofu 烤香腸 Taiwanese sausage 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 電子白板 手機或平板 youtube 影片 學習單 <p>參考網址 https://www.gvm.com.tw/article/45400 https://www.youtube.com/watch?v=n_BO8G87clk</p> <p>◎學習策略: 分組合作學習 魚骨圖 圖像輔助學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 參與態度 口語表達 報告 隨堂問答 教師課室檢核 	<p>【生涯發展教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p>九年級第二次複習考</p> <p>1/1 元旦放假一日</p> <p>線上教學: 60 分鐘</p>

		<p>牛肉麵 beef noodles 滷肉飯 braised pork rice / marinate meat rice 水煎包 pan-fried bun 小籠包 steamed dumpling 烤地瓜 roasted sweet potato 蔥油餅 scallion pancake 藥燉排骨 herbal ribs 豬血糕 pig's blood rice pudding / pig's blood cake 太陽餅 sun cake 小米麻糬 millet mochi 鐵蛋 iron eggs 茶葉蛋 tea eggs 魚酥 fish crisps 鳳梨酥 pineapple cake 貢丸湯 meatball soup 米粉 rice noodles 豆漿 soy milk / soymilk 燒餅 clay oven rolls / sesame flat bread 油條 fried bread sticks / fried Chinese doughnut 芋圓 taro balls 刨冰 shaved ice 木瓜牛奶 papaya milk 珍珠奶茶 bubble tea / pearl milk tea</p> <p>b. 好用的句型: ☞be known for... (以...著稱) ☞stay open until... (營業到...) ☞be listed as... (被列為...) ☞be a specialty (...是特色) ☞be made of/with... (以...做成) ☞be voted... (被票選...)</p>				<p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

➡ a version of... (...一種變體或樣式) / ...
Taiwan-style (台灣式的...)

3. 外國人喜歡與不喜歡的食物有哪些?食物英文如何表達?



4. 短片教學:如何向外國人介紹台灣美食?
阿滴英文:阿滴與台灣 10大台灣美食英文介紹 (10 Amazing Taiwanese Food Explained)

◎分組活動:

小組列出向國際友人推薦的特色夜市與小吃,用英文寫出講稿並報告。

<p>第二十週 ~ 第二十二週 1/5-1/20</p>			<p>期末分享與上台報告:學會自律負責、欣賞他人並感恩。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子白板 ◎學習策略: 分組合作學習</p>	<p>1. 自評與互評。 2. 參與態度 3. 口語表達 4. 報告。 5. 教師課室檢核。</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p>1/16、1/17 第三次段考 1/20 休業式</p>
---	--	--	----------------------------------	----------	---	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致