

一、本領域每週學習節數 (1) 節。

二、本學年學習目標：

1. 探索國中生的各項生涯進路發展及其內涵。
2. 探索並認識職業世界的實際狀況。
3. 依照自己所重視的價值觀，規畫未來生涯發展的方向及具體的行動計畫。
4. 檢視個人與家人間的溝通狀態，並學習合宜的溝通方式，以增進家庭氣氛。
5. 瞭解人類豐富、多元的性別表現。
6. 反省性別二分觀念對自己及旁人造成的限制與傷害。
7. 期許各種性別的人，都能勇敢追求自由、自主、自信的生命展現。

三、本學期課程架構：

四、課程內涵：

上學期教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	2/17 - 2/20		<b>課程定向</b> 下學期課程介紹、九下重要活動動宣 導、A 卡補填及修改。	1	PPT 簡報		
二	2/21 - 2/27	<b>【綜合活動】</b> 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己 選擇的 理由。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	<b>生涯教育</b> <b>【升學進路與特殊學制介紹】</b> 國中教育會考暨多元升學管道說明。	1	1. 課程 PPT		2/24-2/25 九年級第 3 次複習考 2/23(六)補上班
三	2/28 - 3/6	<b>【綜合活動】</b> 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己 選擇的	<b>生涯教育</b> <b>【升學進路與特殊學制介紹】</b> 國中教育會考暨多元升學管道說明。	1	1. 課程 PPT	口頭發表 參與程度	3/1 228 補假

		理由。 【生涯發展教育】3-3-3 發展生涯規劃的能力。				
四	3/7 - 3/13	【綜合活動】 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。 【生涯發展教育】3-3-3 發展生涯規劃的能力。	生涯教育 【升學進路與特殊學制介紹】 國中教育會考暨多元升學管道說明。	1	1. 課程 PPT	口頭發表 參與程度
五	3/14 - 3/20	【綜合活動】 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	生涯教育 【生涯統整面面觀(生涯輔導記錄手冊)】 一、手冊 P. 1-P. 2 以何倫六碼統計人格特質與性向。 二、引導學生深入瞭解自己並完成手冊 P. 16： 1. 我的人格特質 2. 我的性向（專長能力） 3. 我的生涯興趣 4. 我的工作價值觀 5. 家人對我未來職業的期待 6. 透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣？	1	1. 課程 PPT 2. 生涯輔導 記錄手冊	1. 課程參與 2. 生涯輔導 記錄手冊 填寫
六	3/21 - 3/27	【綜合活動】 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	生涯教育 【生涯統整面面觀(生涯輔導記錄手冊)】 一、手冊 P. 17-P. 18： 1. 與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向。 2. 引導學生思考自己欲升讀的學校及學程或科別，並藉地圖搜尋以瞭解欲升讀學校的地理位置、評估與住家間的交通概況。 二、生涯發展規劃書 P. 19-P. 20 1. 生涯評核表：引導學生評估各項考慮因素，以瞭解較適合自己的學校與科別。	1	1. 課程 PPT 2. 生涯輔導 記錄手冊 3. 電腦教室	1. 課程參與 2. 生涯輔導 記錄手冊 填寫

七	3/28 - 4/3	<p><b>【綜合活動】</b> 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p>	第二次模擬志願選填	1	生涯輔導記錄手冊		第一段段考
八	4/4 - 4/10	<p><b>【性別平等教育】</b> 1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突 2-4-7 探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因 3-4-1 展現自我而不受性別限制</p>	<p><b>性別平等教育</b> <b>【玫瑰少年】：性別氣質與霸凌防治</b> 1. 請學生評估自己的性別氣質指數，從陽剛(1分)到陰柔(10分)。 2. 教師回饋學生的評估分數，指出生理男學生與生理女學生在分數表現上的差異，以及此差異所反映的性別社會意義：陽剛崇拜。 3. 在陽剛崇拜的現象下，會排擠那些性別氣質表現的人？接著撥放玫瑰少年的故事，以及葉永鋕的故事 4. 說明每個人都應尊重他人自我特質，不應該受限於陽剛陰柔的社會期待而歧視或霸凌他者。</p>	1	玫瑰少年：錡奇的故事／葉永鋕的故事		4/2~4/5 清明連假
九	4/11 - 4/17	<p><b>【綜合活動】</b> 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-4-6 辨析公共決策與資源分配上的性別歧視</p>	<p><b>性別平等教育</b> <b>【性別與人權-同志婚姻議題辯論】</b> 1. 介紹 2018 年社會對於婚姻平權的討論與婚姻平權運動歷程。 2. 請學生針對同志婚姻分成支持方、反對方進行分組，並討論支持或反對的原因。 3. 請學生上台寫出本組的觀點 4. 交叉詰問：讓雙方針對對方觀點進行詢問 5. 雙方針對詰問進行回應 6. 教師澄清學生對於同性戀者的理解，促使學生覺察對同性戀的偏見或想像 7. 教師說明同志婚姻平權與人權議題的關係</p>	1	課程 PPT	口頭發表參與程度	

十	4/18 - 4/24	<p><b>【綜合活動】</b> 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法。</p>	<p><b>【同志教育—認識同志】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 恐同小測驗：透過與同志有關的描述情境，了解自己對同志的看法與潛在的情緒</li> <li>2. 出櫃現身的公眾人物：播放學生熟悉的名人出櫃心情影片，描述其身處異性戀社會所受到的壓力與限制</li> <li>3. 介紹性別光譜以及影片，解釋生理性別、性別認同、性別氣質、性傾向的意涵。讓學生了解性別二分之外的其他性別展現。</li> </ol>	1	1. 課程 PPT 2. 同志名人故事介紹	4/22-4/23 九年級第 4 次複習考
十一	4/25 - 5/1	<p><b>【綜合活動】</b> 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p><b>【性別教育】</b> 反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p>	<p><b>性別平等教育</b></p> <p><b>【認識少數性別】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、介紹 LGBTIAQ 的內涵</li> <li>二、閱讀關於跨性別、雙性戀者的實際案例，理解少數性別受到的壓力或歧視，進而尊重不同的人。</li> <li>三、解釋跨性別族群相關的語述，像是「男不男女不女、人妖」等背後的汙名與缺乏理解</li> <li>四、介紹社會運動：同志大遊行的內涵、精神、運動方式、倡議內容，使學生了解</li> </ol>	1	1. 課程 PPT 2. 同志名人故事介紹	九年級第 2 次段考
十二	5/2 - 5/8	<p><b>【生命教育】</b> 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>	<p><b>【壓力檢測與調適】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、認識壓力的正負向意義。</li> <li>二、覺察個人壓力指數。</li> <li>三、學習多元因應壓力策略。</li> </ol>	1	1. 課程 PPT	
十三	5/9 - 5/15	<p><b>【綜合活動】</b> 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。</p>	<p><b>【會考考前準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、考試技巧與考場注意事項</li> <li>二、生活作息調整</li> <li>三、看考場與會考當天突發狀況處理的技巧</li> </ol>	1		5/15、16、9 年級會考 7、8 年級第 2 次段考
十四	5/16 - 5/22	<p><b>【綜合活動】</b> 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p><b>家庭教育</b></p> <p><b>【家庭溝通好好玩】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、歌詞賞析：以 MV《我想更懂你》引導學生回想與家人間的互動情形。</li> <li>二、介紹人際溝通的五種型態，以覺</li> </ol>	1	1. 課程 PPT 2. MV《我想更懂你》	

			察自身常出現的溝通方式。			
十五	5/23 - 5/29	<p><b>【綜合活動】</b> 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>家庭教育</p> <p><b>【家庭溝通好好玩】</b> 一、家庭小劇場：帶領學生實際演練人際的五種溝通姿態，以引導學生覺察自己與家人互動間常出現的溝通型態。 二、學習單：邀請學生思考與家人間的互動模式能如何做調整，並引導學生完成「家庭甜甜圈」。</p>	1	<p>1. 課程 PPT</p> <p>2. 學習單</p>	
十六	5/30 - 6/5	<p><b>【綜合活動】</b> 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>家庭教育</p> <p><b>因為愛，話要好好說</b> 一、教師引導學生思考平常與家人的相處、對話方式。 二、透過「因為愛，話要好好說」，教師引導學生思考</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>曾經遇過類似經驗的學生經驗分享。</li> <li>雙方真正要表達的意思為何？</li> <li>對方接收到的訊息為何？</li> <li>溝通出現的問題為何？</li> <li>若是再重來一次，話可以怎麼說？</li> </ol> <p>三、討論「把話好好說」溝通的重要性。 四、溝通中的語言及非語言訊息。 五、教師引導學生寫一封信給家人，配合「因為愛，話要好好說」，讓學生有機會能寫出一直想告訴家</p>	2	<p>1. 課程 ppt</p> <p>2. 課程影片</p>	<p>1. 上課參與態度</p>

			<p>人，但還沒有機會說出的話，試著把心裡真正想表達的話寫在信裡，並製作信封，鼓勵學生用任何方式給家人。</p> <p>總結：溝通是為了傳達訊息，但我們常因為許多原因言不及義或是造成雙分誤會及爭執。「因為愛，話要好好多」，讓我們學習把話說好。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--