

新北市立福營國中 108 學年本土語言教學實施計畫

一、依據：

1. 教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
2. 新北市政府「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日實施要點」辦理。

二、目的：配合九年一貫課程，實施學校本位課程之鄉土語言教學、推動臺灣母語(以閩南語為主、客家語及原住民語為輔)，營造母語學習環境，鼓勵學校教職員生學習臺灣各種母語，落實鄉土教育，增進對不同族群特有文化的瞭解、尊重、包容及欣賞，進而培養對鄉土的歸屬感與責任感。

三、實施對象：全校教師、職員、工友、志工、臨時雇員與學生。

四、實施原則與方法：

1. 成立本土語言教學推動委員會，負責研訂實施計畫並推動相關事宜，並於學年度結束時進行成果檢討與考核。本推動委員會得由「領域召集人」兼任，以避免學校內「委員會」林立，造成疊床架屋事權無法統一的窘狀。本土語言教學之推動，則納入於召集人會議中，並將功能延伸至各科教研會。
2. 訂定每週三為「臺灣母語教學活動日」。
3. 新生入學普查全校新生母語熟悉度，包含聽、說、讀、寫；每學期初對全校學生實施本土語學習意願調查，以了解學生對各種本土語言學習之需求，作為行政措施及教學活動設計之參考。
4. 「臺灣母語日」之推動，內容包括：

(一)情境布置：

1. 各班教室：得於公告欄及其他公共空間，設計有關臺灣母語之圖畫與文字，介紹平日用語、俚語或「孽悫話」。
2. 學校公告欄及川堂走廊：運用學校經費或社區資源(含家長會或其他補助)，設置「多語學習空間(包含國語、英語及臺灣母語)」，由不同語言的對照下，增進對語言的學習能力。
3. 成立「鄉土資源教室」：利用現有的「社會學習領域專科教室」，擴充臺灣鄉土文物，提供教師鄉土教學空間，達到境教之功能。

(二)活動實施：

1. 利用每週發行一期之「教務通訊」，刊登「台灣孽悫話」及「臺灣母語」欣賞等單元，提供全校教職員工之參考，期能於潛移默化中提昇學校同仁對臺灣母語之瞭解及運用、欣賞之能力。
2. 教務處不定期更新公告欄中之「臺灣母語」海報之內容，圖文並茂並兼顧各族群之語言，使師生得以欣賞其先民智慧及語言之

美。

- 3.週三「臺灣母語教學活動日」：鼓勵師生當天多以母語交談或授課。且於當天午餐時間，約12:20，利用學校廣播系統播放臺語朗讀競賽稿，並將講稿內容先行印發各班張貼於各班公布欄內，使學生能清楚地了解廣播內容及熟悉其發音。
- 4.辦理「本土語言競賽」活動，項目包含演說、朗讀、話劇…等。
- 5.第2學期末(6月初)辦理「臺灣母語週」活動，並請家長會支助獎勵品以獎勵競賽成績優秀的同學。
- 6.鼓勵教師除週三「臺灣母語教學活動日」外，上課期間、同儕交談或親師溝通時，能多運用母語以增加個人對母語之瞭解及熟悉度，亦能增強與家長聯繫時語言運用的親切感。

(三)研究與創新：

1.校外實地教學：

A辦理7年級「校外鄉土教學活動」，活動地點包括新莊、淡水、鶯歌、平溪、林口、台北市、桃園楊梅、新竹北埔…等地，透過實地教學活動，參與當地歲時祭典，如新竹北埔平安戲，深入瞭解當地的語言及文化。

B辦理7年級「社區有教室教學活動—以社區信仰中心『昭德宮』、土地公廟、塔寮坑溪為主」。將本土語言之學習與社區鄉土文化融合。

- 2.鼓勵教職員對臺灣母語之研究與創新教學，將其成果彙編入「教師進修研究成果專輯」中。

五、預估成效：

- 1.透過活動設計，展現活動的多元性與本土觀，有效提昇教師活動設計之能力與學生對臺灣母語的瞭解。
- 2.學生運用鄉土語言之能力顯著提昇，並認識鄉土語言之美，進而擴大鄉土教學之內涵。
- 3.藉由語言學習，傳承本土豐碩文化，養成學生珍愛鄉土，關心社會的鄉土情。
- 4.透過教學，培養學生多元文化觀，及尊重不同族群的國際觀。

六、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈 校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立福營國中 108 學年本土語言教學推動委員會

職 稱	姓 名	委員會職稱	工 作 職 掌
校 長	李文旗	計畫召集人	負責召集會議、督導計畫執行
教務主任	蔡佳真	執行主任	規劃及執行本土語言教學相關事宜
學務主任	陳宗徵	委 員	協助執行本土語言教學相關事宜
總務主任	洪福明	委 員	協助執行本土語言教學相關事宜
輔導主任	李志芬	委 員	協助執行本土語言教學相關事宜
教學組長	王翊亘	執行組長	協助執行本土語言教學相關事宜
副組長	吳勇賜	委 員	協辦本土語言教學相關活動
副組長	謝錦盛	委 員	協辦本土語言教學相關活動
資訊組長	方俊為	委 員	本土語言活動網頁建置、相關網站連結
設備組長	莊淑君	委 員	本土語言圖書、影音教材購置與整備
國文召集人	崔元春	委 員	本土語言教學融入課程、協辦本土語文競賽
英文召集人	賴慈慧	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
數學召集人	江谷長	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
自然召集人	陳家益	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
社會召集人	林信助	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
健體召集人	黃志忠	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
藝文召集人	黃秋芬	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
綜合召集人	許良瑜	委 員	本土語言教學融入課程之設計與協調
家長會會長	陳正雄	委 員	提供社區資源及協助學校與社區溝通事宜
教 師	張惠婷	教學人員	協助訓練閩南語演講、朗讀競賽學生
教 師	洪孟好	教學人員	協助訓練閩南語演講、朗讀競賽學生
教 師	吳青蓮	教學人員	協助訓練閩南語演講、朗讀競賽學生
教 師	張素華	教學人員	協辦原住民族語社團及訓練原住民族語朗讀競賽學生
教 師	黃方好	教學人員	協助訓練客家語比賽學生
教 師	曾嘉洵	教學人員	協助訓練客家語比賽學生

福營國中 108 學年「台灣諺語」海報一覽表

編號	海 報 內 容	備註
1	『有讀冊講道理 有教示講規矩 粗魯人黑白指』	
2	『舉鎚愛知影好轉肩』	
3	『滿山樹 唔是師傅取無樑』	
4	『兩頓星 一頓煎』	
5	『甘願暝時拖 唔願日時磨』	
6	『洗面礙著鼻』	
7	『貓食臊 人食褒』	
8	『豬公掛金牌 笑咳咳 真罌搨 死唔知』	
9	『阿公買田 阿爸種田 孫仔賣田』	
10	『皇帝的嘴斗 百姓的苦惱』	

福營國中 108 學年度第一學期台灣母語日廣播內容與時程表

編號	日期	廣播內容(臺語朗讀競賽篇目)	備註
1	108.9.11(三)	故鄉的苦楝	
2	108.9.18(三)	拭鏡的叔仔	
3	108.9.25(三)	鄉下人家	
4	108.10.2(三)	父親的信	
5	108.10.9(三)	老牛欲出嫁	
6	108.10.23(三)	小金英飛去佗	
7	108.10.30(三)	一份送袂出去的禮物	
8	108.11.6(三)	Khú-looh	
9	108.11.13(三)	大兄	
10	108.11.20(三)	飲水思源	
11	108.11.27(三)	為阿媽朗讀	
12	108.12.4(三)	剃頭師父	
13	108.12.11(三)	貓仔姊的一工	
14	108.12.18(三)	阿母的笑容	
15	108.12.25(三)	講臺灣話若像軟空氣	
16	109.1.8(三)	有你，足好的！	

◎每週三中午 12:00 播放。

福營國中 108 學年度第二學期台灣母語日廣播內容與時程表

編號	日期	廣播內容(臺語朗讀競賽篇目)	備註
1	109. 3. 11(三)	濁水彼條溪	
2	109. 3. 18(三)	做囡仔時代	
3	109. 3. 25(三)	幸福的滋味	
4	109. 4. 1(三)	大伯公	
5	109. 4. 15(三)	阿母	
6	109. 4. 22(三)	故鄉的記持	
7	109. 5. 6(三)	足勢毋通吼	
8	109. 5. 13(三)	恰阿媽去洗衫	
9	109. 6. 3(三)	香菇頭	
10	109. 6. 10(三)	小姐恰鱸鰻	
11	109. 6. 17(三)	說多謝	
12	109. 6. 24(三)	生日針	
13	109. 7. 1(三)	阿爸的向望	
14	109. 7. 8(三)	食甲飽的餐廳	

◎每週三中午 12：20 播放。