

新北市 福營 國民中學 **113** 學年度 年級第 **2** 學期校訂課程計畫 設計者： 王佳臻

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程： 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 談天說地，古今奇談

3. ☐ 特殊需求領域課程：

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
<p>各週次社團活動不一，如何統整其聯結及相關性，宜再敘明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定統一計劃：將各週次社團活動整合成一份綜合性計劃，明確標示各活動之間的聯結與目的。 2. 定期檢討與調整：設立定期檢討機制，收集參與者的反饋，根據需求調整社團活動內容，確保其相關性與吸引力。

✎上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(20)節。

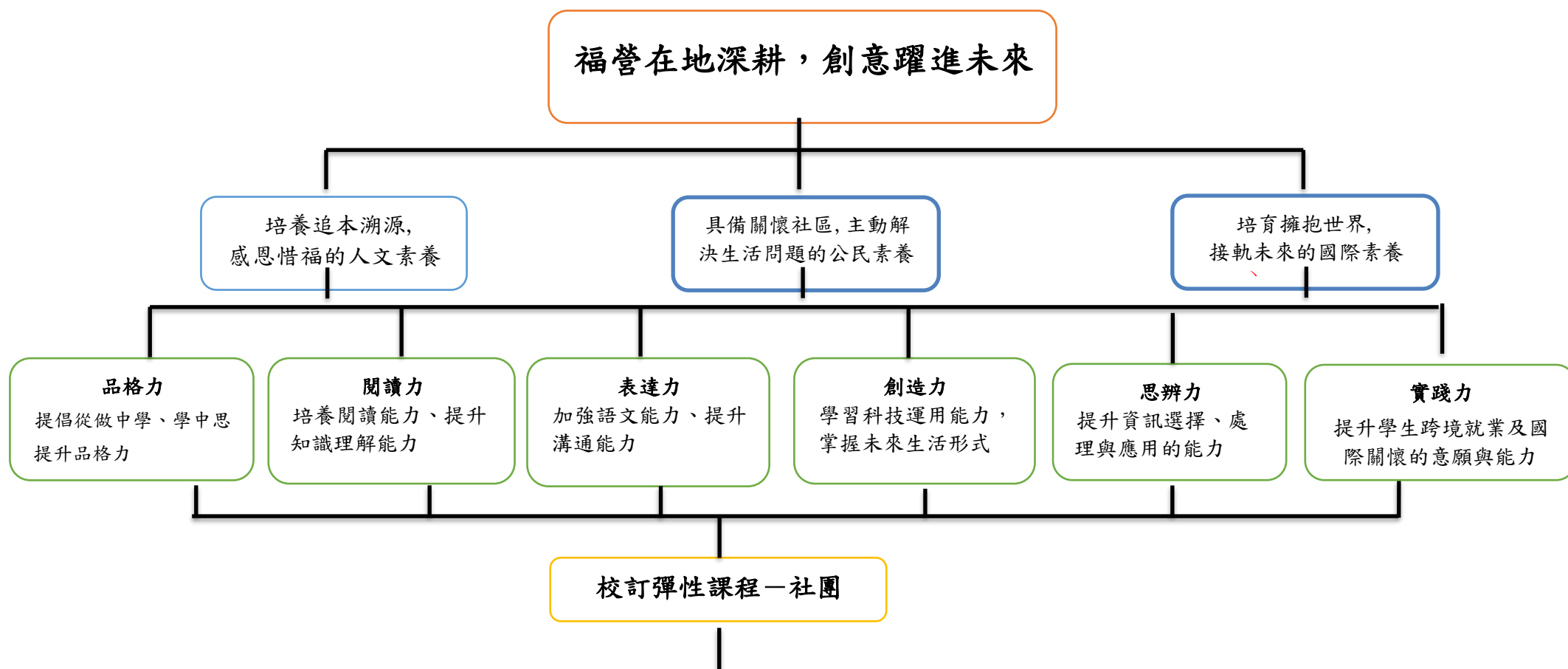
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>● 能透過藝術鑑賞與靜態創作活動，達成提升對視覺藝術形式與風格的理解目標，以展現審美能力與藝術批判的素養。</p>

- ☒ B1符號運用與溝通表達
- ☐ B2科技資訊與媒體素養
- ☐ B3藝術涵養與美感素養
- ☒ C1道德實踐與公民意識
- ☐ C2人際關係與團隊合作
- ☐ C3多元文化與國際理解

- 能透過書法、繪畫或工藝等靜態創作活動，達成精進手工技巧與創意表達的目標，以展現專注力與細緻創作的素養。
- 能透過靜態藝術作品的觀摩與反思討論活動，達成深化對不同文化與藝術意涵理解的目標，以展現文化感知與藝術鑑賞的素養。

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。）



第一週 2/10~2/14	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	認識亞運會 導入活動： 觀看歷屆亞運會影片，討論觀後感。 發展活動： 分組討論國際大型體育賽事。 總結活動： 分享各組討論結果，強調亞運會的價值。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	戶外教育 國際教育	
第二週 2/17-2/21	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	認識亞洲冬季運動會 導入活動： 觀看歷屆亞洲冬季運會影片，討論觀後感。 發展活動： 分組討論國際大型體育賽事。 總結活動： 分享各組討論結果，認識為何要辦亞洲冬季運動會的價值。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	戶外教育 國際教育 安 J6 了解運動設施安全的維護。	實施線上教學

第三週 2/24-2/28	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	今年的亞洲冬季運動會 導入活動： 觀看今年亞洲冬季運會影片，討論觀後感。 發展活動： 分組討論今年亞洲冬季運動會的精采賽事。 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	戶外教育 國際教育	
第四週 3/3-3/7	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	世界上最大的十個城市 導入活動： 觀看世界上十個最大城市的影片，討論觀後感。 發展活動： 分組討論這些城市等於幾個台灣或台北市 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	國際教育	

第五週 3/10-3/14	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	我們的地球有多小 導入活動：觀看地球與宇宙的對比，說明何為天文單位。 發展活動：分組討論這些恆星 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量		
第六週 3/17-3/21	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	在不同的星球上能跳多高 導入活動：觀看個星球的重力影片 發展活動：分組討論這些原因 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量		

第七週 3/24-3/28	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	如果地球有環會怎樣 導入活動：觀看地球模擬環 發展活動：分組討論這些假設的現象 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量		
第八週 3/31-4/4	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	十個台灣史上最強的颱風 導入活動：觀看台灣十大強颱風的影片 發展活動：分組討論這些颱風造成的現象 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	戶外教育 生命教育 安全教育 防災教育	

第九週 4/7-4/11	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	地有多深? 導入活動： 觀看從地面往下挖的影片 發展活動： 分組討論你在這些深度的奇妙現象 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量		
第十週 4/14-4/18	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	海有多深? 導入活動： 從最小長度單位到十萬公尺的大氣層 發展活動： 分組討論你在這些高度的奇妙現象 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	安全教育 海洋教育	

第十一週 4/21-4/25	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	女巫真的存在嗎？ 導入活動： 為何中世紀的歐洲要獵殺女巫？ 發展活動： 分組討論你若活在中世紀會不會被指控為女巫？ 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生命教育 性別平等 人權教育	
第十二週 4/28-5/2	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	若你生活在歐洲中世紀？ 導入活動： 何謂中世紀？觀看模擬歐洲中世紀生活的影片？ 發展活動： 分組討論你願不願意活在歐洲中世紀？ 總結活動： 分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	國際教育	

第十三週 5/5-5/9	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	這週是法國聖女貞德日 導入活動：聖女貞德是誰？為何被燒死在火刑柱上 發展活動：分組討論德貞的功績 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	性別平等 國際教育	
第十四週 5/12-5/16	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	亨利八世的六個王后(上) 導入活動：亨利八世為何要娶六個王后？她們每個人最後的結句為何？ 發展活動：分組討論這三個王后與其結局 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	人權教育 法治教育 家庭教育 品德教育	

第十五週 5/19-5/23	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	亨利八世的六個王后(下) 導入活動：亨利八世為何要娶六個王后?她們每個人最後的結句為何? 發展活動：分組討論這三個王后與其結局 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	人權教育 法治教育 家庭教育 品德教育	
第十六週 5/26-5/30	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	課本沒教的法國大革命(上) 導入活動：除了人名，看看當時平民的生活 發展活動：分組討論當時平民的生活日常 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	

第十七週 6/2-6/6	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	課本沒教的法國大革命(下) 導入活動：為何到後期失控了 發展活動：分組討論失控的原因 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生命教育 人權教育 法治教育 國際教育	
第十八週 6/9-6/13	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	柏林奧運的大外宣 導入活動：為何希特勒爭取主辦奧運 發展活動：分組討論可能的原因 總結活動：分享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生命教育 國際教育	

第十九週 6/16-6/20	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會 團隊合作的意義， 並能關懷團隊的 成員。	Ba-II-1 自我表 達的適切性。 Bb-II-1 團隊合 作的意義與重 要性。	安妮日記 導入活動： 安妮的 生存的歷史背景 發展活動： 分組 討論他對世界的影 響 總結活動： 分 享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生命教育 國際教育 家庭教育 品德教育	
第二十週 6/23-6/27	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會 團隊合作的意義， 並能關懷團隊的 成員。	Ba-II-1 自我表 達的適切性。 Bb-II-1 團隊合 作的意義與重 要性。	安妮日記 導入活動： 安妮的 生存的歷史背景 發展活動： 分組 討論他對世界的影 響 總結活動： 分 享各組討論結果。	1	大屏 分組學習	單元學習單 評量	生命教育 國際教育 家庭教育 品德教育	

第二十一 週 6/30-7/4	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會 團隊合作的意義， 並能關懷團隊的 成員。	Ba-II-1 自我表 達的適切性。 Bb-II-1 團隊合 作的意義與重 要性。	寫期末總結學習單	1	分組學習	總結學習單		
-----------------------	--	---	----------	---	------	-------	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。