

活動名稱	陪孩子走漫漫生涯路
主題	家長研習－親職、資源管理
講師	高薇雯心理師
對象	家長



在整場講座之中，透過兩個生涯牌卡(包含職業卡：職業生涯規劃工具、生涯卡)，以家長自身出發探索，協助家長建構生涯的概念，以及學習如何引導孩子在生活中認識自己、探索未來。

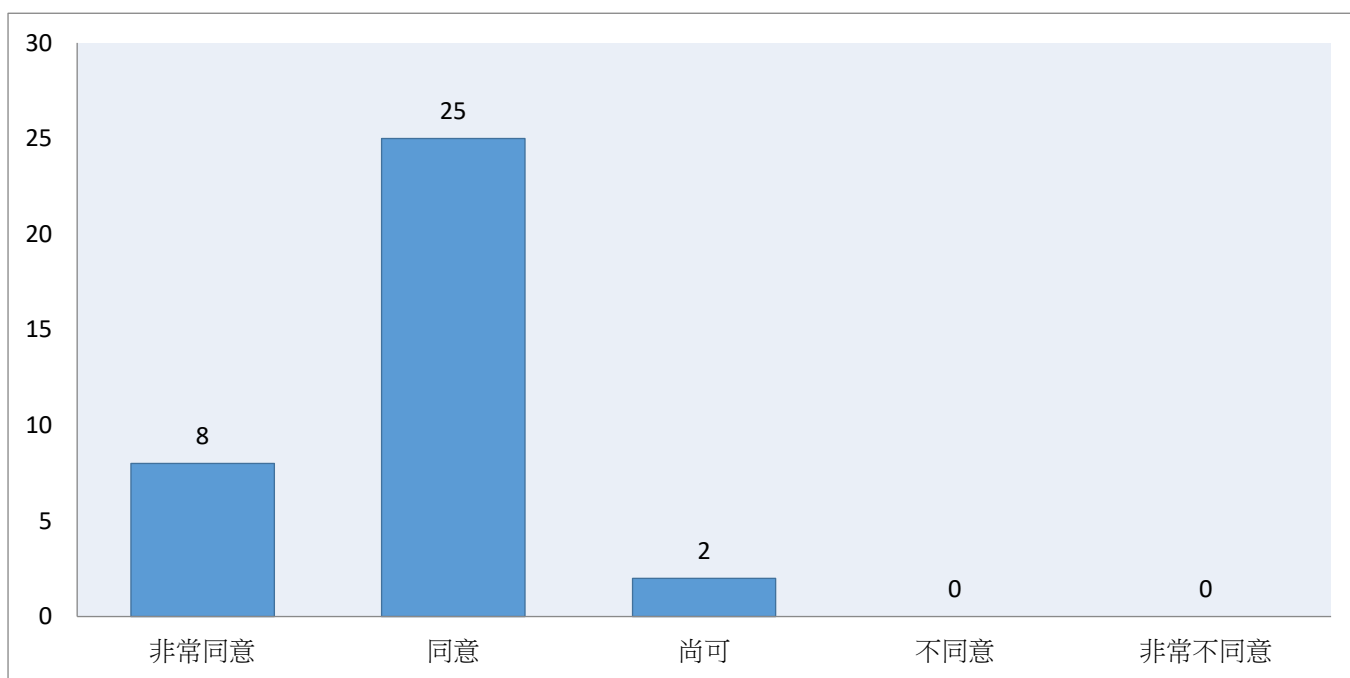
113 學年度第一學期福營國中

「教育優先區」親職講座回饋單統計

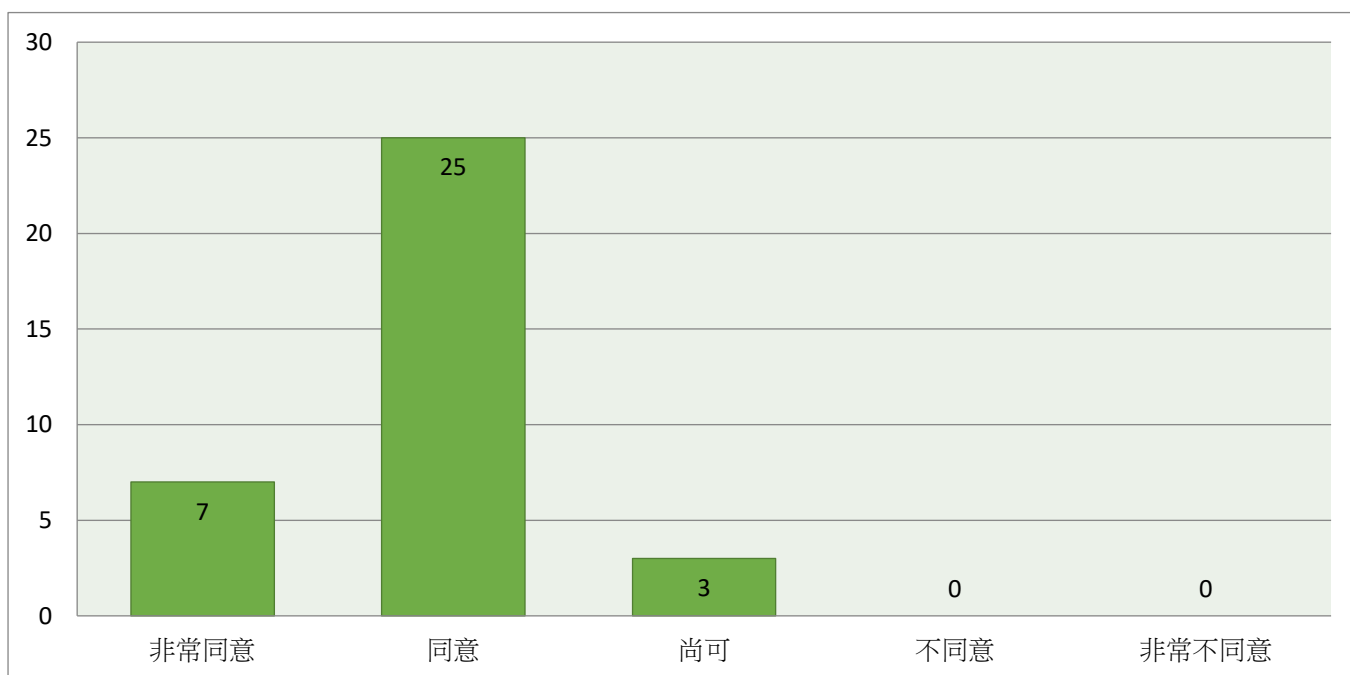
- 主題：「陪孩子走漫漫生涯路」
- 主講人：高薇雯 心理師
- 時間：113 年 10 月 22 日(二)
- 地點：五樓會議室
- 對象：家長

一、問卷題項

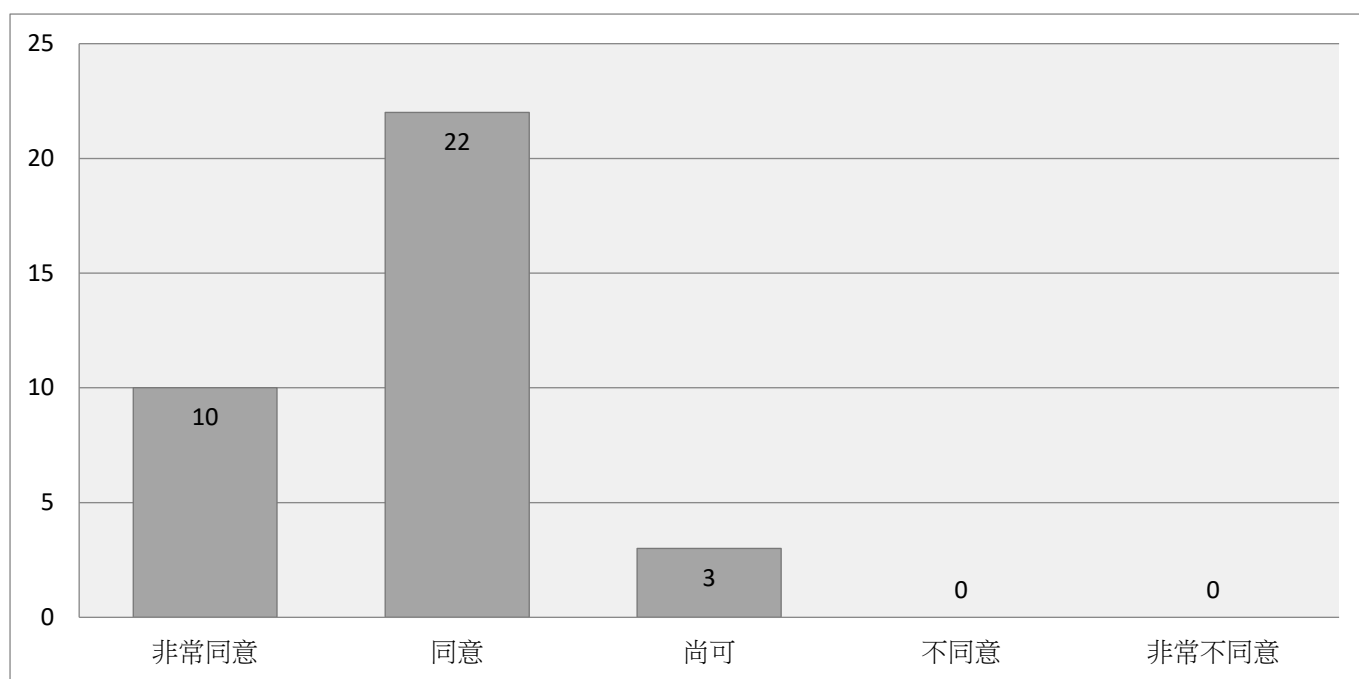
(一)透過講師的分享，我能夠知道如何陪伴孩子進行生涯探索(有效回饋單總人數 35 人)



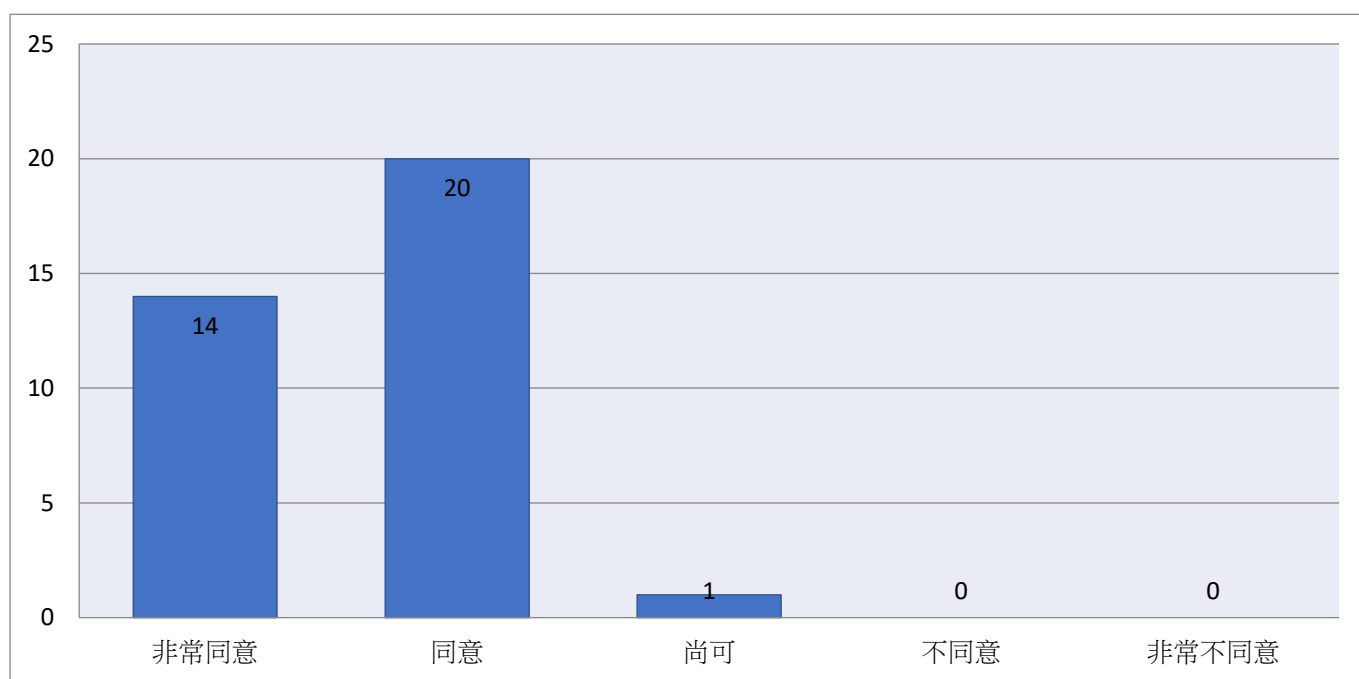
(二)透過今天的講座，我認識到孩子生涯發展的困境(有效回饋單總人數 35 人)



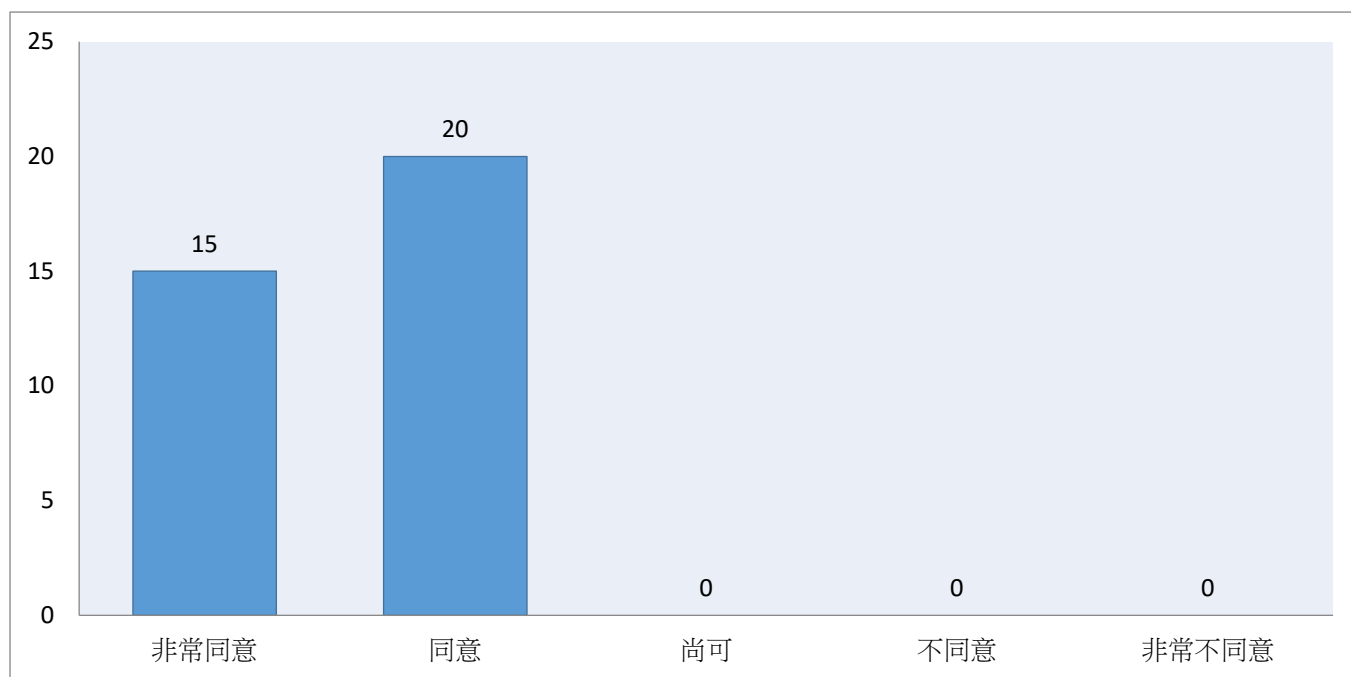
(三)透過講師的分享，我能夠理解 Holland 六角職業類型(有效回饋單總人數 35 人)



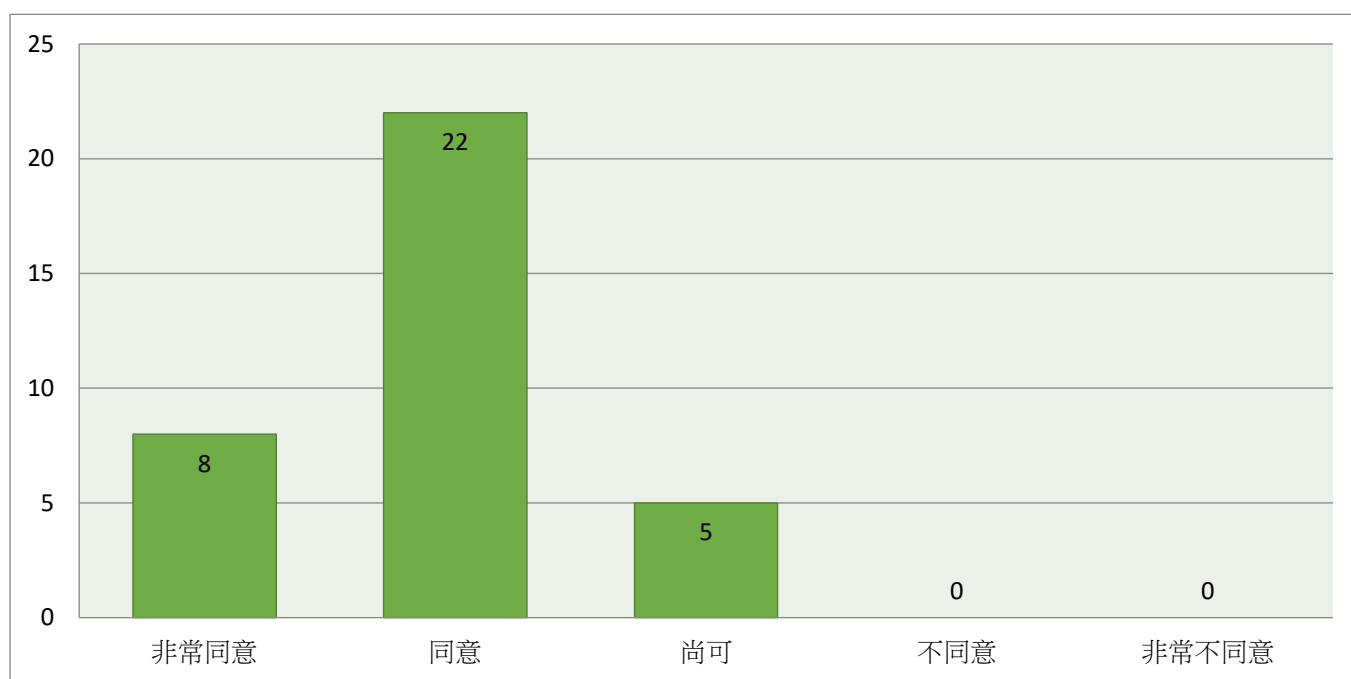
(四)透過此次講座，使我對於探索生涯的工具更加了解(有效回饋單總人數 35 人)



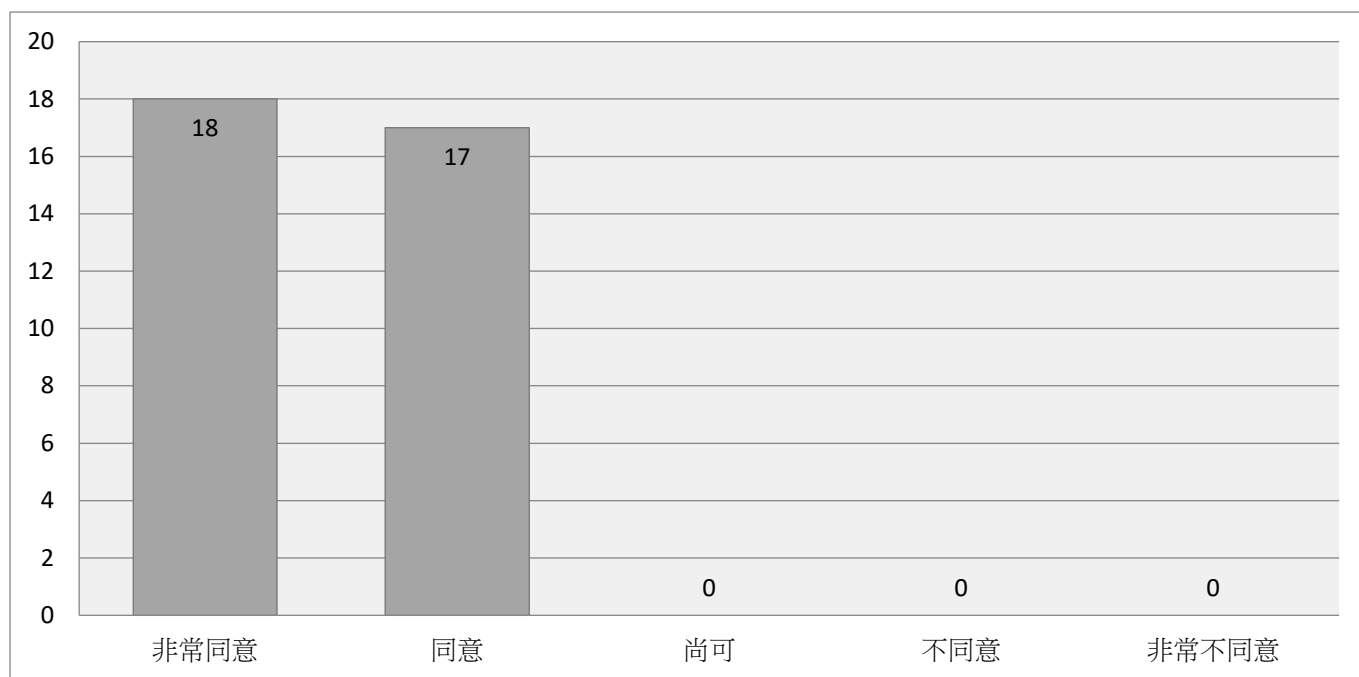
(五)我願意嘗試將今天授課的內容實踐於親子互動中(有效回饋單總人數 35 人)



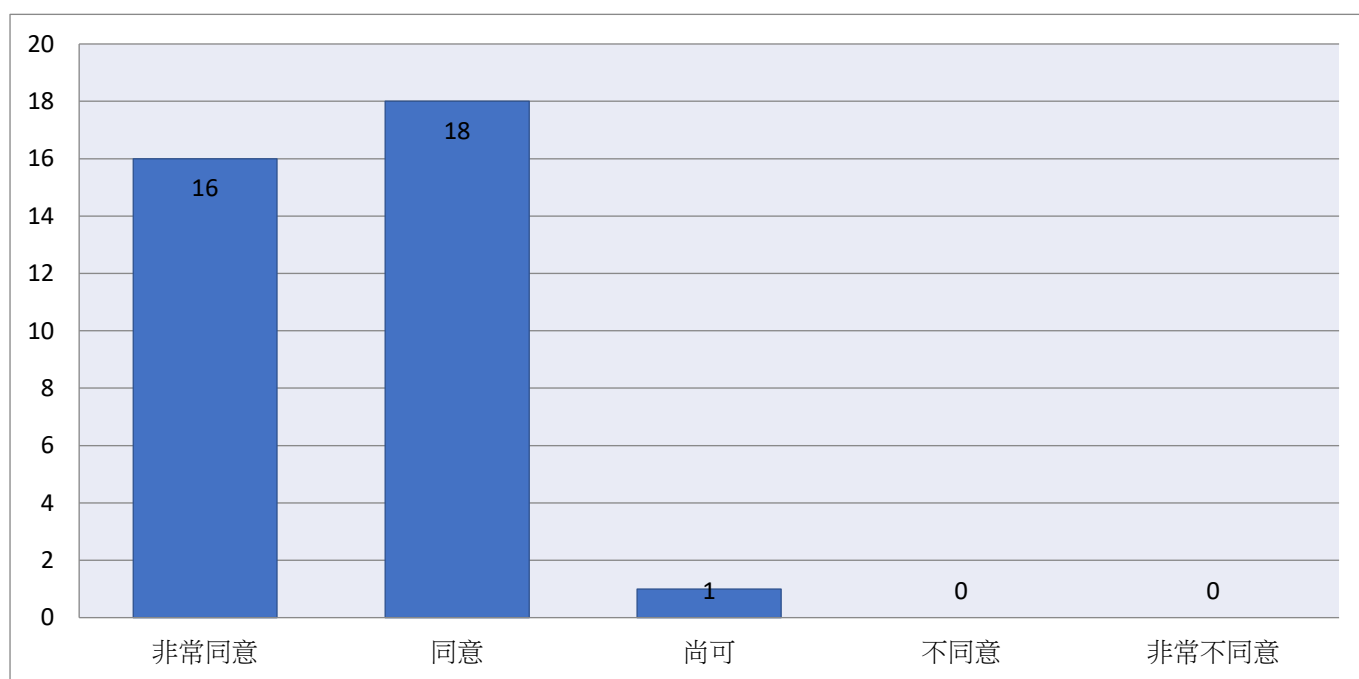
(六)透過講師的分享，我更有信心可以解決孩子生涯問題(有效回饋單總人數 35 人)



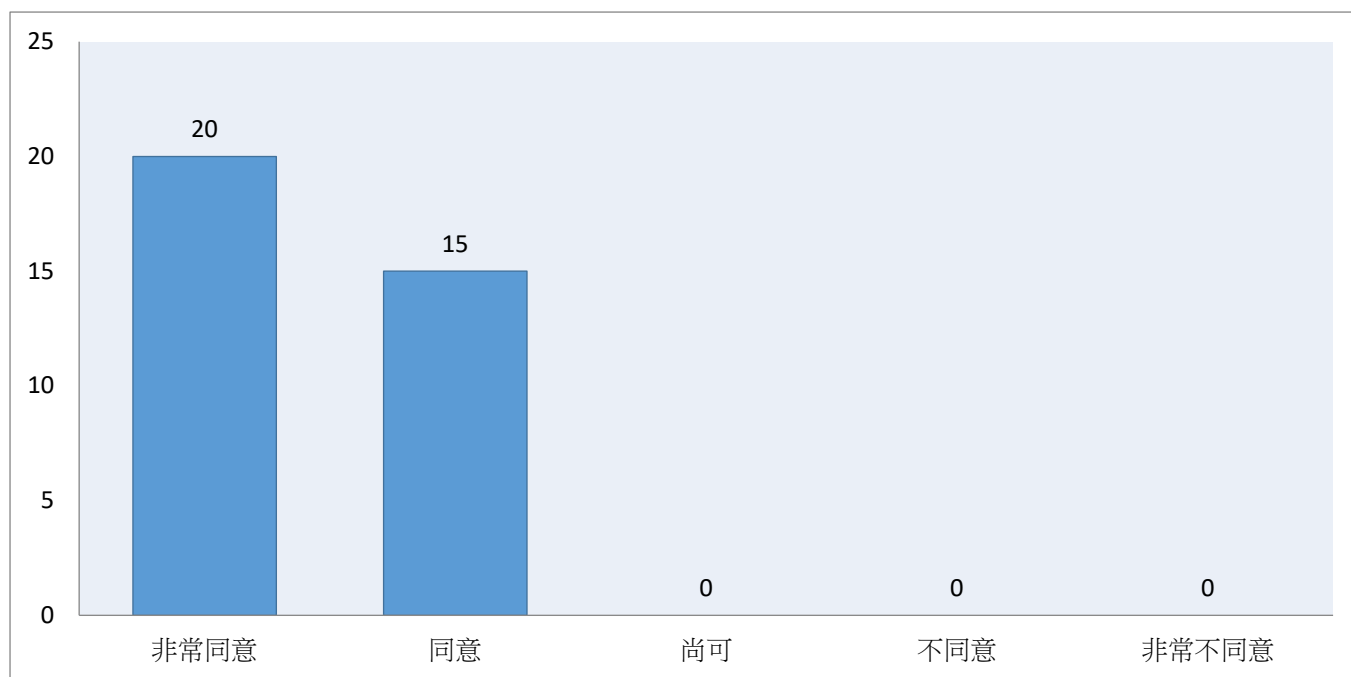
(七)我喜歡此場講座授課的方式(有效回饋單總人數 35 人)



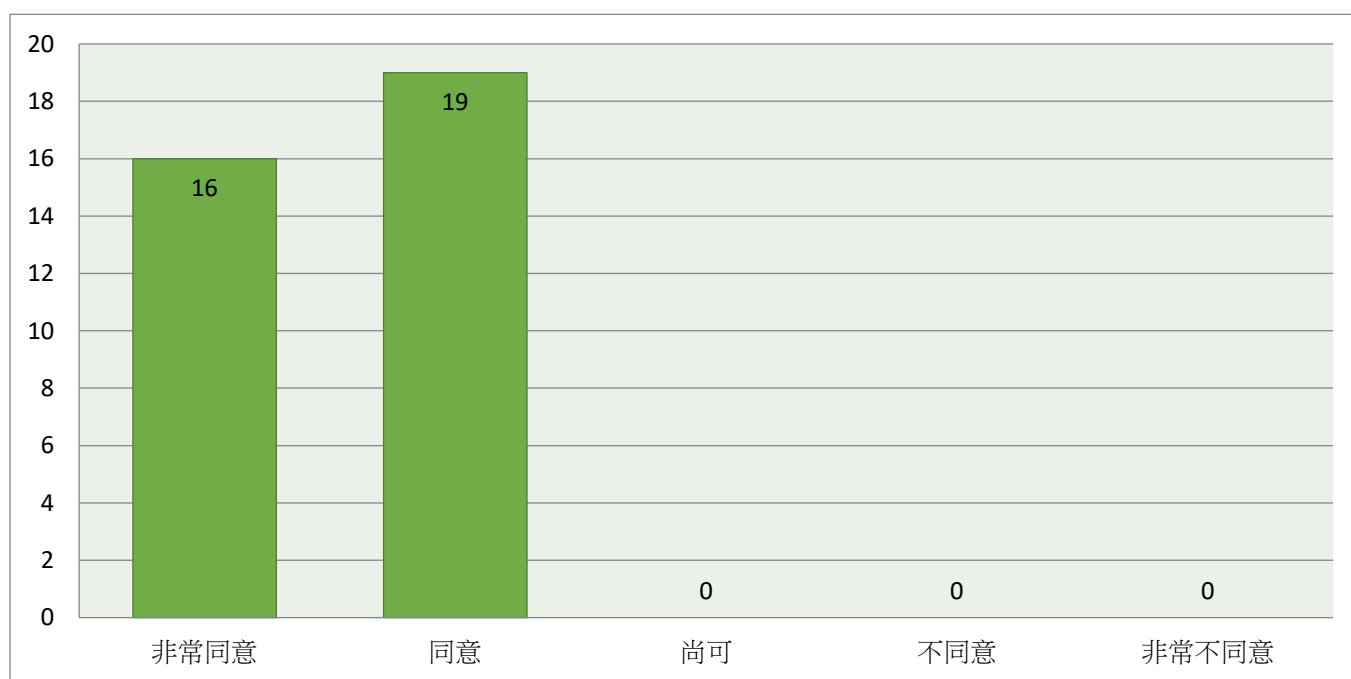
(八)透過開場的介紹，我更認識培力園(有效回饋單總人數 35 人)



(九)整體來說，我對此次講座感到滿意(有效回饋單總人數 35 人)



(十)下次還會想參加類似講座(有效回饋單總人數 35 人)



二、感想/建議想對輔導處或講者(高薇雯)說

1. 更有方向，嘗試實踐。
2. 老師今天帶的人生設計卡很有創意，也能從中發現自己的喜好，很實用的卡片。
3. 確認自己對待孩子的方式是否正確，未來能做哪些調整。
4. 很開心有學到怎麼跟小孩互動。
5. 謝謝講師的講解，受益良多，謝謝。
6. 較有方向提供孩子生涯規劃，接受青春期的孩子會有的衝突是自然的現象。
7. 非常棒的講座。
8. 引導家長們與孩子探索生涯的方向，讓大家有更明確的方向去了解。
9. 今天的主題是"陪孩子走漫漫生涯路"，但其實今天收穫最多的是我自己，不僅回家能幫助引導孩子，更重要的是：我更了解自己了，一個更了解自己的大人，相信更能引導、了解、協助孩子，這是今天最大的收穫。
10. 如果有關於講座部分(關於這個階段的小朋友)在課堂上也有類似這樣的講座，讓他們更認識自己。
11. 對自己與孩子的認識更深入。
12. 互動心理遊戲不錯，講師說法條理清晰，能讓我與小孩更好互動。
13. 講師很細心在過程中引導家長了解自己與孩子之間的互動。
14. 透過課程了解到認知和選項說明的差異性，別被不好的部份去影響到自己無法看到孩子好的部分。



**113學年度教育優先區計畫
親職講座**

**陪孩子走
漫漫生涯路**

高薇雯 心理師

113/10/22(二) 19:00-21:00
福營國中 4樓視聽教室

合作單位：新北市少年培力園