

新北市立福營國中 108 學年第二學期第三次段考七年級國文科題目卷

*選擇題 共 40 題 每題 2.5 分

1. 下列「」中注音寫成國字後，何組字形相同？

- (A) 集思廣「一、」 / 芳香四「一、」 (B) 步履蹒「尸弓」 / 意興闌「尸弓」
(C) 「尸匕、尸匕、」有名 / 恐「尸匕、」他人 (D) 「出弓」露頭角 / 「出弓」新人生

2. 下列「」中的字，何組讀音相同？

- (A) 糟「蹋」糧食 / 下「榻」旅店 (B) 花蓮瑞「穗」 / 「蕙」質蘭心
(C) 以「杓」取水 / 再三斟「酌」 (D) 「矇」對答案 / 睡眠「矇」矓

3. 下列「」中的字，何組意義相同？

- (A) 歡聲「喝」采 / 大聲「喝」責 (B) 言「猶」在耳 / 偏見「猶」在
(C) 「比」手畫腳 / 志「比」甘羅 (D) 「掙」錢養家 / 努力「掙」脫

4. 下列哪個詞語之音韻關係同於「琵琶」？

- (A) 尷尬 (B) 糟蹋 (C) 擁抱 (D) 煎熬

5. 老師要學生練習成語造句，下列哪一位同學所造的句子最為恰當？

- (A) 小美：他平日伶牙俐齒，這次被指責時居然沒有「反唇相譏」，出乎意料。
(B) 阿吉：我是「吉人辭寡」，常常與人話不投機半句多。
(C) 小惠：我個子高大，看到「鶴立雞群」的人，便羨慕得很。
(D) 小優：他常常「一語覺人」，令人火大！

6. 「無論什麼事，不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作。」下列各句，何者符合這段話的意旨？

- (A) 一棵樹不能成樹林，一朵花不能成花園 (B) 成功是靠一分的天才，加上九十九分的努力
(C) 樹欲靜而風不止，子欲養而親不待 (D) 一粥一飯，當思來處不易

7. 「萬石」借指「高官厚祿」。下列「」中所借指的事物，何者說明不正確？

- (A) 「干戈」寥落四周星一戰爭 (B) 何以解憂，唯有「杜康」一酒
(C) 沙鷗翔集，錦「鱗」游泳一魚 (D) 衝冠一怒為「紅顏」一青年

8. 「大科學家愛因斯坦是生於德國的猶太人，後來成為瑞士公民，最後定居美國。他曾說：『如果相對論是正確的，德國人會說我是德國人，而瑞士人也會說我是瑞士公民，而法國人則推崇我是偉大的科學家。如果相對論是錯誤的，法國人會說我是瑞士人，瑞士人則改口說我是德國人，而德國人就說：看啊！那個笨蛋的猶太人。』」愛因斯坦幽默卻又心酸的話語中，表現何種心境？

- (A) 路遙知馬力，日久見人心。 (B) 種瓜得瓜，種豆得豆。
(C) 世情看冷暖，人面逐高低。 (D) 要感謝的人太多了，就謝天吧！

9. 「凡事只要差不多就好了，何必太精明呢？」此問句的答案就在問題的反面，屬於「激問」，下列選項何者相同？

- (A) 「你不是貪吃嗎？這裡有的是東西隨你吃。」 (B) 「山之果，公所樹與？」
(C) 「你是否發現，人生就好比到咖啡店喝咖啡？」 (D) 「我不和黑人來往，如何會和黑人結婚？」

10. 「想……都是問題，做……才有答案，坐著不動，永遠是觀眾。」以下選項何者符合意涵？

- (A) 坐而言不如起而行 (B) 畫虎不成反類犬
(C) 能力必須經過長時間的「訓練」 (D) 寧走十步遠，不走一步險

11. 台灣有所謂的「恩主」信仰，「恩主」是「對民有恩的主神」，恩主包括關羽、呂洞賓、張單、王善、岳飛……而關羽為「五恩主」之首，故亦稱關羽為「恩主公」。請問以下宮廟何者是供奉關羽？
(A)行天宮(B)鎮瀾宮(C)延平郡王祠(D)福德宮
12. 「澹然以處世，明道不居功」此句的涵義與下列何者最接近？
(A)不聽老人言，吃虧在眼前 (B)沒有梧桐樹，怎招鳳凰來
(C)夜把花悄悄開放，卻讓白天去領受謝詞 (D)即便花瓣凋零，花依然永續長存
13. 無論什麼事，「得之於人者太多，出之於己者太少。」下列選項中哪一個不符合「得之於人者太多」？
(A)等待機會的到來 (B)自己的努力與奔波
(C)先人的遺愛與遺產 (D)眾人的支持與合作
14. 「當我們解除限制的框架和恐懼，生命經驗變得豐富，會知道我們需要的已俱足，擁有的遠比想像的還要多。」這段文字的含意，與下列何者最接近？
(A)追求自己的與眾不同 (B)勇敢面對，感恩知足
(C)追逐名利，爭取勝利 (D)及時行樂，享受人生
15. 老子第三十六章：「天下莫柔弱於水，而攻堅強者莫之能勝。以其無以易之。弱之勝強，柔之勝剛，天下莫不知，莫能行。」以下何者不是老子要闡述的哲理？
(A)柔能止剛(B)柔能勝強(C)以柔克剛(D)無欲則剛
16. 「臺東菜販陳樹菊因多年來不間斷的捐款，入選富比士雜誌及時代雜誌的慈善英雄榜。她第一次出國領獎，在衣香鬢影的上流社會中衣著樸素卻毫無自卑，侃侃而談而毫不怯場。」關於這段文字的分析，下列敘述何者最恰當？
(A)行文用語帶有嘲諷的風格
(B)運用對比技巧凸顯陳樹菊的平凡
(C)說明一個人的氣度與自信，與外在條件無關
(D)自信是透過與人比較，慢慢建立起來的！
17. 陳之藩祖母說：「老天爺賞我們家飽飯吃，記住，飯碗裏一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。」這句話的用意是要提醒？
(A)誰知盤中飧，粒粒皆辛苦 (B)深秋已過，嚴寒的冬天就要到來
(C)一飯之恩，當永世不忘 (D)不吃飯則飢，不讀書則愚
18. 因穆斯林禁食豬肉，所以與離鄉背井來到台灣工作的穆斯林朋友用餐時，主人為他們準備雞肉、海鮮是因為……
(A)主人富有同情心 (B)尊重風俗文化信仰
(C)民以食為天 (D)援人以魚，不如援人以漁
19. 「當一個人只想著伸出手去跟世界要東西時，他是一個乞丐，有求有囚。因為他的內在是貧窮，是匱乏的。」這段文字的含意，與下列何者相同？
(A)會伸手向世人要東西的人都是乞丐。
(B)沒有人會把現成的人生送到你面前來，你必須自己去挑選。
(C)很多人都只看見他人的缺失，卻忽略自己的錯誤。
(D)人要是貪得無厭，比最貧困而能知足的人更是匱乏。
20. 「參加演說比賽的學生，個個說話字正腔圓、□□□□，令評審難斷高下。」□□□□內應填入？
(A)我行我素(B)龍飛鳳舞(C)孜孜矻矻(D)舌粲蓮花

21. 吳念真在臉書寫下：「再平凡的人生，只要有心都有故事可說，而且可能無比獨特。」以下選項何者符合文意？

- (A)用心觀察人生，其中都有無比獨特的故事
- (B)只要用心說故事，平凡的人生也可變得無比獨特
- (C)用心讀人生的故事，感覺書中人物真的存在於世界某處
- (D)無比獨特的人生是由平凡故事敘述出的

22. 「青春不只是繁花正盛的人生時節，也是做好準備，迎來秋收的季節。」這是日本思想家船越與三郎，為青春下的註腳。下列何者符合作者所說的「青春」？

- (A)你選擇自己喜歡的牛奶、糖和香料，然後調配出讓自己滿意的色澤。
- (B)我們都擁有青春時光，就算年少歲月走的顛簸坎坷，也有化為人生養分的一刻。
- (C)青春是人生之花，是生命的自然表現！
- (D)當學有所成之後，更須進一步修煉心性。

23. 「就算有愛，但天生手拙，裁縫白癡的母親頓時仍不知所措；相反的，也有那種手藝精巧，卻對孩子漠不關心的母親，不是嗎？為什麼要用手作來衡量母愛呢？這能成為指標嗎？」從以上文意可得知

- (A)有愛，天生手拙也能變成手藝精巧。
- (B)手藝精巧的母親，通常都對孩子漠不關心。
- (C)母愛可用手作來衡量。
- (D)不要用「優劣」來衡量人事物，那會將人與人之間最重要的「愛」物化。

24. 「人生不如意事十之八九，免不了會發脾氣，因此人要讀書，修身養性來變化氣質。其實人只要看到自己生命的目的，便不會輕易動怒，招來殺身之禍。韓信能忍胯下之辱，是因為他有抱負，在等待機會成大業，所以不跟市井小民一般見識，因此大丈夫才能屈能伸。」下列何者不是這段文字主要的意旨？

- (A)外在環境無法預測，但內在修養可操之在己
- (B)人的情緒可透過讀書而進一步修正改變
- (C)人要肯定自己的價值，不必爭一時之利害
- (D)若能忍得胯下之辱，將來必能成大業

25. 「目前全球約有三分之一的人口面臨不同形式的隔離和限制，這波因新冠肺炎在全世界大流行的影響，地球環境反而有了明顯的改善，這讓人們有□□□□的欣慰感！」以下哪個成語適合填入？

- (A)因禍得福
- (B)隔山打牛
- (C)力挽狂瀾
- (D)同舟共濟

26. 有關寓言體的說明，下列何者正確？

- (A)作者必在故事結尾說明道理
- (B)取材廣泛多元，多以故事呈現
- (C)故事通常不合邏輯，荒謬離譜
- (D)作品多抒發個人情感與志向

27. 「驃騎王武子是衛玠之舅，俊爽有風姿。見玠輒嘆曰：『珠玉在側，覺我行穢。』」（世說新語 容止篇）以上這段話應為哪一句成語的出處？

- (A)自慚形穢
- (B)自知之明
- (C)自以為非
- (D)自我標榜

28. 下列文句，何者「不是」使用第一人稱的敘事角度？

- (A)老先生告訴我，他是美國南方人，從小就認為黑人低人一等。
- (B)我從鄉下跑到京城裡，一轉眼已經六年了。
- (C)當你進到店裡，必須自己到櫃檯去點選你要的咖啡。
- (D)我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！

29. 下列人物與其創作領域配合最正確？

- (A)周杰倫：棒球
- (B)王溢嘉：寫作
- (C)劉墉：演戲
- (D)幾米：烹飪

30. 一個字詞在句中改變它原來的詞性稱為「轉品」，下列何者詞性狀態的變化與「但微領之」的「領」相同？

- (A)他決心成為一個不「菸」不「酒」的人
- (B)你今天的表現很「機車」
- (C)我喜歡很「中國」的服裝
- (D)「火」紅的太陽滾著火輪子回家了

31. 「狐狸很想吃樹上的蟬，於是站在蟬能看得到的地方，欣賞蟬美妙的歌聲並且說：『不知道是什麼動物可以發出這樣美妙的聲音，很想看一看，希望牠能下來。』蟬懷疑這是埋伏，就摘了一片樹葉丟下去。狐狸以為樹葉是蟬，立即撲上去。蟬說：『自從我在狐狸的糞便看到蟬的翅膀後，我就對狐狸特別小心了。』」下列有關這則寓言的涵義說明，何者正確？

- (A)對別人的讚美要充滿感激
- (B)君子不記著別人的過錯
- (C)天下沒有白吃的午餐
- (D)人應該從別人的不幸得到教訓

32. 「據說馴猴之人在逮住猴子後，為了使猴子聽話，便捉來一隻雞，當著猴子的面將雞殺死，猴子見狀便會嚇得魂不附體，乖乖就範。因此□□□□可用來比喻一個人或處理一件事來威嚇另一些人的做法。」上述□□□□處宜填入？

- (A)沐猴而冠 (B)楚人養狙 (C)殺雞儆猴 (D)雞飛狗跳

33. 「不是為魚的釣者，卻常常釣上大的魚來，因為他終年在水濱，常有機會遇到魚來，非如緣木而求魚的『智者』，徒勞心力而已。」關於上述這段話，下列何者屬於作者認為的「緣木而求魚的智者」？

- (A)每天努力工作，做好分內事務的人
- (B)擁有創造力，新奇點子特別多的人
- (C)人生歷練豐富，處事成熟穩重的人
- (D)不努力做學問，只愛追求名利的人

#MeToo(我也是)是2017年10月哈維·韋恩斯坦性騷擾事件後在社交媒體上廣泛傳播的一個主題標籤，用於譴責性侵犯與性騷擾行為。「MeToo」經女演員艾莉莎·米蘭諾的傳播而廣為人知。米蘭諾社群網站上鼓勵女性公開被侵犯的經歷，並盡可能地傳播這個詞，使大眾知覺這些行為的普遍性與嚴重性。她寫到：「如果所有被性騷擾或侵犯過的女性都能發一條『MeToo』的狀態，那人們或許能認識到這個問題的重要性。」自此之後，數百萬人使用了此主題標籤來公開她們不愉快的經歷，其中也包括許多知名人士。

34. #MeToo 的廣為流傳是為了譴責什麼行為？

- (A)虐童 (B)性侵 (C)霸凌 (D)素養

35. 根據上文，下列敘述何者正確？

- (A)米蘭諾鼓勵受害者挺身而出是為了藉此獲得名氣
- (B)男性不會被性侵或被性騷擾，不用關心這個議題
- (C)星星之火可以燎原，隱忍傷痛不能解決任何問題
- (D)遭遇性犯罪一事不適合公開商討，有礙社會風化

每次遇到好玩又不專心的孩子，我都要說個故事。那是在教育臺的非洲影片裡見到的：一群小角馬在嬉戲，其中一隻特別活潑，忽左忽右地又蹦又跳，還一下子飛快地衝到遠處，再突然停住，頭一扭，跑回同伴的身邊。

遠處有一隻土狼，蹲在那兒，靜靜地看；牠不動，直到小角馬跑累了，停下來，土狼才突然衝過去。在那紀錄影片裡，鏡頭拉開，成為大遠景，只見草原上成千上百隻角馬。但是土狼只追那一隻小角馬，牠認準目標，好像面對仇人一般：「就是牠！」即使土狼從其他角馬身邊跑過，距離別的角馬比距離小角馬還近些，牠也不改變目標，追到底。小角馬確實快，快得平常土狼絕對追不上。只怪牠先前又蹦又跳，消耗了太多體力，土狼又窮追不捨。

小角馬終於不支，被土狼一口咬死。你可以愛玩，但是要由小角馬的教訓中知道，玩耍得看時候、場合，不要因為貪玩而耗費體力、失去戒心。

你想成功，就要學習土狼的專心，牠不急不躁、靜靜觀察，等待最佳的時機才出手，而且既然認定目標，就鍥而不捨、奮鬥到底。(劉墉 土狼與角馬)

36. 文中小角馬為什麼會被土狼咬死？

- (A)小角馬天生動作較慢 (B)小角馬貪玩而消耗了太多體力
(C)土狼的動作既狠又準 (D)小角馬因個性孤僻，所以沒有夥伴幫牠

37. 土狼的行為給我們什麼啟示？

- (A)速度是成功唯一的關鍵 (B)想成功抓到獵物，要學習土狼尋找弱小生病的獵物才出手
(C)天生萬物，一物剋一物 (D)專心的人只會全力向前，不會被懷疑、畏縮的情緒所干擾

有時候，旅行的成果是發現偏見。

旅人帶著他的偏見趕路，有些舊偏見被印證，成為真理；有些被修正，形成新的偏見。經由旅人的闖入，則影響了沒有離家的人們看待世界的態度——或，另一面的偏見。

凡事牽涉到人的認知，就不免出現偏見。

我坐在南西小鎮往巴黎的火車上，朋友指著前面一對吉普賽男女，肯定他們必是搭霸王車；在日本東京的一家布店，老闆娘禮貌卻冷酷地堅持，任何中國人做的東西比起日本人做的硬是都低一等，譬如絲；東方女人以為法國男人都很多情，西方女人以為中國男人都沙文；德國朋友不喜歡我去法國度假，法國朋友討厭我迷戀倫敦；我聽東方人抱怨西方人縱慾且虛無，聞西方人批評東方人虛偽又迷信；痴醉歐洲文化的人對留學美國者如我加以鄙夷，崇拜美國價值者常常不能理解非現代邏輯內的文化。

偏見不見得都是負面的。正面的意見可以解釋成善意，卻依然是個偏見。有時候，我坐在一個人面前，聽到一個句子，是這樣子開頭：「他們（日本人）都是……」或是你可以自行填空成英國人錫蘭人巴基斯坦人坦尚尼亞人澳洲人中國人，令我驚異的並不是這個人如何得到這麼深奧的知識，或是這個見解多麼洞微細膩，而是他的斬釘截鐵。(節選自胡晴舫〈偏見〉)

38. 請問文中提到「凡是牽涉到人的認知，就不免出現偏見」是什麼意思？

- (A)偏見的產生跟大腦結構有關 (B)透過學習才会有偏見的產生
(C)只要是人多少會有偏見 (D)偏見只會產生在認知有問題的人身上

39. 請問下列何者屬於「負面」的偏見？

- (A)沒有好好讀書才會當黑手 (B)原住民都很會唱歌
(C)日本人大都很有禮貌 (D)女生一定喜歡粉紅色

40. 根據文中的敘述，下列何者並非作者所認為「旅行和偏見」的關係？

- (A)在旅行以前，多半人已存有舊偏見 (B)在旅行的過程中，會有新偏見產生
(C)就是因為旅行後才会有偏見產生 (D)就算沒有去旅行，也可能產生偏見

試題結束

新北市立福營國中 108 學年第二學期第三次段考七年級國文科解答卷

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	A	A	A	D	C	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	B	D	C	A	B	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	D	D	A	B	A	C	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	D	B	C	B	D	C	A	C

