

新北市福營國民中學 **113** 學年度七年級第**二**學期校訂課程計畫 設計者：賴靜玉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：生活管理 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

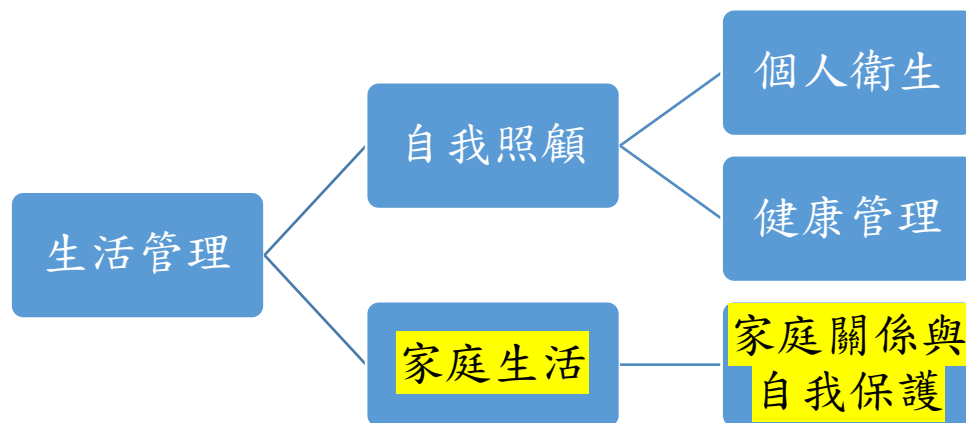
三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>

<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。
--------------------------------------	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/16-2/17	特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。	主題：我是帥哥美女 1. 能指出自己認為的帥哥/美女圖片。 2. 能配對身體部位和清潔用品的圖片。 3. 能說出/圈出青春生理的變化。 4. 能正確使用洗面乳清潔臉部。 5. 能排列出清潔身體的步驟。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		2/15 開學日 2/16 正式上課 2/17 補 2/15(四)
第 2 週 2/19-2/23	特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。	主題：我是帥哥美女 1. 能指出自己認為的帥哥/美女圖片。 2. 能配對身體部位和清潔用品的圖片。 3. 能說出/圈出青春生理的變化。 4. 能正確使用洗面乳清潔臉部。 5. 能排列出清潔身體的步驟。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		2/21-2/22 九年級 第 3 次複習考
第 3 週	特生 1-sP-17	特生 D-sP-1 身	主題：我是帥哥美女	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄		2/28 和平紀念日

2/26-3/1	完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。	體器官與功能的認識。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。	1. 能指出自己認為的帥哥/美女圖片。 2. 能配對身體部位和清潔用品的圖片。 3. 能說出/圈出青春期生理的變化。 4. 能正確使用洗面乳清潔臉部。 5. 能排列出清潔身體的步驟。			2. 學習單 3. 參與態度		
第 4 週 3/4-3/8	特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。	主題：我是帥哥美女 1. 能指出自己認為的帥哥/美女圖片。 2. 能配對身體部位和清潔用品的圖片。 3. 能說出/圈出青春期生理的變化。 4. 能正確使用洗面乳清潔臉部。 5. 能排列出清潔身體的步驟。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第 5 週 3/11-3/15	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。 特生 1-sA-10 處理青春期的	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	主題：青春你我他 1. 會用正確方式處理青春期的性需求。 2. 能說出/做出保護自己的行為。 3. 能說出/做出尊重他人的	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

	<p>身體變化及性需求。</p> <p>特生 2-sP-14 接受己的性別氣質保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為並能自我保護及求助。</p>	<p>特生 D-sA-1 青春期的身心健康。</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。</p>	<p>行為。4. 能正確分辨性騷擾及性侵害。5. 能說出/做出求助的方法。</p>					
<p>第 6 週</p> <p>3/18-3/22</p>	<p>特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心變化。</p> <p>特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>特生 2-sP-14 接受己的性別氣質保護自己並尊重他人的身體自主權。</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>特生 D-sA-1 青春期的身心健康。</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p>	<p>主題：青春你我他</p> <p>1. 會用正確方式處理青春期的性需求。</p> <p>2. 能說出/做出保護自己的行為。</p> <p>3. 能說出/做出尊重他人的行為。4. 能正確分辨性騷擾及性侵害。5. 能說出/做出求助的方法。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		

	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為並能自我保護及求助。	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。					
第 7 週 3/25-3/29	特生 1-sP-27 覺察並接受青春期的身心變化。 特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。 特生 2-sP-14 接受己的性別氣質保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為並能自我保護及求助。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。 特生 D-sA-1 青春期的身心健康。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。	主題：青春你我他 1. 會用正確方式處理青春期的性需求。 2. 能說出/做出保護自己的行為。 3. 能說出/做出尊重他人的行為。 4. 能正確分辨性騷擾及性侵害。 5. 能說出/做出求助的方法。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	3/28-3/29 第 1 次段考

第 8 週 4/1-4/5	<p>特生 1-sP-27 覺察並接受青春之身心變化。</p> <p>特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>特生 2-sP-14 接受己的性別氣質保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為並能自我保護及求助。</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>特生 D-sA-1 青春期的身心健康。</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。</p>	<p>主題：青春你我他</p> <p>1. 會用正確方式處理青春期的性需求。</p> <p>2. 能說出/做出保護自己的行為。</p> <p>3. 能說出/做出尊重他人的行為。</p> <p>4. 能正確分辨性騷擾及性侵害。</p> <p>5. 能說出/做出求助的方法。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		4/4-4/5 清明連假
第 9 週 4/8-4/12	<p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生 1-sA-12 表現疾病預防</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p>	<p>主題：當疾病來敲門時</p> <p>1. 能辨識身體器官。</p> <p>2. 認識身體疾病。</p> <p>3. 認識預防疾病的行為。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		

	的健康行為。							
第 10 週 4/15-4/19	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。的預防與處理。	主題：當疾病來敲門時 1. 能辨識身體器官。 2. 認識身體疾病。 3. 認識預防疾病的行為。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		4/16-4/17 九年級 第 4 次複習考
第 11 週 4/22-4/26	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。的預防與處理。	主題：當疾病來敲門時 1. 能辨識身體器官。 2. 認識身體疾病。 3. 認識預防疾病的行為。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第 12 週 4/29-5/3	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。的預防與處理。	主題：當疾病來敲門時 1. 能辨識身體器官。 2. 認識身體疾病。 3. 認識預防疾病的行為。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		5/2-5/3 九年級第 2 次段考

第 13 週 5/6-5/10	<p>特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。</p> <p>特生 3-sA-1 能處理自身所欲的意外事件。</p>	<p>特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生 D-sA-2 簡易急救措施。</p> <p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的運用。</p>	<p>主題：處變不驚</p> <p>1. 能處理自身所遇的意外事件。</p> <p>2. 能演練簡易急救措施。</p> <p>3. 能運用就醫知能。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		
第 14 週 5/13-5/17	<p>特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生 1-sA-14 使用急救箱處</p>	<p>特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生 D-sA-2 簡易急救措施。</p> <p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的運用。</p>	<p>主題：處變不驚</p> <p>1. 能處理自身所遇的意外事件。</p> <p>2. 能演練簡易急救措施。</p> <p>3. 能運用就醫知能。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		5/15-5/16 七、八年級第 2 次段考 5/18-5/19 教育會考

	理簡易外傷。 特生 3-sA-1 能處理自身所欲的意外事件。							
第 15 週 5/20-5/24	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生 3-sA-1 能處理自身所欲的意外事件。	特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 D-sA-2 簡易急救措施。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的運用。	主題：處變不驚 1. 能處理自身所遇的意外事件。 2. 能演練簡易急救措施。 3. 能運用就醫知能。		1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第 16 週 5/27-5/31	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sA-13	特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 D-sA-2 簡易急救措施。 特生 D-sP-7 社	主題：處變不驚 1. 能處理自身所遇的意外事件。 2. 能演練簡易急救措施。 3. 能運用就醫知能。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

	<p>描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。</p> <p>特生 3-sA-1 能處理自身所欲的意外事件。</p>	區醫療資源的運用。						
第 17 週 6/3-6/7	<p>特生 1-sP</p> <p>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p> <p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p>	<p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的運用。</p> <p>特生 D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生 D-sA-4 健康檢查的認識。</p>	<p>主題：社區醫療資源</p> <p>1. 認識看病的場所。</p> <p>2. 認識衛生所。</p> <p>3. 能按病徵配對看病的科別。</p> <p>3. 正確看病流程。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		
第 18 週 6/10-6/14	<p>特生 1-sP</p> <p>特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p> <p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p>	<p>特生 D-sP-7 社區醫療資源的運用。</p> <p>特生 D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生 D-sA-4 健康檢查的認識。</p>	<p>主題：社區醫療資源</p> <p>1. 認識看病的場所。</p> <p>2. 認識衛生所。</p> <p>3. 能按病徵配對看病的科別。</p> <p>3. 正確看病流程。</p>	1	1. 自編講義/簡報	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		6/10 端午節

第 19 週 6/17-6/21	特生 1-sP 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療 資源並能自行 就醫。 特生 3-sP-1 獨立行動的能 力。	特生 D-sP-7 社 區醫療資源的 運用。 特生 D-sA-3 就 醫知能。 特生 D-sA-4 健 康檢查的認 識。	主題：社區醫療資源 1. 認識看病的場所。 2. 認識衛生所。 3. 能按病徵配對看病的科 別。 3. 正確看病流程。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第 20 週 6/24-6/28	特生 1-sP 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療 資源並能自行 就醫。 特生 3-sP-1 獨立行動的能 力。	特生 D-sP-7 社 區醫療資源的 運用。 特生 D-sA-3 就 醫知能。 特生 D-sA-4 健 康檢查的認 識。	主題：社區醫療資源 1. 認識看病的場所。 2. 認識衛生所。 3. 能按病徵配對看病的科 別。 3. 正確看病流程。	1	1. 自編講義/簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		6/26-6/27 第 3 次 段考 6/28 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟			
		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。