

特教組簡介

一、集中式特教班3班，不分類身障資源班2.34班，聽障巡迴班0.66班，數理資優資源班1.67班。

二、提供身心障礙學生多元且適性的教學與輔導，每年進行四次鑑定安置工作，篩選需要接受特殊服務的學生；提供相關專業服務及個別特教需求。

若出現與一般孩子不太相同的狀況時，不管是學科學習、行為模式、情緒問題等，請務必知會導師，轉介至輔導組，先進行簡單的晤談和評估，再進行最後轉介至特教組，進行相關的觀察與鑑定。

鑑定通過的學生，會抽離主科課程(國英數)至學習中心進行學科教學或特殊需求課程，九年級時再依照其興趣和能力，進行適性安置輔導(也就是安排學生到適合的高中職就讀)

學習過程，每位身障孩子都有一位個管教師，透過聯絡簿、電話及會議等不同方式，針對孩子學習狀況與導師、家長進行溝通與討論，以達良好教學成效。

三、不定期帶領學生參與校內外比賽、社區或校外教學，增進生活經驗。

四、積極推動融合教育-請普通班教師到特教班授課(音樂、體育)；友善校園各類活動、安排普班學生到特教班說故事、手作小物和協助打掃等；辦理共融式體育競賽-邀請普班學生與身障學生進行體育競賽，充分展現融合教育精神。

五、自辦式技藝班_開設烘焙及餐飲課程，培養學生各種基本職業技能。

六、數理資優班

1. 小六和國七下學期進行數理或語文類的資優鑑定，本校設置數理資優班，學生至國中後，以數理學科抽離式的上課方式進行加深加廣課程與學習、專題研究-成果發表、參與科展、並積極推動科普教育。

2. 新北市國中唯一帶數資班學生出國參訪進行學術交流(107學年至香港、108學年至上海，中間因疫情影響停辦，於112年再度前往新加坡和馬來西亞交流。

3. 偏鄉科學服務_上山下海且至不同縣市進行科學活動偏鄉服務，今年寒假前往台南市歡雅和中州國小，每年總是會安排創新並極富教育意義的活動讓數資班學生體驗，知識之餘學習人文關懷。

4. 小六向下扎根營隊_每周三下午小六生到學校進行數理課程。

5. 八年級資優班學生於下學期進行成果發表會，展現一年下來的學習成果。

6. 校內外各項競賽、科展及參訪不同學術機構(輔大醫學院、台大奈米中心、太空中心、台積電奈米設備等)多元活動，豐富孩子的學習歷程。