

新北市福營國民中學 113 學年度七年級第一學期 部定課程計畫 設計者:張素美

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：

第一冊

Get Ready	用疑問詞 what 詢問姓名 單數人稱代名詞主格 所有格 用 How old 詢問年齡 數字 0~99
	Be 動詞 yes/no 問答句

Unit 1 Who's That Young Man?	形容詞 Who 的問答
Unit 2 What Are These?	指示詞 this, that, these, those 名詞的複數 用疑問詞 what 詢問物品 單數與複數人稱代名詞 複數名詞所有格
Unit 3 Let's Give the House a Makeover	Where 的問答 祈使句 受格的用法
Unit 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	助動詞 can 問答句
Unit 5 What Are You Doing?	現在進行式 What time/day...?問答句

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一 周 8/30 - 8/31	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>單元: Get Ready</p> <p>活動一: [字母教學]</p> <p>1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。</p> <p>2. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。。</p> <p>3. 說明字母書寫原則。</p> <p>4. 進行印刷體書寫練習。</p> <p>5. 字母歌教唱</p> <p>6. 分組:字母小書創作</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 分組合作</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p>		8/30 開學

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二 周 9/1 - 9/7	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>Get Ready</p> <p>活動二:[打招呼]</p> <p>1.播放打招呼音檔讓學生跟讀。</p> <p>2.分組進行口語練習。</p> <p>活動三:[介紹自己及他人]</p> <p>1.說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2.解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3.播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4.完成 Fill In 練習。</p> <p>活動四:[詢問年齡]</p> <p>1.複習數字 0~99。</p> <p>2.播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3.介紹 How old...詢問年齡之句型。</p> <p>4.播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>5.分組:組內互相詢問家人年齡進行口語練習。</p> <p>6.完成 Fill In 練習。</p> <p>活動五:[英文書寫原則]</p> <p>1.介紹英文句子書寫原則。</p> <p>2.完成 Your Turn 練習。</p>	3	<p>1.電子教科書</p> <p>2.教學影片</p> <p>3.分組合作</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p>		線上教學

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三 週 9/08- 9/14	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>單元一: Lesson 1 Who's That Young Man? 活動一:[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 的單字進行問題討論，帶出本課主題：親屬；親屬。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 看懂 family tree, 問答方式完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>活動二: [Dialogue]</p> <p>1. 看圖回答問題:利用對話圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。</p> <p>2. 播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3. 問題提問學生是否了解內容</p> <p>4. 解說課文重點及重要句型。</p> <p>5. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6. 角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練</p> <p>7. 完成 True or False 練習。</p> <p>8. 訓練聽力:沒有字幕專注聽對話,訓練聽力</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 角色扮演</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 角色扮演</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>活動三: [Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動四: [Grammar 2]</p> <p>1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動五: [Grammar 3]</p> <p>1. 介紹 Who 的問答句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>					
第四週 9/15-9/21	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>Lesson 1 Who's That Young Man?</p> <p>活動六: [Reading]</p> <p>1. 看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。</p> <p>2. 播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3. 問題提問學生是否了解內容</p> <p>4. 解說課文重點及重要句型。</p> <p>5. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 分組合作</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 角色扮演</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p>	9/17 中秋節

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	6. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。 7. 引導學生進行 Discuss。 8. 仿寫課文:Family tree 學習單,回家詢問親戚家人的關係及職業,完成學習單,上台介紹自己的家人 活動七: [Listening] 1. A 辨識句意: 2. 請學生先看題目的選項 圖片猜測可能出現的字 (2) 播放音檔。 (3) 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 2.B 基本問答: (1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2) 播放音檔。 (3) 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 3.C 言談理解:					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>活動八: [Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音 並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題 目。</p>					
第五 週 9/22- 9/28	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中所學 的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂 基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼 讀規則 (含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。</p>	<p>[Lesson 2]What Are These?</p> <p>活動一:[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 的單字進行 問題討論，帶出本課主題： 動物。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>活動二: [Dialogue]</p> <p>1.看圖回答問題:利用對話</p>	3	<p>1. 電子教科 書</p> <p>2.教學影片</p> <p>3. 角色扮演</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3. 角色扮演</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。</p> <p>2.播放對話音檔2次，一次英文字幕，一次中文字幕，</p> <p>3.問題提問學生是否了解內容</p> <p>4.解說課文重點及重要句型。</p> <p>5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6.角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練</p> <p>7.完成 True or False 練習。</p> <p>8.訓練聽力:播放 dialoge,沒有字幕專注聽,訓練聽力</p> <p>活動三: [Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>3. 介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 完成 Practice 題目。					
第六 週 9/29- 10/05	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Lesson 2 What Are These? 活動四:[Reading] 1.看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。 2.播放對話音檔2次，一次英文字幕一次中文字幕， 3.問題提問學生是否了解內容 4.解說課文重點及重要句型。 5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。 6.請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。 7.每位學生發平板進行 Discuss 的問題查詢並查詢大象的生活環境、習性及如何保護其生存環境 活動五:[Listening] 1. A 辨識句意: (1) 請學生先看題目的選項圖片猜測可能出現的字	3	1. 電子教科書 2.教學影片 3. 電腦平板 分組合作	1. 檔案評量 2. 作業書寫	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的 描述如何改為正確。</p> <p>2.B 基本問答:</p> <p>(1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>3.C 言談理解:</p> <p>(1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>活動六: [Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音 並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題 目。</p>					
第七 週 10/06- 10/12	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫)	<p>Review 1</p> <p>活動一:[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p>	3	1. 電子教科書 2. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註	
	學習表現	學習內容							
	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>2. 複習第一、二課的句型與單字。</p> <p>3. 完成 Read and Circle 練習。</p> <p>活動二:[Activity]</p> <p>1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。</p> <p>2. 請學生兩人一組進行 Practice 活動。</p> <p>3. 抽籤:大十字請同學上台介紹想介紹的同學</p>	3	分組合作	<p>4. Quizlet</p> <p>5. 紙筆測驗</p>			

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八 週 10/13- 10/19	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>【第一次評量週】</p> <p>Review 1</p> <p>活動三:[Activities]</p> <p>1. 介紹動物的食物及食物鏈。</p> <p>2. 引導學生完成 Read and Match 題目。</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>		第一段段考 10/15、16

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九 週 10/20- 10/26	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>Lesson 3 Let's Give the House a Makeover</p> <p>活動一:[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 的單字進行問題討論，帶出本課主題位置：房間。</p> <p>2.播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>活動二: [Dialogue]</p> <p>1.看圖回答問題:利用對話圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。</p> <p>2.播放對話音檔2次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3.問題提問學生是否了解內容</p> <p>4.解說課文重點及重要句型。</p> <p>5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6.角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練</p> <p>7.完成 Number 題目，進行對話理解測驗。</p>	3	<p>1. CD 播放機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 角色扮演</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>8. 訓練聽力:播放 dilaogue 沒有字幕專注聽對話,訓練 聽力</p> <p>活動三: [Grammar 1]、 1. 介紹 Where is/are...?句型, 並帶 學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動四: [Grammar 2] 1.介紹祈使句句型, 並帶學生 進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Let's 句型, 並帶學生 進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動五: [More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 完成 Practice 題目。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十 週 10/27- 11/02	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 3 Let's Give the House a Makeover</p> <p>活動六: [Reading]</p> <p>1.看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。</p> <p>2.播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3.問題提問學生是否了解內容</p> <p>4.解說課文重點及重要句型。</p> <p>5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6.請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>7. Discuss:請同學畫出自己的房間並用 5 句英文句子介紹自己的房間</p> <p>活動七: [Listening]</p> <p>1.A 辨識句意:</p> <p>(1) 請學生先看題目的選項 圖片猜測可能出現的字</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的</p>	3	<p>1.電子教科書</p> <p>2.教學影片</p> <p>3.學習單</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		<p>描述如何改為正確。</p> <p>2.B 基本問答: (1)請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2)播放音檔。 (3)引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>3.C 言談理解: (1)請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2)播放音檔。 (3)引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>活動八:[Pronunciation] 1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。</p>					
第十 一週 11/03- 11/09	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 活動一:[Word Bank]	3	1. 電子教科書	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 角色扮演		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1.以 Word Bank 的單字進行問題討論，帶出本課主題位置：安全。</p> <p>2.播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>活動二: [Dialogue]</p> <p>1.看圖回答問題:利用對話圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。</p> <p>2.播放對話音檔2次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3.問題提問學生是否了解內容</p> <p>4.解說課文重點及重要句型。</p> <p>5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6.角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練</p> <p>7.完成 choose 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>8.訓練聽力:播放 dilaogue 沒有字幕專注聽對話,訓練聽力</p>			5. 聽力練習		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十 二週 11/10- 11/16	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> <p>活動三： [Grammar A] 1. 介紹 can 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動四: [Reading] 1. 看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。 2. 播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕， 3. 問題提問學生是否了解內容 4. 解說課文重點及重要句型。 5. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。 7. Discuss: 請同學利用平板上網查詢生活中道路安全的设计並討論該如何遵守安全規則</p>	3	<p>2. 教學影片</p> <p>3. 角色扮演</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. Quizlet</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 討論發表</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【交通安全】</p>	

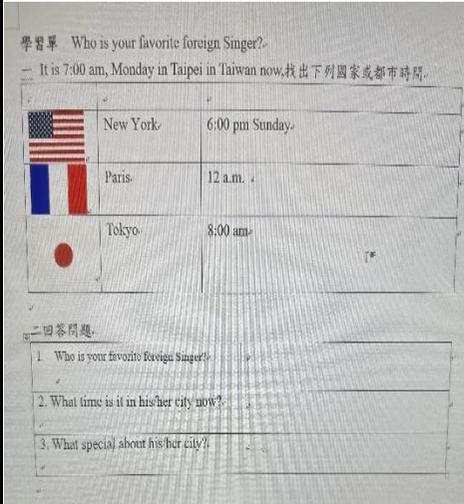
教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十 三週 11/17- 11/23	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>活動五: [Listening]</p> <p>1.A 辨識句意: (1) 請學生先看題目的選項 圖片猜測可能出現的字 (2) 播放音檔。 (3) 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的 描述如何改為正確。</p> <p>2.B 基本問答: (1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2) 播放音檔。 (3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>3.C 言談理解: (1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2) 播放音檔。 (3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>活動六: [Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽</p>	3	1. 電子教科書	<p>1.. 聽力練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. Quizlet</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-IV-2 能以簡 易英語介紹國 外主要節慶習 俗。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。		發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 。					
第十 四週 11/24- 11/30	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學 的字詞。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧，如擷取大 意、猜測字 義、推敲文	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 C-IV-4 基本的世 界觀。	【第二次評量週】 Review 2 活動一: [Read and Say]、[Look and Fill in] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第三、四課的句型與 單字。 3. 完成 Look and Fill In 練習。 活動二: [Activity] 1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生四人一組進行活動。 活動三: [Activities] 1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活 動。 2. 引導學生完成 Match 題目。	3	2.教學影片	1. Quizlet 2. 紙筆測驗		第二次段考 11/28、29

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		Lesson 5 What Are You Doing? [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習					
第十 五週 12/01- 12/07	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	Lesson 5 What Are You Doing? 活動一： [Word Bank] 1.以 Word Bank 的單字進行問題討論，帶出本課主題時間：星期。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 活動二： [Dialogue] 1. 看圖回答問題:利用對話圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。 2. 播放對話音檔2次，一次英文字幕一次中文字幕，	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 角色扮演	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 角色扮演 4. 聽力練習		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		3. 問題提問學生是否了解內容 4. 解說課文重點及重要句型。 5. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。 6. 角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練 7. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。 8. 訓練聽力:播放 dilaogue 沒有字幕專注聽對話,訓練聽力					
第十 六週 12/08- 12/14	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Lesson 5 What Are You Doing? 活動三:[Grammar 1]、 1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。 5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 角色扮演 4. 分組合作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. Quizlet 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 討論發表	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	12/7 校慶 12/9 校慶補假

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>活動四: [Grammar 2] 1.介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>活動五: [Reading] 1.看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。 2.播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕， 3.問題提問學生是否了解內容 4.解說課文重點及重要句型。 5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。 6.請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。 7. 分組進行 Discuss: 請學生利用平板查詢 Who is your favorite foreign Singer?What time is it in his/her city now? What specil about his/her city? 了解各國的時差及各地區不同文化及特色,各組輪流上台</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註									
	學習表現	學習內容															
			<p>分享 學習單</p>  <p>學習單 Who is your favorite foreign Singer? 一 It is 7:00 am, Monday in Taipei in Taiwan now,找出下列國家或都市時間。</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>New York</td> <td>6:00 pm Sunday</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Paris</td> <td>12 a.m.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tokyo</td> <td>8:00 am</td> </tr> </table> <p>二 回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> Who is your favorite foreign Singer? What time is it in his/her city now? What special about his/her city? 		New York	6:00 pm Sunday		Paris	12 a.m.		Tokyo	8:00 am					
	New York	6:00 pm Sunday															
	Paris	12 a.m.															
	Tokyo	8:00 am															
			<p>活動六: [Listening]</p> <p>1.A 辨識句意: (1) 請學生先看題目的選項 圖片猜測可能出現的字 (2) 播放音檔。 (3) 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的 描述如何改為正確。</p> <p>2.B 基本問答: (1)請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 (2) 播放音檔。 (3) 引導學生討論如何從 B 部</p>														

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>3.C 言談理解:</p> <p>(1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 引導學生討論如何從 B 部 分的音檔中找出答案的關 鍵字。</p> <p>活動七:[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽 發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p>					
第十 七週 12/15- 12/21	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂 基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。</p> <p>C-IV-4 基本的世 界觀。</p>	<p>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p> <p>活動三:</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 There is.../ There are...肯定句、 否定句及疑問句句型，並 帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	3	<p>1. 電子教科 書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 分組合作</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. Quizlet</p> <p>4. 紙筆測驗</p>		九年級第二次複習 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>							
第十 八週 12/22- 12/28	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p> <p>活動一:[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 的單字進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。</p> <p>2.播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>活動二: [Dialogue]</p>	3	<p>1.電子教科書</p> <p>2.教學影片</p> <p>3.角色扮演</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.角色扮演</p> <p>4.聽力練習</p>		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>		<p>1. 看圖回答問題:利用對話圖片，以問題詢問學生，猜測對話內容。</p> <p>2. 播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3. 問題提問學生是否了解內容</p> <p>4. 解說課文重點及重要句型。</p> <p>5. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>6. 角色扮演:請學生兩人一組，進行口語練習並上台演練</p> <p>7. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>8. 訓練聽力:播放 dilaogue 沒有字幕專注聽對話,訓練</p>					
<p>第十 九週 12/29- 1/04</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p>	<p>活動四: [Reading]</p> <p>1.看 reading 圖片以 Pre-reading Questions 詢問學生，猜測閱讀內容。</p> <p>2.播放對話音檔 2 次，一次英文字幕一次中文字幕，</p> <p>3.問題提問學生是否了解內容</p> <p>4.解說課文重點及重要句型。</p> <p>5.介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2.教學影片</p> <p>3. 分組合作</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>	1/1 元旦放假一日

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>6.請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>8. 進行 Discuss: 學生每人一台平板,利用平板查詢學習單上各國手勢不同涵義,What is the meaning of the sign in <u>某國家</u> ?上台分享各國的文化差異，同一種手勢可能代表的是完全不同的意義，所以請小心使用，語言不通可不能亂比噎！ 學習單：文化大不同 各國手勢差異</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註																																							
	學習表現	學習內容																																													
			<p>學習單 文化大不同 各國手勢差異 ↓</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>意思</th> <th>我們</th> <th>圖片</th> <th>其他國家</th> <th>意思</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>可愛、感謝、勝利</td> <td>1. 「V」手勢</td> <td></td> <td>英國、澳洲和紐西蘭</td> <td>侮辱 侮辱 侮辱</td> </tr> <tr> <td>好、沒問題</td> <td>2. 「OK」手勢</td> <td></td> <td>法國、比利時</td> <td>代表「零」或「一文不值」</td> </tr> <tr> <td>讚</td> <td>3. 舉大拇指手勢</td> <td></td> <td>希臘、俄羅斯、意大利</td> <td>放馬過來、等同舉起中指</td> </tr> <tr> <td>飛</td> <td>4. 飛手勢</td> <td></td> <td>菲律賓</td> <td>召喚貓狗、罵髒話、粗話</td> </tr> <tr> <td>我種繼續搖滾</td> <td>5. Rock 手勢</td> <td></td> <td>西班牙、葡萄牙、意大利、阿根廷、巴西、菲律賓</td> <td>你的密友出軌了!</td> </tr> <tr> <td>噁</td> <td>6. 叫停手勢</td> <td></td> <td>希臘</td> <td>去死吧、吃大便</td> </tr> <tr> <td>祈求對方好運</td> <td>7. 幸運手勢</td> <td></td> <td>越南</td> <td>碎指去接私處，侮辱侮辱別人，乃下流之舉</td> </tr> </tbody> </table> <p>活動五: [Listening]</p> <p>1.A 辨識句意:</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生先看題目的選項 圖片猜測可能出現的字 播放音檔。 與學生確認答案時， 引導學生分析錯誤的 描述如何改為正確。 <p>2.B 基本問答:</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容 播放音檔。 	意思	我們	圖片	其他國家	意思	可愛、感謝、勝利	1. 「V」手勢		英國、澳洲和紐西蘭	侮辱 侮辱 侮辱	好、沒問題	2. 「OK」手勢		法國、比利時	代表「零」或「一文不值」	讚	3. 舉大拇指手勢		希臘、俄羅斯、意大利	放馬過來、等同舉起中指	飛	4. 飛手勢		菲律賓	召喚貓狗、罵髒話、粗話	我種繼續搖滾	5. Rock 手勢		西班牙、葡萄牙、意大利、阿根廷、巴西、菲律賓	你的密友出軌了!	噁	6. 叫停手勢		希臘	去死吧、吃大便	祈求對方好運	7. 幸運手勢		越南	碎指去接私處，侮辱侮辱別人，乃下流之舉				
意思	我們	圖片	其他國家	意思																																											
可愛、感謝、勝利	1. 「V」手勢		英國、澳洲和紐西蘭	侮辱 侮辱 侮辱																																											
好、沒問題	2. 「OK」手勢		法國、比利時	代表「零」或「一文不值」																																											
讚	3. 舉大拇指手勢		希臘、俄羅斯、意大利	放馬過來、等同舉起中指																																											
飛	4. 飛手勢		菲律賓	召喚貓狗、罵髒話、粗話																																											
我種繼續搖滾	5. Rock 手勢		西班牙、葡萄牙、意大利、阿根廷、巴西、菲律賓	你的密友出軌了!																																											
噁	6. 叫停手勢		希臘	去死吧、吃大便																																											
祈求對方好運	7. 幸運手勢		越南	碎指去接私處，侮辱侮辱別人，乃下流之舉																																											

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(3) 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>3.C 言談理解:</p> <p>(1) 請學生先看題目的選項 猜測可能問的內容</p> <p>(2) 播放音檔。</p> <p>(3) 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>活動六:[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p>					
第廿週 1/05- 1/11	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	<p>Review 3</p> <p>活動一:</p> <p>[Read and Say]、[Read and Write]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p> <p>2. 複習第五、六課的句型與單字。</p> <p>3. 完成 Practice 題目。</p>	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 分組合作	1. 口語練習 2. 小組互動		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>活動二: [Activity]</p> <p>1. 引導學生理解漫畫內容。</p> <p>2. 完成克漏字填充練習。</p> <p>3. 用故事接龍方式: 進行 Practice 活動。</p> <p>Review 3</p> <p>活動一: [Activities]</p> <p>1. 引導學生完成 Time Zone 練習。</p> <p>2. 完成 Read and Fill In 題目。</p> <p>3. 完成 Your Turn 題目。</p>					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第廿一週 1/12- 1/18	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	【第三次評量週】 Book 1 總複習 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 分組合作	1. 口語練習 2. 小組互動		1/16、1/17 第三次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>							
第廿 二週 1/19- 1/20	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>Book 1 總複習</p> <p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>		<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 小組互動</p>			1/20 休業式

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-IV-1 能說出 課堂中所學 的字詞。 2-IV-4 能以簡 易的英語描 述自己、家 人及朋友。 3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大意 、猜測字義 、推敲文意 、預測後續 文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。	Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句型 。 B-IV-1 自己 、家人及朋 友的簡易描 述。 C-IV-4 基本 的世界觀。						

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致