

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(地理) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/17 -2/20	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	單元一 臺灣的人口成長與分布 【引起動機】 透過台灣近年人口成長停滯之新聞議題，帶領學生進入本課課程 一、人口成長 1.說明自然增加率的定義與計算方式。 2.說明社會增加率的定義與計算方式。 3.分析自然增加率、社會增加率的差異。 4.分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 5.學習閱讀自然增加率、社會增加率圖表。 6.配合臺灣人口數統計圖，說明臺灣人口成長的現況與影響因素。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度	家庭教育、 生涯規劃、 閱讀素養、	
第二週 2/21 - 2/27	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	單元一 臺灣的人口成長與分布 二、人口遷移 1.以政治、經濟、自然等因素，分析人口遷徙的動機與目的。 2.介紹人口遷徙有哪幾種型態。 3.利用臺灣外籍新娘、外籍勞工	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度	生涯規劃、 閱讀素養、	2/23(六)補上班

		地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	現象說明人口遷徙。					
第三週 2/28 - 3/6	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	單元一 臺灣的人口成長與分布 三、台灣人口分佈 1.配合臺灣地圖，說明臺灣人口分布的概況。 2.分析影響臺灣人口分布的原因。 3.分析都市人口密度高、鄉村人口密度低的原因。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度	生涯規劃、 閱讀素養、	3/1 228 補假
第四週 3/7 - 3/13	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文	單元二 臺灣的人口組成與多元族群 四、人口組成 1. 介紹人口金字塔圖表及主要類型，並分析一地人口的年齡及性別結構。 2. 說明扶養比和性別比的概念，並請學生計算一地的扶養比和性別比。 【綜合活動】 繪製【家族樹枝圖】 畫出家族組成樹枝圖，瞭解性別及年齡的組成並思考未來影響	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度	性別平等、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、	

		字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第五週 3/14 - 3/20	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	單元二 臺灣的人口組成與多元族群 五、人口問題 1.臺灣現階段面臨哪些人口問題 2.分析如何解決臺灣人口問題。 【發展活動】 探討少子化與高齡化 從報章資料分析討論及報告台灣人口面臨少子化與高齡化的影響。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養、	
第六週 3/21 - 3/27	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	單元二 臺灣的人口組成與多元族群 五、人口問題 1.臺灣現階段面臨哪些人口問題 2.分析如何解決臺灣人口問題。 綜合活動 【影片欣賞-台北星期天】 觀看影片片段，討論目前台灣人口問題及努力方向。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養	

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第七週 3/28 - 4/3	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 【第一次評量週】	單元三 臺灣的產業（一） 引起動機 【報紙找工作】 從報紙各類工作類型分辨出三種產業型態。 一、產業的分類與結構 1.說明產業類別比例對一地經濟發展的關連與重要性。 2.分析臺灣現階段的產業比例情況。 3.介紹第一級產業內容與範圍。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養 生涯規劃	第一次段考
第八週 4/4 - 4/10	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	單元三 臺灣的產業（一） 二、台灣農業 1.介紹集約農業、粗放農業，並比較兩者間的差異。 2.分析臺灣農業採集約農業的原因。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養 生涯規劃	

		<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>	<p>3.介紹糧食作物、經濟作物，並說明兩者的差異。</p> <p>4.介紹臺灣農業分布區及主要的糧食、經濟作物。</p> <p>5.分析農業商品化對台灣農業帶來的利弊。</p> <p>6.分析臺灣加入 WTO 後，第一級產業將面臨哪些問題及政府如何因應之道。</p> <p>◎課後活動</p> <p>【產銷履歷搜索】</p> <p>讓學生至超市尋找有產銷履歷之農產品，列印出其所選擇之農產品的產銷履歷，並對此農產品產地做簡單的報告介紹</p>				
<p>第九週</p> <p>4/11</p> <p>-</p> <p>4/17</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>	<p>單元三 臺灣的產業（一）</p> <p>三、臺灣的漁業、畜牧業與林業</p> <p>1.配合臺灣地圖，分析臺灣適合漁業發展的原因。</p> <p>2.介紹臺灣沿岸和近海漁業。</p> <p>3.介紹臺灣遠洋漁業。</p> <p>4.說明臺灣漁業發展面臨的問題。</p> <p>1.介紹臺灣林業種類及分布區域。</p> <p>2.分析並說明臺灣林業面臨問題。</p> <p>1.介紹臺灣畜牧業分布區域。</p> <p>2.說明臺灣畜牧業的特色。</p> <p>3.說明臺灣農業必須升級轉型的理由。</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p> <p>3.圖片</p> <p>4.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>團隊合作</p>	

<p>第十週 4/18 - 4/24</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>單元四 臺灣的第二、三級產業 一、工業類型與工業區位 1.說明第二級產業內容及範圍。 2.介紹工業類別，包括輕工業、重工業、資訊工業、科技工業、生物工業及高科技工業。 4.說明工業區位的意義及它需具備的條件。 二、臺灣的工業發展與分布 1.介紹臺灣工業發展現況。 2.介紹臺灣工業分布</p>	<p>1</p>	<p>1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單 參與態度 團隊合作</p>	<p>閱讀素養 生涯規劃</p>	
<p>第十一週 4/25 - 5/1</p>	<p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>單元四 臺灣的第二、三級產業 ◎綜合活動 【我是郭台銘】 請同學發表，如果有一天自己是大老闆想開工廠，你會開什麼類型的工廠？再進一步思考，開這樣的工廠要考慮什麼工業區位？是否願意根留台灣</p>	<p>1</p>	<p>1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單 參與態度 團隊合作</p>	<p>閱讀素養 生涯規劃</p>	
<p>第十二週 5/2 -</p>	<p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>單元四 臺灣的第二、三級產業 三、服務業 1.說明第三級產業內容及範圍。 2.介紹服務業特色及種類。</p>	<p>1</p>	<p>1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關</p>	<p>學習單 參與態度 團隊合作</p>	<p>閱讀素養 生涯規劃</p>	

5/8	究：產業活動的挑戰與調適。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	3.利用實品講述商品從工廠經由批發到零售的一系列流程。 4.介紹臺灣新興服務行業，如寵物服務業、坐月子中心、禮儀師等，並說明其行業特性。 5.分析發展觀光業對一地的利弊。		教學媒體			
第十三週 5/9 - 5/15	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	單元四 臺灣的第二、三級產業 ◎綜合活動【行行出狀元】 介紹完台灣的產業後,請同學分享未來想從事何種工作?應隸屬第幾級產業?為什麼?要如何朝自己的夢想邁進!	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養 生涯規劃	第二次段考
第十四週 5/16 - 5/22	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會	單元五 臺灣的聚落類型與交通網絡 一、鄉村與都市 引起動機 透過欣賞描寫村莊和都市的照片，讓學生從中找出差異性，歸納出鄉村和都市的景觀，進而帶入說明本單元學習內容。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養	

		<p>領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文的相互關係。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>	<p>1.說明聚落的定義、種類及形成條件、分布區域。</p> <p>2.比較都市和鄉村的差異</p> <p>3.介紹鄉村型態、特色及產業型態。</p> <p>4.比較集村和散村的差異。</p> <p>5.介紹都市形成的原因、分布區域、特色及產業型態。</p> <p>6.說明都市鄉村的依存關係</p> <p>二、臺灣的都市化與都會區</p> <p>1.說明都市化的意義及代表意涵。</p> <p>2.說明如何計算一地都市化程度。</p> <p>3.說明都會區的定義、特色及形成條件。</p> <p>4.介紹臺灣主要都會區。</p> <p>5.說明都會區的定義及形成條件。</p> <p>6.說明都會區的特色。</p> <p>◎活動【歌曲欣賞-林強向前行】 請同學聽聽「向前行」這首歌 複習都市與鄉村的特色及推拉理論。</p>					
<p>第十五週</p> <p>5/23</p> <p>—</p> <p>5/29</p>	<p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的</p>	<p>單元五 臺灣的聚落類型與交通網絡</p> <p>三、臺灣的交通</p> <p>1.說明通訊的定義。</p> <p>2.舉例說明常見的通訊設備。</p> <p>3.說明陸運交通的特性。</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p> <p>3.圖片</p> <p>4.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>		<p>閱讀素養</p>	

		成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文的相互關係。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	4.說明陸運交通的優缺點。 5.介紹臺灣鐵路網及主要站別。 6.介紹臺灣主要公路幹線，包括中山高、北二高、雪山高、西濱、北橫、中橫及南橫等公路。 7.介紹臺北市捷運路線。 8.說明水運交通的特性。 9.說明水運交通的優缺點。					
第十六週 5/30 - 6/5	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文的相互關係。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	單元五 臺灣的聚落類型與交通網絡 ◎活動【影片欣賞-人在問途】 從影片中觀察主角兩人陸續搭乘那些交通工具,這些交通工具的特色為何。	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	閱讀素養	
第十七週 6/6 - 6/12	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-2 關注生活	單元六 臺灣區域發展的差異 一、北部地區—政治、經濟中心 1.介紹北部區域的範圍、主要山脈、河川、都市及經濟類型。 2.介紹北部區域的陸運、水運及航運交通要道。 3.介紹著名觀光景點及重要設	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	學習單 參與態度 團隊合作	多元文化	

		<p>周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	<p>施，包括新竹科學園區、臺北大學、交通大學、清華大學等地。</p> <p>4.介紹兩都基隆及風城新竹的由來。</p> <p>◎活動【電影中的場景】 讓同學觀賞「一頁台北」部分片段，讓學生可以更加認識台北地區。</p> <p>二、中部地區---三級產業齊頭並進</p> <p>1.說明中部地區範圍及主要山脈地形、河川分布。</p> <p>2.介紹中部地區主要都市、經濟型態及觀光景點。</p> <p>3.介紹中部地區陸運、水運及航運交通要道。</p>					
<p>第十八週 6/13 - 6/19</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	<p>單元六 臺灣區域發展的差異</p> <p>三、南部地區---農工業並重</p> <p>1.說明南部地區範圍、主要山脈、河川分布。</p> <p>2.介紹南部地區主要都市、經濟型態及觀光景點。</p> <p>3.介紹南部地區陸運、水運及航運交通。</p>	1	<p>1.教學投影片</p> <p>2.學習單</p> <p>3.電腦</p> <p>4.單槍投影機</p> <p>5.圖片</p> <p>6.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單</p> <p>參與態度</p> <p>團隊合作</p>	<p>多元文化</p>	

<p>第十九週 6/20 - 6/26</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	<p>單元六 臺灣區域發展的差異 四、東部地區---山明水秀與多元文化 1.介紹東部地區範圍、主要山脈及河川分布。 2.介紹東部地區著名觀光景點及名產。 3.分析東部地區適合發展觀光業的原因。 五、金馬地區---戰地色彩濃厚 1.介紹金門、馬祖地理位置。 2.介紹金門、馬祖兩地著名觀光景點及名產。</p>	<p>1</p>	<p>1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單 參與態度 團隊合作</p>	<p>多元文化</p>	
<p>第二十週 6/27 - 6/30</p>	<p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。 地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。 地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。 地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。 地 Af-IV-1 聚落體</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>單元六 臺灣區域發展的差異 一、區域間的差異 1.說明台灣本島跟離島的差異。 2.分析臺灣本島。 二、均衡區域發展的對策 1.簡述並比較臺灣各分區產業發展、人口成長、都市化情形。 2.說明「國土綜合開發計畫」內容及推行成效。 二、均衡區域發展的對策 1.說明「一鄉一特色」產業特色及成果，如三義木雕節、臺灣白河蓮花節、桃園鶯歌陶瓷等。 ◎綜合活動 【臺灣好 fun】 請同學找出一鄉一特色，並輔以當地自然與人文資料，思考特色</p>	<p>1</p>	<p>1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.單槍投影機 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>學習單 參與態度 團隊合作</p>	<p>多元文化</p>	<p>6/28-6/29 第 3 次段考 6/30 休業式</p>

	<p>系與交通網絡。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。 地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體 在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>為何產生 【明信片繪製】 請每位學生找一張台灣景點特色圖片，把它繪製或貼在空白明信片上，然後上台發表並請台下同學猜測景點位置。 【福營旅行社】 請同學規劃某區域一日遊行程，交通方式及飲食景點，了解台灣特色以及複習公路分布及交通工具的特性，並鼓勵學生於暑假期間與家人同遊。 上台發表自己的行程規劃 綜合活動 歌曲欣賞【蔡依林:台灣的心跳聲】 聽完台灣世博的主題曲發放歌詞下去，請學生找出歌詞中有哪些台灣的地方特色。</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--