

一、本領域每週學習節數(4)節，銜接或補強節數()節，共(4)節。

二、本學年學習目標：

1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。
2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。
3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。
4. 能描述地震可能會帶來的傷害。
5. 能使用過去完成式。
6. 能使用被動語態。
7. 能描述無人機的應用。
8. 能描述文學作品(八)能簡單分享欣賞英文短詩的感受。
- 9 學會閱讀、朗誦與欣賞詩歌。
- 10 至少學會基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

- 1.能熟背動詞的三態。
- 2.能熟悉現在完成式的用法
- 3 能了解過去完成式的用法。
- 4.了解過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。
- 5.能熟悉關係代名詞當主詞及 that 引導之形容詞子句的用法。
- 6.了解 so...that 與 such...that 句型的用法。
- 7.能熟悉被動語態的用法。
- 8.了解 What a ...!及 How...!等感嘆句的用法。
- 9.能熟悉副詞子句的用法。
- 10.了解 while/when+過去進行式的用法。
- 11.能熟悉 whether/if 引導之名詞子句的用法。
- 12.了解 not only...but also, neither...nor,以及 either...or 句型的用法。
- 13.能弄清楚易混淆的文法觀念(動詞的受詞、感官動詞、連綴動詞、主詞與動詞的一致性、動名詞、不定詞當主詞等等...),並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。
- 14.能熟悉比較級及最高級用法

三、本學期課程架構：

Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended

Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad

Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise

Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine

Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?

Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog

四、課程內涵：

上學期教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一 2/17 - 2/20	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	【Warm-up】 透過詢問學生及學生家人的生肖統計，連結本單元的閱讀篇十二生肖故事並引發學習興趣。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。 ●老師在黑板上給單字首字尾，並念出來，讓各組搶答完整的單字，並念出來才得分。 ●老師從單字中，隨意抽出幾個，讓各組造出創意的句子。 ●各組平均分配本課單字，起立唸給全班聽，並讓其他各組跟著念。 【Sentence Pattern】 A 句型 1.能熟悉 過去完成式 的時機並應用於句型。 2.能配合使用 before 和 when ，正確運用 過去式與過去完成式 。 B 句型 1.能熟悉將 過去式及現在完成式的	4	翰林版第六冊 十二生肖 中國 新年 元宵節 Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作	口語表達 分組活動及 比賽 課堂參與度 讀寫評量	多元文化 及國際教育 品德教育

			<p>直接引述句改成過去完成式的間 接引述句。</p> <p>2.能清楚 tell + 受詞和 say + to + 受詞的差異。</p> <p>【Grammar Review】複習現在完成式與 過去完成式的用法。</p> <p>1 以線形圖簡單複習 V 的現在式、過去式 和 未來式。</p> <p>2..寫 3-5 個句子並且事先想好 3-5 個 pp, 並且 讓學生試著將句子改為現在完成式 (將 pp 帶 入句子當中)。</p> <p>3.講解完成式句型 A : S + has / have + pp+ { for + 一段時間 ... since + 過去時間/ 過 去式子句</p> <p>4.講解句型 A : Have / Has + S + ever + pp + ...? Yes, S (人稱代名詞) have / has. S + have / has (already) + pp... No, S (人稱代名詞) haven't / hasn't. S + haven't / hasn't + pp (yet) .</p> <p>5.講解句型 B : How long has/have +S + pp + ...?</p> <p>6.講解句型 C : Have / Has + S + pp + ... (yet) ? Yes, S + have / has. S + have / has .</p>		<p>文法舉牌 個人及分 組競賽</p>	
二	<p>2/21</p> <p>-</p> <p>2/27</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p>	<p>【Dialogue】</p> <p>1.能瞭解對話內容並熟悉適切的回應方式。</p> <p>2.討論元宵節的猜謎活動</p> <p>※準備英文謎語讓學生搶答</p> <p>【Reading】</p> <p>1.藉由閱讀本篇文章，增進閱讀能力，並瞭解 十二生肖的由來。</p> <p>2.利用十二生肖的故事，理解過去完成式的使 用時機。</p> <p>*補充西洋 12 星座並讓學生製作 12 星座學習單。</p>	<p>4</p> <p>翰林版第六冊 十二生肖 中國 新年 元宵節</p> <p>Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p> <p>教師準備： 1. 課文的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖 表。</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量</p> <p>分組朗讀 課文對話 競速比賽</p> <p>學習單評 量</p>	<p>2/24-2/25 九年 級第 3 次複習考 2/23(六)補上 班</p> <p>人權教育 生涯發展 教育</p>

		<p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>			<p>4. 電腦</p> <p>學生準備： 課本、習作、小考本</p>		
三	<p>2/28</p> <p>-</p> <p>3/6</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>【Warm-up】藉由簡單的心理測驗了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。※讓學生上課前先蒐集一些心理測驗並分組報告</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</p> <p>2. 能運用本篇章所學的字彙介紹形狀。</p> <p>【Sentence Pattern】</p> <p>A 句型： 能使用對等連接詞 not only...but also... 的句型表示「不但~也~」。 Ex: Accidents happen not only on the street but also at home.</p> <p>*可與 both~ and~ 替換，但需注意 both~and~ 共有兩個主詞時，需用複數 be 動詞 Ex: Both you and he are good at English</p> <p>B 句型： 能使用對等連接詞 either...or... 的句型表示「不是~就是~」。 Ex: Be careful when you either heat the water or cook.</p> <p>C 句型： 能使用對等連接詞 neither...nor... 的句型表示「既不~也不~」。 Ex: Ella cares about neither traffic safety nor personal safety.</p> <p>【Grammar Review】複習各時態的被動語態。 Be 動詞 + pp Ex:</p>	4	<p>翰林版國中英語 3 下教材</p> <p>壓力</p> <p>Unit 2</p> <p>Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦</p> <p>學生準備： 課本、習作</p>	<p>口語表達分組活動及比賽</p> <p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組海報</p> <p>文法舉牌</p> <p>個人及分組競賽</p>	<p>3/1 228 補假</p> <p>多元文化及國際教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>

			Astronauts are tied down when they sleep. All the water needs to be recycled.				
四	3/7 - 3/13	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>【Dialogue】</p> <p>1. 透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。</p> <p>2. 完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Reading】透過對話內容，讓青少年了解壓力是可以找到方法抒發的。</p>	4	翰林版國中英語 3 下教材 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 教師準備： 1. 課文的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作、小考本	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>分組重組</p> <p>課文對話</p> <p>競速比賽</p>	<p>品德教育</p> <p>環境教育</p>
五	3/14 - 3/20	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p>	<p>【Warm-up】透過暖身掛圖引導學生討論狗通常被訓練做哪些事情，連結單元主題。</p> <p>【Theme Words】能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</p> <p>【Sentence Pattern】</p> <p>A 句型 S + was/were + Ved ... when + S +Ved</p> <p>Ex: I was watching TV when the mailman came.</p> <p>B 句型 S + Ved ... when + S +Ved</p> <p>Ex: He cried when he heard the bad news.</p> <p>*當時間副詞子句在句首時，需用逗號與主要子句分隔。</p> <p>Ex:</p>	4	翰林版第六冊 愛護動物 導盲犬 Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦	<p>閱讀理解</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>*復活節學習單</p> <p>1. 請學生回家彩繪</p> <p>Easter egg</p>	<p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>品德教育</p> <p>環境教育</p> <p>復活節活動</p>

		<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>	<p>When my mom walked into the living room, I was singing.</p> <p>C 句型 S + Ved ...when/while + S + was/were + Ving</p> <p>Ex: I found money when/while I was looking for my dress.</p> <p>D 句型 S + was/were + Ving...while + S + was/were + Ving</p> <p>Ex: I was taking a bath while my father was cooking.</p> <p>【Grammar Review】 複習副詞子句。</p> <p>2. 複習過去完成式的句型，能讀懂時間圖並完成句子。</p> <p>Interview your parents or any married couple you know, draw timelines, and make sentences.</p> <p>【Look at the timeline and finish the sentences】</p> <p>1. 能讀懂時間圖並完成句子。</p> <p>2. 複習過去完成式的句型。</p>		<p>學生準備： 課本、習作</p>	<p>學習單並在下次上課時選出</p> <p>“The Best Easter egg of the class”</p> <p>2. 獲獎者可蓋獎章</p> <p>分組朗讀 課文對話 競速比賽</p> <p>學習單評量</p>	
六	<p>3/21</p> <p>-</p> <p>3/27</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p>	<p>【Dialogue】 藉由對話瞭解導盲犬的特質與功能。</p> <p>【Reading】 能注意飼養寵物應考量的事項並瞭解飼養寵物應負起的責任。</p> <p>※讓學生認養照顧學校植物</p>	4	<p>翰林版第六冊 愛護動物 導盲犬 Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> <p>教師準備： 1. 課文的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦</p> <p>學生準備： 課本、習作、小考本</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p> <p>分組重組 課文對話 競速比賽</p>	<p>法治教育 家庭教育</p>

七	3/28 - 4/3	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊</p>		4	翰林版第六冊 Review1	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 個人生涯規劃報告</p>	<p>第一次段考 多元文化及國際教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育</p>
八	4/4 - 4/10	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊</p>	<p>【Warm-up】透過情境圖，討論各個角色的立場看法，以連結本單元文章主題。 【Grammar Review】. 複習形容詞子句 形容詞子句 1. 能熟悉形容詞子句並應用於句型。 2. 能熟悉以兩句合併為形容詞子句的用法。 關係子句做後位修飾有兩種情形，第一種是夾在中間的三明治形式(sandwich type)，第二種是在句尾的彗星形式(comet type)。 1. 三明治式 The backpack you bought was wonderful. The car you bought was wonderful. 2. 彗星式 I hate the backpack you bought last Friday. I hate the car you bought last Friday.</p>	4	翰林版國中英 語 3 下教材 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 文法舉牌 個人及分組競賽</p>	<p>4/2~4/5 清明連假 人權教育 生涯發展教育 品德教育 法治教育 性別平等教育</p>

九	4/11 - 4/17	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Reading】 1. 能以學過的單字和句型看懂這篇短文。 2. 能了解地震。 3. 完成 Give It a Try 練習</p> <p>【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生討論如何使用科技產品。</p> <p>【Grammar Review】 名詞子句 A 句型 that Ex: I hope (that) you get better soon. Do you think (that) traveling to outer space is crazy? B 句型疑問詞 Ex: I'm not sure how much it costs to travel to space. Do you know what astronauts do in space? C 句型 whether / if (or not) 協助學生熟悉 whether...or not 及 if 所引導的名詞子句，並能適時修改名詞子句中動詞的變化，提醒學生本單元的 whether...or not 及 if 為「是否」之意，用來引導名詞子句。 主要句型為： 1. 主要子句 + whether/if + 名詞子句。 2. 主詞 + 動詞 (直述句) + whether/if + 主詞 + 動詞 + 受詞。 Ex: People are trying to find out if there is life on other planets. Could you tell me whether he heard the news or not.</p>	4	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 翰林版國中英語 3 下教材 經典文學 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 防災知識 宣導及演 練心得報告	
---	-------------------	--	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">十</p>	<p style="text-align: center;">4/18 - 4/24</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>片語動詞 1.不可分及物片語動詞 主詞+動詞+介系詞+受詞(名詞) 主詞+動詞+介系詞+受詞(代名詞) Ex: The man dreamed about his daughter last night. The man dreamed about her last night. 2.可分及物片語動詞 主詞+動詞+介副詞+受詞(名詞) 主詞+動詞+受詞(名詞)+介副詞 主詞+動詞+受詞(代名詞)+介副詞+ Ex: A typhoon knocked down the houses. = A typhoon knocked the houses down. →A typhoon knocked them down. 【Reading】 1. 透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機。 2. 複習形容詞子句的用法。 3. 完成 Give It a Try 練習。 【Warm-up】透過圖片，學生能了解片語意思。【【Grammar Review】 1.以 what、how 為首的感嘆句 Ex: What an amazing world (it is)! How amazing the world is! 2.so/such...that 表示因果的句型 Ex: The ship is so large that it even has a library inside. It is such an interesting museum that they plan to go there again A 句型 It 當主詞 不定詞當主詞 動名詞當主詞 Ex: It is a wonderful experience for Mike to visit museums. =To visit museums is a wonderful experience for Mike. =Visiting museums is a wonderful experience for Mike.</p>	<p>4 翰林版國中英 語 3 下教材 經典文學 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽 文法舉牌 個人及分 組競賽</p>	<p>4/22-4/23 九年 級第 4 次複習考 多元文化 及國際教 育 人權教育 生涯發展 教育 環境教育</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--	---

十一	4/25 - 5/1	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究</p>	<p>B 句型 1.能熟悉比較級和最高級在 be 動詞及一般動詞之句型中的變化與應用。 2.複習比較級與最高級形容詞和副詞的用法。</p> <p>【Reading】 1. 透過閱讀培養閱讀能力。 2. 複習比較級與最高級。 3. 完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Read and compare】 透過合併句子練習，歸納比較已學過的從屬子句的用法。 【Sing】 透過歌曲複習副詞、名詞及形容詞子句的用法。 1.運用教室內各種文具，與學生進行問答複習學生所學過的字彙與句型。 2.學生分組角色扮演，相互詢問對方的名字、年齡。 3.學生能詢問並回答他人所正在進行的活動</p>	4	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 教師準備： 1. 暖身篇的圖片 2. 字彙卡 3. 磁鐵、文法圖表。 4. 電腦 學生準備： 課本、習作 Review2	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 母親節卡片及貼圖製作比賽	九年級 第二次段考 母親節活動
十二	5/2 - 5/8	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.先讓學生瀏覽課本暖身圖片，複習所學過的形容詞。 2.教師用學生學過的句型問問題，已複習學過的字彙及句型。 3.將學生分組進行對話練習。 4.以閱讀掛圖帶領學生閱讀文章並找出關鍵字或是重要文意。</p> <p>* 會考 1200 單字複習 * 會考聽力複習 * 會考基本句型複習 * 會考閱讀測驗複習</p>	4	Review 出版社光碟 自製講義	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

十三	5/9 - 5/15	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	1.先讓學生瀏覽課本暖身圖片，複習所學過的形容詞。 2.教師用學生學過的句型問問題，已複習學過的字彙及句型。 3.將學生分組進行對話練習。 4.以閱讀掛圖帶領學生閱讀文章並找出關鍵字或是重要文意。 * 會考 1200 單字複習 * 會考聽力複習 * 會考基本句型複習 * 會考閱讀測驗複習 * 歷屆基測試題練習	4	Review 出版社光碟 自製講義	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	九年級 包中祈 福活動 5/15、 16, 9 年 級會考 7、8 年級第 2 次 段考
十四	5/16 - 5/22	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	1.將全班分為兩組，進行句型的練習。 2.以二人活動及猜猜看的遊戲練習對話。 3.利用閱讀活動複習學過的字彙。 4.進行延伸活動，一併複習學過的序數和數字。 * 瞎拚 ABC 活動 1.先讓學生觀賞數部瞎拚 ABC 影片 並說明規則及答題技巧。 2 讓學生設計題目並寫在海報紙 上。(班級交換題目) 3.將學生分組進行模擬練習。 4.正式比賽。	4	YOUTUBE 影片	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及 比賽	
十五	5/23 - 5/29	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	* 看電影繪本學英文 1.先讓學生挑選影片、繪本 2 並說明學習單分配及書寫重點。	3	影片繪本 個人及分組 學習單	分組活動及 比賽	
十六	5/30 - 6/5	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	* cool English 學英文 1.介紹該網站及簡介 2 讓學生實際登入及操作。	4	手機或平 板	讀寫評量 分組活動及 比賽	

		四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題					
--	--	---	--	--	--	--	--