

一、本領域每週學習節數(2)節，銜接或補強節數(0)節，共(2)節。

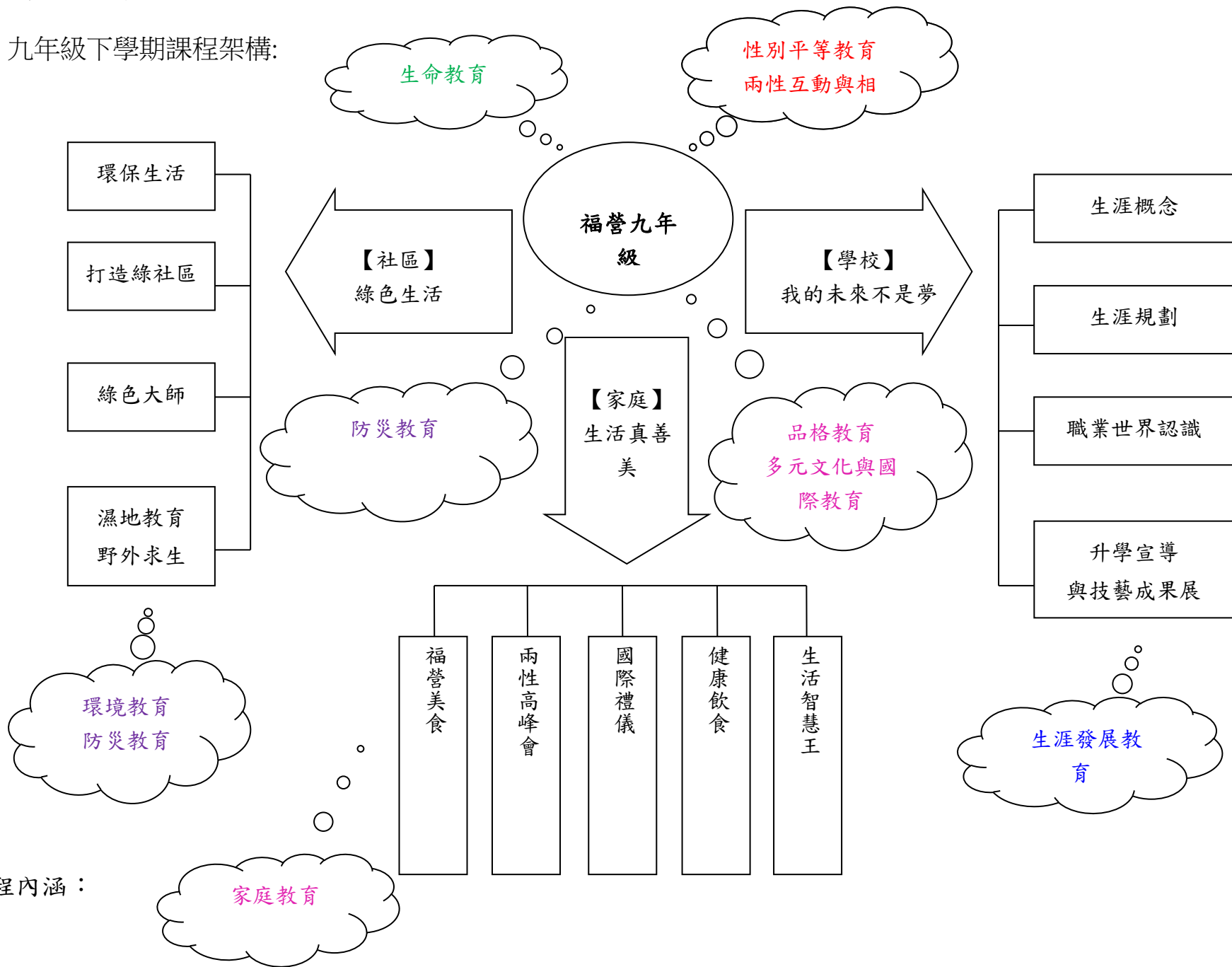
二、本學年學習目標：

(一) 年級下學期學習目標:

1. 了解生涯發展的意義，及各階段生涯發展的任務，並增進學生生涯規畫的能力。
2. 初步探索並認識職業世界的實際狀況。
3. 探索國中生的各項生涯進路發展及其內涵。
4. 依照自己所重視的價值觀，規畫未來生涯發展的方向及具體的行動計畫。
5. 學習面對挑戰時，可能的適當因應方法，用以增進學生學習問題解決能力和面對挫折的調適。
6. 覺察自己的壓力狀態，並會運用紓解的方法做調適。
7. 澄清自己的兩性互動價值觀，學習兩性良好的互動。
8. 澄清兩性互動可能的迷思，並學習保護自己的身體自主權。
9. 檢視個人與家人間的溝通狀態，並學習合宜的溝通方式，以增進家庭氣氛。
10. 討論家庭中可能遇到的危機及因應方式，並能體驗經營家庭生活的重要，及時表達對父母的孝心。
11. 了解自然萬物相互依存的關係，認同保護環境的重要性，進而能以綠色消費的觀念和愛惜資源的態度過生活。
12. 體認警覺、準備、應變對安全戶外生活的重要性。
13. 觀察自然環境，以創意運用身邊資源，提升野外活動中解決各種問題的能力。
14. 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
15. 透過活動促進文化學習與國際了解，以增進國際社會的尊重和諧的能力。
16. 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。
17. 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。
18. 透過惜別會的規畫與舉辦，培養學生懂得珍惜、感謝與祝福的情懷。

三、本學年課程架構：

(一) 九年級下學期課程架構:



四、課程內涵：

下學期教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備 註
一	2/17 - 2/20	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	單元一：體驗教育活動 【活動一】齊眉棍 規則說明 1. 請不要用手指去勾齊眉棍或壓它。 2. 另外還有一個期待，期待我們像一家人，不要有人離開棍子，只要有人離開就要重來。 3. 我們的目標是所有的人從眉毛到膝蓋。 4. 手不能碰到別人的手練習 8~10 分鐘，後就可以開始。 【活動二】分工合作 一、課程介紹 二、分組 三、小隊分工	2	1. 童軍棍 2. 小隊分工表		
二	2/21 - 2/27	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	單元二：摩斯密碼 【活動一】查電碼 1. 電碼的由來 2. 電碼查中文 3. 中文查電碼 4. 練習查電碼 5. 查電碼測驗	2	1. 電碼本 33 本 2. 學習單	1. 學習單	2/24-2/25 九年級第 3 次複習考 2/23(六)補上班
三	2/28 - 3/6 -	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合	單元二：旗友此理-雙旗 【活動二】最佳旗手 1. 學會雙旗基本打法(數字、特定用語) 2. 精熟使用電碼本查字	2	1. 雙旗 2. 電碼本 3. 學習單	1. 雙旗實作 2. 學習單	3/1 228 補假

		<p>作，並負責完成份內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。</p>	<p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授數字 0-9 打法，注意學生手的握法、位置落點、腳 2. 由教師隨機檢驗：要求學生打出家中電話、特定數字、數學題目（不必太難，ex. 5+8=?） 3. 介紹特殊用語（預備、準備完畢、錯誤、收到） 4. 如有剩餘時間，則讓學生自願出來打出特定數字，由底下同學查字，答對則雙方加分。 			
四	3/7 - 3/13	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。</p>	<p>單元二：旗友此理-雙旗</p> <p>【活動三】旗力合作</p> <p>器材：雙旗*37 副、電碼本*37</p> <p>地點：榕園</p> <p>教學目標：檢測學生學習狀況</p> <p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每小隊發電碼本每人一本、雙旗 2 副 2. 每小隊分成 A, B 兩組做雙旗對發 2. 小隊站定位後，才發下每隊題目卷*2(皆不相同)、答案卷*2 <p>A, B 兩組隊員分別流擔任收發方，位置如下</p> <pre> 1 1 2 2 3 3 4 4 </pre>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙旗 2. 電碼本 3. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙旗操作 2. 學習單

			<p>*左右兩邊距離至少需 4 公尺，並規定比賽過程中，不可雙方喊話或暗示數字，違反者視同作弊，沒收考卷</p> <p>3. 回收試卷時，教師可先做記號標示速度快慢</p> <p>4. 評分標準： 速度共 10 分， 第一名 10 分、第二名 8 分、第三名 6 分、第四名 4 分、 準確度 每格 6 分，共 90 分</p>				
五	3/14 - 3/20	<p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。</p> <p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>單元二：旗友此理-雙旗 【活動四】舞動雙旗</p> <p>1. 每組兩人分別為 A, B 組</p> <p>2. 每人有一張題目卷共 5 個中文字</p> <p>3. 兩組分別需扮演收訊和發訊</p> <p>4. 評分方式速度 10 分，題目 90 分</p>	2	<p>1. 雙旗</p> <p>2. 電碼本</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 雙旗操作</p> <p>2. 學習單</p>	
六	3/21 - 3/27	<p>【綜合】</p> <p>2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p> <p>1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。</p>	<p>單元三：無具野炊講解</p> <p>1. 無具炊事講解</p> <p>(1) 生火與滅跡。</p> <p>(2) 無具炊事。</p> <p>(3) 無具炊事注意事項。</p> <p>(4) 無具炊事工作分配。</p> <p>2. 介紹安全注意事項。</p>	2	<p>1. PPT</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 投影機</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 問題回答</p>	
七	3/28 - 4/3	<p>【綜合】</p> <p>2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p>	<p>單元三：無具野炊-蛇餅製作 【活動】揉蛇餅麵糰</p> <p>(1) 準備材料：麵粉、糖、免洗筷、</p>	2	<p>麵粉、糖、免洗筷、塑膠</p>	<p>1. 實作評分表</p>	第一段段考

		1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	塑膠帶、奇異筆、保鮮膜。 (2)每人於課桌上鋪上保鮮膜。 (3)麵粉80g糖20g加水揉成麵糰。 (4)分成四等份，揉成長條如蛇般纏繞於免洗筷上。 (5)將捲好的蛇餅麵糰放在寫有班級座號的個人塑膠袋中，放於冰箱中，於下次無具野炊實作時使用。		帶、奇異筆、保鮮膜。		
八	4/4 - 4/10	【綜合】 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【家政教育】 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。	單元三：無具野炊-實作 【活動】無具炊事 (1)檢查器材。 (2)利用自製火媒棒及劈下的木柴進行無具野炊實作。 (3)享用無具炊事食物。 (4)減跡。 (5)場地整理。	2		1. 實作評分表 2. 場地復原	4/2~4/5 清明連假