**新北市 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( )節，實施( )週，共( )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一 | 8/30  -  9/5 | 因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。 | 因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。 | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 二 | 9/6  -  9/12 |  |  |  |  |  |  |  | 九年級第1次複習考 |
| 三 | 9/13  -  9/19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 | 9/20  -  9/26 |  |  |  |  |  |  |  | 9/26補上班 |
| 五 | 9/27  -  10/3 |  |  |  |  |  |  |  | 10/1~4 中秋連假 |
| 六 | 10/4  -  10/10 |  |  |  |  |  |  |  | 10/9 國慶日補假一天  10/10國慶日 |
| 七 | 10/11  -  10/17 |  |  |  |  |  |  |  | 第1次段考 |
| 八 | 10/18  -  10/24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 | 10/25  -  10/31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十 | 11/1  -  11/7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 | 11/8  -  11/14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 | 11/15  -  11/21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三 | 11/22  -  11/28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十四 | 11/29  -  12/5 |  |  |  |  |  |  |  | 第2次段考 |
| 十五 | 12/6  -  12/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十六 | 12/13  -  12/19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 | 12/20  -  12/26 |  |  |  |  |  |  |  | 九年級第2次複習考 |
| 十八 | 12/27  -  1/2 |  |  |  |  |  |  |  | 1/1元旦放假 |
| 十九 | 1/3  -  1/9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 1/10  -  1/16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 1/17  ~  1/20 |  |  |  |  |  |  |  | 1/18、19第3次段考  1/20休業式 |