

新北市福營國民中學 109 學年度 七 年級 第二 學期部定課程計畫 設計者： 謝志鍵

一、課程類別：

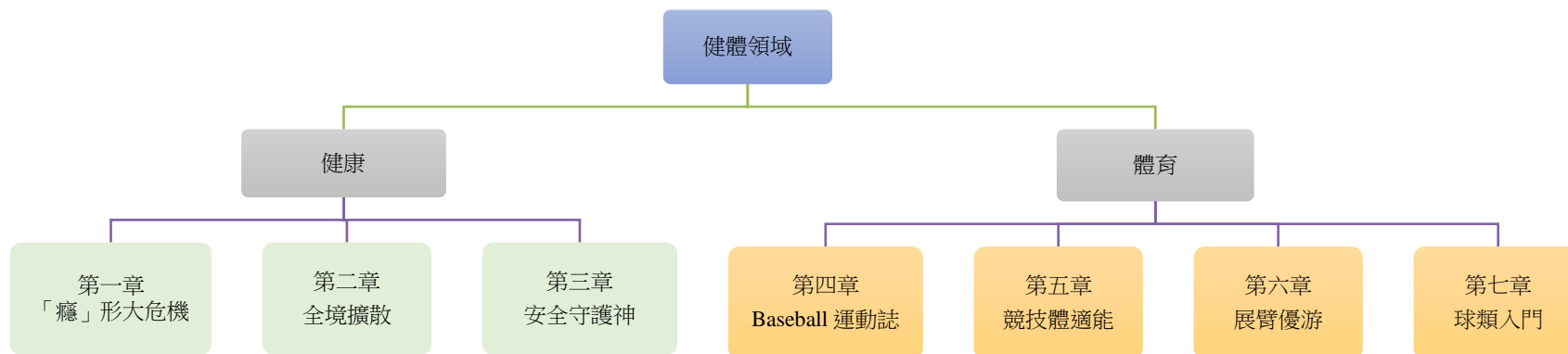
1.□國語文 2.□英語文 3.■健康教育(健教) 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1 身心素質與自我精進</li> <li>■ A2 系統思考與解決問題</li> <li>■ A3 規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2 科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3 藝術涵養與美感素養</li> <li>□ C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2 人際關係與團隊合作</li> <li>□ C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</li> <li>J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</li> <li>J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</li> <li>J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</li> <li>J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</li> <li>J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ul>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 2/20~2/27	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>觀賞&lt;趙舜-抽掉人生6m 完整版&gt;、&lt;<a href="#">小心肺塞住了！戒菸30年糾纏一輩子，擺脫不掉的肺阻塞！健康2.0-YouTube</a>&gt;影片及課程講解</p>	1	youtube 影片	課程講解與問答	<p>【環境教育】 抽煙會造成環境的空氣污染</p> <p>【品德教育】 政府規定不得在公開場所隨地抽煙，若不遵守，就不是一個守法的公民</p> <p>【生涯發展教育】 抽煙會使得在職場上不受歡迎，較不易找工作</p> <p>【防災教育】 抽煙容易造成失火的危險</p>	
第 2 週 2/28~3/6	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p>	<p>觀賞&lt;李羅~2020 戒煙就贏~&gt;、&lt;空污就像是毒氣室，同樣不吸菸，女性很得肺癌風險是男性 6 倍!健康2.0&gt;影片及課程講解</p>	1	youtube 影片	課程講解與問答	<p>【環境教育】 抽煙會造成環境的空氣污染</p> <p>【品德教育】 政府規定不得在公開場所隨地抽煙，若不遵守，就不是一個守法的公民。</p>	

	。Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。						
第 3 週 3/7~3/13	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	觀賞<台灣大搜索完整版 失控毒世代&新興毒品侵入校園 學銀學弟咖啡粉>影片及課程講解	1	youtube 影片	課程講解與問答	【性侵害防治教育】 吸毒的環境容易使人受到性害的危險	
第 4 週 3/14~3/20	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	觀賞<台灣大搜索大炳戒毒四次、到死都戒不掉?!戒祥戒毒成功東山起>影片及課程講解	1	youtube 影片	課程講解與問答	【性侵害防治教育】 吸毒的環境容易使人受到性害的危險 【性平等教育】 吸毒的環境不止女性容易受到性害的危險，男性曝露在這樣	

	<p>的影響。</p> <p><b>Bb-IV-4</b> 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p><b>Bb-IV-5</b> 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p><b>2b-IV-1</b> 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p><b>3b-IV-4</b> 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p><b>4a-IV-3</b> 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。</p>					不安全的環境中一樣有危險性	
第 5 週 3/21~3/27	<p><b>Bb-IV-3</b> 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p><b>Bb-IV-4</b> 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p><b>Bb-IV-5</b> 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p><b>1a-IV-3</b> 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p><b>2a-IV-2</b> 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p><b>3b-IV-4</b> 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p><b>4b-IV-3</b> 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。</p>	觀賞<陽光下的檳榔樹(陽光基金會公益影片)> <a href="#">影片及課程講解</a>	1	youtube 影片	課程講解與問答		
第 6 週 3/28~4/3	<p><b>Bb-IV-3</b> 菸、酒、檳榔、藥</p>	<p><b>1a-IV-3</b> 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與</p>	觀賞<全球罹口腔癌機率最國家!巴希亞	1	youtube 影片	課程講解與問答	【環境教育】 家長若不幫孩子選擇優質的環	

	<p>物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p><b>Bb-IV-4</b> 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p><b>Bb-IV-5</b> 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p>風險。</p> <p><b>2a-IV-2</b> 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p><b>3b-IV-4</b> 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p><b>4b-IV-3</b> 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。</p>	<p>紐幾內亞全民口腔健康拉警報全因*國民品香糖*是*它*影片及課程講解</p>				境學習，容易使得他們隨時身陷在有危機的環境中長大。	
<p>第 7 週 4/4~4/10 (第一次段考週)</p>			<p>第一次段考(賓果遊戲複習課程)</p>					
<p>第 8 週 4/11~4/17</p>	<p><b>Fa-IV-5</b> 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。</p> <p><b>Fb-IV-3</b> 保護性的健康行為。</p>	<p><b>1a-IV-3</b> 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p><b>2a-IV-2</b> 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p><b>3b-IV-4</b> 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p><b>4a-IV-2</b> 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。</p>	<p>觀賞&lt;網路世界的蟲危機-網路交友&gt;影片及課程講解</p>	1	youtube 影片	課程講解與問答	<p><b>【性侵害防治教育】</b> 網路交友有很多潛在的危機，易讓自已受到性侵害的危險。</p>	

<p>第 9 週 4/18~4/24</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。</p>	<p>觀賞&lt;台灣大搜索完整版 失控毒世代&amp;新興毒品侵入校園 學餵學弟咖啡粉&gt;影片及課程講解</p>	<p>1</p>	<p>youtube 影片</p>	<p>課程講解與問答</p>	<p><b>【性侵害防治教育】</b> 吸毒的環境容易使人受到性害的危險</p>	
<p>第 10 週 4/25~5/1</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。</p>	<p>1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。</p>	<p>觀賞&lt;治登隔熱沒偏方-健康加油站 2.0&gt;影片及課程講解</p>	<p>1</p>	<p>youtube 影片</p>	<p>課程講解與問答</p>	<p><b>【環境教育】</b> 不殺生的環境是否蚊子就不會反撲了??</p>	
<p>第 11 週 5/2~5/8</p>	<p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p>	<p>觀賞&lt;17 年前的 SARS 到武漢肺炎頑強”冠狀病毒”知</p>	<p>1</p>	<p>youtube 影片</p>	<p>課程講解與問答</p>	<p><b>【環境教育】</b> 不殺生的環境是否蚊子就不會反撲了??</p>	

	策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	多少?李四端的雲端世界 >影片及課程講解					
第 12 週 5/9~5/15			賓果遊戲	1				
第 13 週 5/16~5/22 (第二次段考週)			寫健康習作	1				
第 14 週 5/23~5/29			第二次段考					
第 15 週 5/30~6/5	Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康	觀賞<16 歲專科男生 CPR 不敢停救護神手救回昏迷男-台視新聞;急診科田知學醫師，AED&CPR 急教學 >影片及課程講解	1	youtube 影片	課程講解與問答		

		<p>技能和生活技能。</p> <p>3a-IV-1 精熟地操作健康技能。</p>						
<p>第 16 週</p> <p>6/6~6/12</p>	<p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。</p>	<p>1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。</p> <p>1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>3a-IV-1 精熟地操作健康技能。</p>	<p>CPR 演練及實作</p>	<p>1</p>				
<p>第 17 週</p> <p>6/13~6/19</p>	<p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。</p>	<p>1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。</p> <p>1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>3a-IV-1 精熟地操作健康技能。</p>	<p>CPR 演練及實作</p>	<p>1</p>				



<p>第 18 週 6/20~6/26</p>		<p>1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健 康需求，尋求解決的健康 技能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。</p>	<p>賓果遊戲</p>	<p>1</p>				
<p>第 19 週 6/27~7/3</p>		<p>1b-IV-1 分析健康技能和生 活技能對健康維護的重要 性。 1b-IV-2 認識健康技能和生 活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健 康需求，尋求解決的健康 技能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技 能。</p>	<p>寫健康習作</p>	<p>1</p>				
<p>第 20 週 7/4~7/10</p>		<p>課程複習</p>	<p>第三次段考</p>					