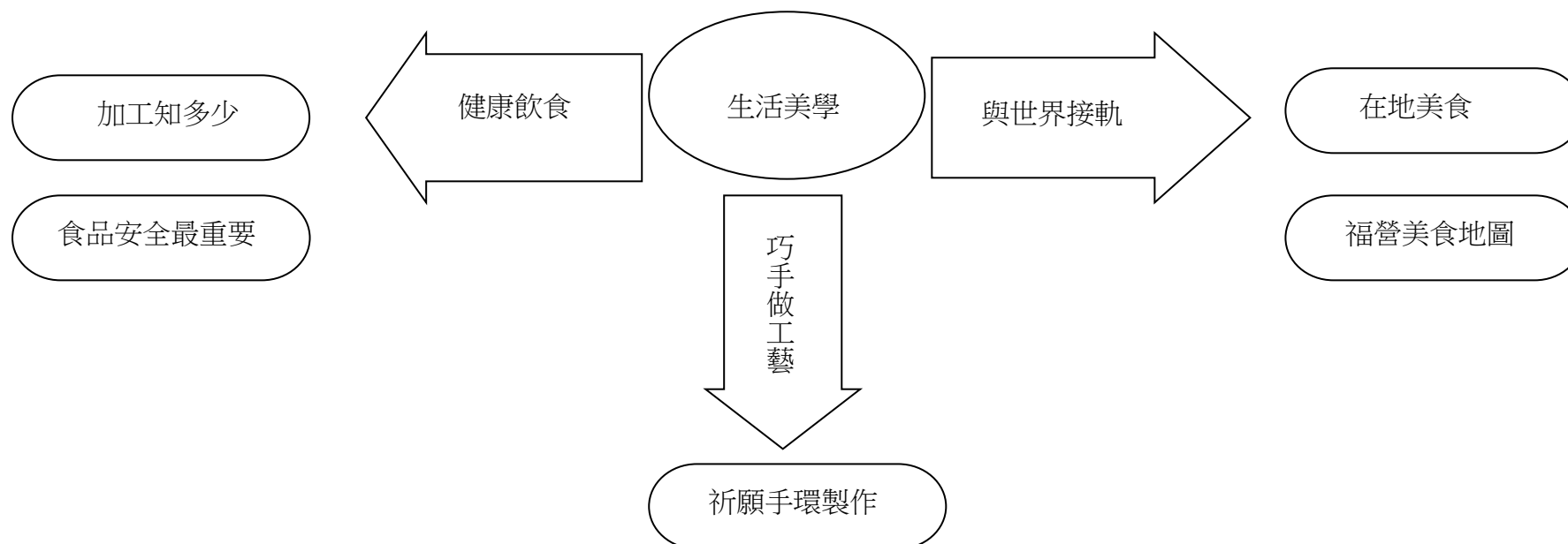


一、本領域每週學習節數(2)節。

二、本學年學習目標：

1. 依照自己所重視的價值觀，規畫未來生涯發展的方向及具體的行動計畫。
2. 澄清自己的兩性互動價值觀，學習兩性良好的互動。
3. 檢視個人與家人間的溝通狀態，並學習合宜的溝通方式，以增進家庭氣氛。
4. 觀察自然環境，以創意運用身邊資源，提升野外活動中解決各種問題的能力。
5. 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
6. 透過活動促進文化學習與國際了解，以增進國際社會的尊重和諧的能力。
7. 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。
8. 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。

三、本學期課程架構：



四、課程內涵：

上學期教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
一	2/17 - 2/20	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。</p> <p>1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p>	<p>主題：健康飲食</p> <p>【活動一】 食物加工知多少</p> <p>1. 老師提問學生日常中的飲食</p> <p>A 早餐吃些什麼</p> <p>B 運動後都喝什麼飲料</p> <p>C 三餐以外最喜歡吃什麼零食</p> <p>2. 五花八門的加工食品</p> <p>3. 認識優良食品標示</p> <p>4. 如何當個採購高手</p> <p>5. 加工食品運用高手</p>	2	1. 改編康軒版教材 2. PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 參與討論	
二	2/21 - 2/27	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。</p> <p>1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p>	<p>主題：健康飲食</p> <p>【活動二】 食品安全最重要</p> <p>1. 食物的保存:依照五大類食物分別請同學討論,教師補充冰箱的使用方法及保養方法</p> <p>2. 外食安全: A 小組討論:</p>	2	1. 改編康軒版教材 2. PPT	1、態度評量 2、實作評量	2/24-2/25 九年級第3次複習考 2/23(六)補上班

			<p>最喜歡的外食形式及原因 哪一種較合乎衛生?為什麼?</p> <p>B 透視外食問題 C 外食四到(眼到、耳到、心到、口到)</p>				
三	2/28 - 3/6	<p>【綜合】 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>【家政】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-8 認識生活中的美化活動。</p>	<p>主題：巧手做工藝 祈願手環製作 1. 教師引導:教師講解並示範手環編織技巧 2. 請學生運用各種線材及工具，運用手環編織盤，開始編織祈願手環。</p>	2	<p>1. 學習單 2. 手縫材料 3. PPT 4. 手環班之工具</p>	<p>1、態度 評量 2、實作 評量</p>	3/1 228 補假
四	3/7 - 3/13	<p>【綜合】 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>【家政】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-8 認識生活中的美化活動。</p>	<p>主題：巧手做工藝 祈願手環製作 1. 教師引導:教師講解並示範手環編織技巧 2. 請學生運用各種線材及工具，運用手環編織盤，開始編織祈願手環。</p>	2	<p>1. 學習單 2. 手環編織圓盤及材料</p>	<p>1、態度 評量 2、實作 評量</p>	
五	3/14 - 3/20	<p>【綜合】 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>【家政】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p>	<p>主題：巧手做工藝 祈願手環製作 1. 教師引導:教師講解並示範手環編織技巧 2. 請學生運用各種線材及工具，運用手環編織盤，開始編織祈願手環。</p>	2	<p>1. 學習單 2. 手環編織圓盤及材料</p>	<p>1、態度 評量 2、實作 評量</p>	

		3-2-8 認識生活中的美化活動。					
六	3/21 - 3/27	<p>【綜合】 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>【家政】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-8 認識生活中的美化活動。</p>	<p>主題：巧手做工藝 祈願手環製作 1. 教師引導:教師講解並示範手環編織技巧 2. 請學生運用各種線材及工具，運用手環編織盤，開始編織祈願手環。 3. 同學將編織好的手環於考前可放置學校祈福牆上，祝福考試順利、金榜題名。</p>	2	1. 學習單 2. 手環編織圓盤及材料	1、態度評量 2、實作評量	
七	3/28 - 4/3	<p>【家政教育】 1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。 1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p>	<p>主題：與世界接軌~福營美食地圖 地圖製作介紹 1. 教師引導:請學生觀看老師所準備的PPT。 2. 創意製作:教師課堂巡視了解學生製作狀況，並適時給予指導。 3. 引導反思:我在製作的過程中遭遇什麼困難？最後如何解決？</p>	2	1 學習單 2. PPT	1、態度評量 2、實作評量	第一段段考
八	4/4 - 4/10	<p>【家政教育】 1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。 1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-3 選用有益自己生長發育的食物。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p>	<p>主題：與世界接軌~福營美食地圖 資料蒐集討論 1. 教師引導:請學生運用所蒐集的資料及工具，開始設計地圖。 2. 創意製作:教師課堂巡視了</p>	2	1. 學習單		4/2~4/5 清明連假

			<p>解學生製作狀況，並適時給予指導。</p> <p>3. 引導反思：我在製作的過程中遭遇什麼困難？最後如何解決？</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--