

新北市立 福營 國民中學 113 學年度 八 年級第二學期 校訂 課程計畫 設計者：資源班教師

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

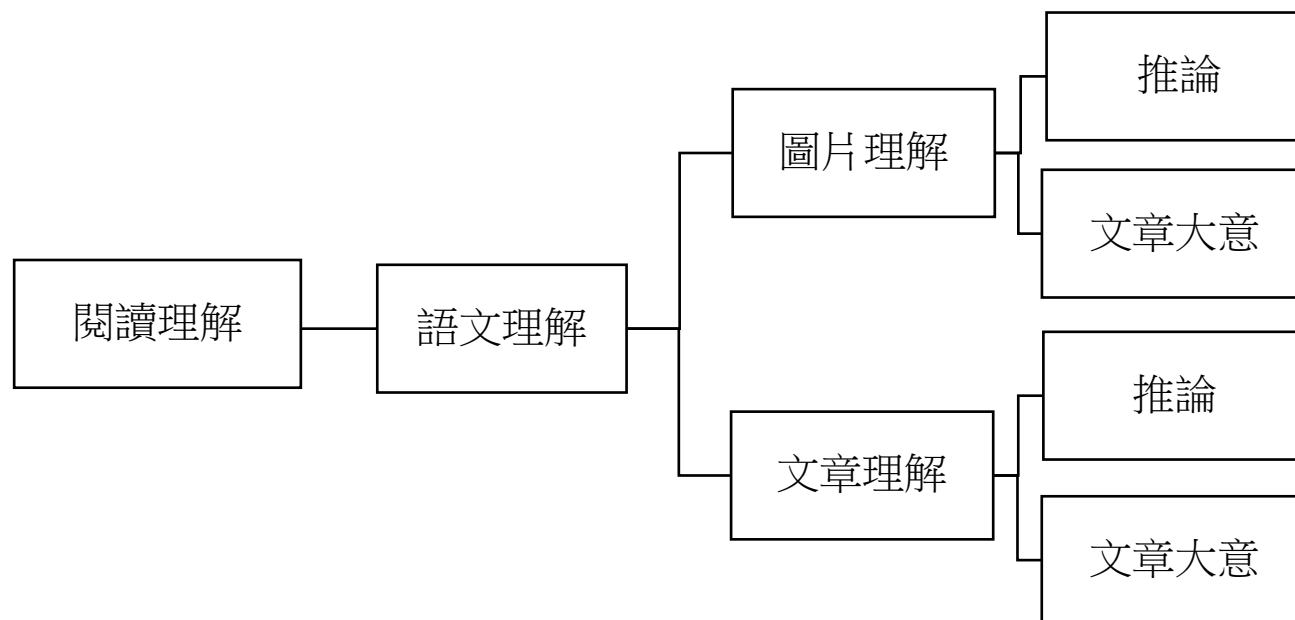
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☒ 特殊需求領域課程：學習策略 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施（ 21 ）週，共（ 21 ）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變  <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達  <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養  <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養  <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識  <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀，在短篇文章中，標示、指出或是說出該短文的關鍵字的目標。</li> <li>2. 能透過閱讀，在短篇文章中，用自己的方式說出該段落的重點，以展現統整及思考之能力。</li> <li>3. 能夠過閱讀活動，在短篇文章中，遇到不懂的詞彙，嘗試運用上下文脈絡，正確推論該詞彙的意義。</li> <li>4. 能藉由閱讀，選出與該文章相符之概念、字詞或是延伸的概念。</li> </ol>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第\_\_\_\_週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第\_\_\_\_週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第\_\_\_\_週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、  
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	《課程簡介》 1. 本學期課程規畫說明。 2. 討論及訂定個人學習目標。	1	PPT	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答		
第二週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●周瑜打黃蓋 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用閱讀地圖歸納文章脈絡與重點。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	閱讀素養	
第三週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●周瑜打黃蓋 1. 分組討論進行人物分析。 2. 分組討論進行字詞聯想。 完成學習單。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	閱讀素養	

第四週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●孫悟空三借芭蕉扇 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用閱讀地圖歸納文章脈絡與重點。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	閱讀素養	
第五週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●孫悟空三借芭蕉扇 1. 分組討論進行人物分析。 2. 分組討論進行字詞聯想。 3. 完成學習單。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	閱讀素養	
第六週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●白鯨莫比·迪克 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用閱讀地圖歸納文章脈絡與重點。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	海洋教育	

第七週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：故事體 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●白鯨莫比·迪克 1. 分組討論進行人物分析。 2. 分組討論進行字詞聯想。 3. 完成學習單。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 課堂參與 2. 作業評量 3. 口頭回答	海洋教育	
第 8 週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：說明文 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●全球缺水大危機 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習從圖表中搜尋資訊。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	環境教育	
第 9 週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：說明文 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●全球缺水大危機 1. 學習製作表格歸納說明文重點資訊。 2. 分組討論完成學習單。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	環境教育	

第十週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：說明文判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●人民參政的力量-公民投票 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習從圖表中搜尋資訊。	1	1. 閱讀高手（康軒） 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	法治教育	
第十一週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：說明文判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●人民參政的力量-公民投票 3. 學習製作表格歸納說明文重點資訊。 4. 分組討論完成學習單。	1	1. 閱讀高手（康軒） 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	法治教育	
第十二週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	練習不同類型架構：說明文判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●神秘伊斯蘭組織「IS」 1. 閱讀文章。	1	1. 閱讀高手（康軒） 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	國際教育 多元文化	

		點。 特學 1-III-7 條 列學習內容的 重點。	2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習從圖表中搜尋資訊。					
第十三週	特學 A-III-4 重點標記或圖 示。 特學 A-III-5 文章段落關係 和核心概念。	特學 1-III-4 運 用不同圖示重 組學習內容。 特學 1-III-6 自 行找出並標記 學習內容的重 點。 特學 1-III-7 條 列學習內容的 重點。	練習不同類型架構：說明文 判斷與表達文章核心概念，連結新 舊知識，建立知識理解架構。  ●神秘伊斯蘭組織「IS」 1. 學習製作表格歸納說明文重點 資訊。 2. 分組討論完成學習單。	1	1. 閱讀高手 (康軒) 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	國際教育 多元文化	
第十四週	特學 A-III-4 重點標記或圖 示。 特學 A-III-5 文章段落關係 和核心概念。	特學 1-III-6 自 行找出並標記 學習內容的重 點。 特學 1-III-7 條 列學習內容的 重點。	練習不同類型架構：抒情文 判斷與表達文章核心概念，連結新 舊知識，建立知識理解架構。  ●再見，西莎 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用摘要重點策略--刪除 不必要訊息。	1	1. 康軒七下 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	生命教育 環境教育	

第十五週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：抒情文 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●再見，西莎 1. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息與語詞歸納/選擇與創造主題句。 2. 分組討論完成學習單。	1	1. 康軒七下 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	生命教育 環境教育	
第十六週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：抒情文 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●買春聯 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息。	1	1. 康軒八上 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	家庭教育	
第十七週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：抒情文 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●買春聯 1. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息與語詞歸納/選擇與創造主題句。	1	1. 康軒八上 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	家庭教育	



			2. 分組討論完成學習單。					
第十八週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：小說 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●拆牆 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息。	1	1. 康軒八上 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	閱讀素養	
第 19 週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：小說 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●拆牆 1. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息與語詞歸納/選擇與創造主題句。 2. 分組討論完成學習單。	1	1. 康軒八上 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	閱讀素養	

第 20 週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：小說 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●項鍊 1. 閱讀文章。 2. 練習畫出文章關鍵字。 3. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息。	1	1. 康軒八下 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	閱讀素養	
第 21 週	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	練習不同類型架構：小說 判斷與表達文章核心概念，連結新舊知識，建立知識理解架構。  ●拆牆 1. 學習運用摘要重點策略--刪除不必要訊息與語詞歸納/選擇與創造主題句。 2. 分組討論完成學習單。	1	1. 康軒八下 2. 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 口頭回答	閱讀素養	

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。