

新北市福營國民中學109學年度七年級第二學期部定課程計畫 設計者：陳靜芬

一、課程類別：

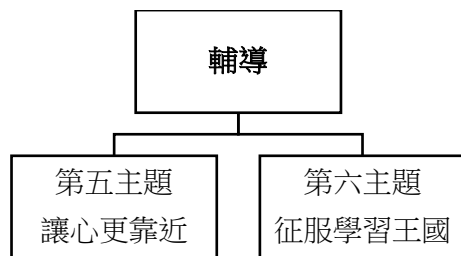
1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(輔導)

二、學習節數：每週(一)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 2/17-2/20	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<b>學期課程總覽簡介</b> <b>暖身單元：猜猜我是誰</b> 1. 學生能填寫自我特徵，並能猜出班級同學的特徵。	1	1. 小紙片	1. 實作評量 2. 口語評量	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
二 2/21-2/27	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<b>第五主題讓心更靠近</b> <b>第1單元我想更懂你</b> <b>活動1通通有講</b> 1. 能配合指令，完成動作任務。	1	1. 小紙片	1. 實作評量 2. 口語評量	生命教育	2/24-2/25 九年級第3次複習考 2/23(六)補上班

				2.能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。					
三	2/28-3/6	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<p>第五主題讓心更靠近</p> <p>第1單元我想更懂你</p> <p>活動2 因為同理，我們看見(1)</p> <p>1.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。</p> <p>2.能說出運用同理心的溝通效果。</p> <p>3.能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。</p>	1	1.小紙片	1.口語評量 2.實作評量	生命教育	3/1 228 補假
四	3/7-3/13	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<p>第五主題讓心更靠近</p> <p>第1單元我想更懂你</p> <p>活動2 因為同理，我們看見(2)</p> <p>1.能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。</p> <p>2.能說出運用同理心的溝通效果。</p> <p>3.能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。</p>	1	1.小紙片	1.口語評量 2.實作評量	生命教育	

五	3/1 4 - 3/2 0	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動3愛在你我之間 1.能說出運用「我訊息」的溝通效果。 2.能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。	1	1. 小紙片	1. 口語評量 2. 實作評量	生命教育	
六	3/2 1 - 3/2 7	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 活動1衝突open講 1.能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。	1	1. 便利貼	1. 口語評量	生命教育	
七	3/2 8 - 4/3	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 活動2溝通偵察隊(1) 1.透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2.透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。	1	1. 便利貼	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	生命教育	第一段段考

八	4/4 - 4/1 0	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<b>第五主題讓心更靠近</b> <b>第2單元溝通零距離</b> <b>活動2 溝通偵察隊(2)</b> 1. 透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2. 透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。	1	1. 便利貼		生命教育	4/2~4/5 清明連假
九	4/1 1 - 4/1 7	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<b>第五主題讓心更靠近</b> <b>第2單元溝通零距離</b> <b>活動3 人我互動，從心出發</b> 1. 透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。	1	1. 便利貼	1. 實作評量	生命教育	
十	4/1 8 - 4/2 4	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	<b>第六主題征服學習王國</b> <b>第1單元學習玩家登入</b> <b>活動1 展開學習地圖</b> 1. 能分析人的生命歷程中所學習的各項事物，並從中探究學習對個人的意義及運用合宜的學習方式。	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 口語評量	生涯規劃	4/22-4/23 九年級第4次複習考

十一	4/25-5/1	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動2分析戰鬥能力(1) 1. 從完成課本內容過程中，了解不同多元能力的內涵，並反思自己所具備的多元能力有哪些。	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	生涯規劃	九年級第2次段考
十二	5/2-5/8	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動2分析戰鬥能力(2) 1. 從完成課本內容過程中，了解不同多元能力的內涵，並反思自己所具備的多元能力有哪些。	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	生涯規劃	
十三	5/9-5/15	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動2分析戰鬥能力(3) 1. 從完成課本內容過程中，了解不同多元能力的內涵，並反思自己所具備的多元能力有哪些。 2. 能擬定班級分工，並應用自己的優勢多元能力於生活中。	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	生涯規劃	5/15、16，9年級會考 7、8年級第2次段考

十四	5/1 6 - 5/2 2	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動3探索多元學習模式 1. 透過自我檢測表，探索個人的學習模式，並透過討論了解不同學習活動與學習材料適合的學習模式，藉此改善學習成效。	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 實作評量	生涯規劃	
十五	5/2 3 - 5/2 9	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動1修練基本戰技(1) 1. 透過填寫「我的修練筆記欄」幫助學生從小隊討論時蒐集學習方法並找出適合自己的學習方法，並嘗試在生活中付諸行動。 2. 透過「練功後再進化」之討論，整理實踐學習方法的經驗，以調整自己的學習方法。	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3. N字法則海報 4. 娃娃	1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量	生涯規劃	
十六	5/3 0 - 6/5	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動1修練基本戰技(2) 1. 透過填寫「我的修練筆記欄」幫助學生從小隊討論時蒐集學習方法並找出適合自	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3. N字法則海報 4. 娃娃	1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量	生涯規劃	

		輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。		己的學習方法，並嘗試在生活中付諸行動。 2.透過「練功後再進化」之討論，整理實踐學習方法的經驗，以調整自己的學習方法。					
十七	6/6 - 6/1 2	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動2前進未來目標 1.嘗試填寫「我的一週學習計畫書」為小考的學習設立適合的學習目標及執行計畫，練習在生活中培養自主學習與管理的能力。	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量 2.口語評量	生涯規劃	
十八	6/1 3 - 6/1 9	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 家 Ca-IV-1:個人與	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 活動3挑戰時間魔王 1.透過「我的放學後作息記錄表」及「N字法則」，檢核個人生活作息及學習時間，提升自我管理能力。	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	生涯規劃	6/14 端午連假



		家庭生活的金錢及時間管理。							
十九	6/20-6/26	<p>輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	<p><b>紫絲帶宣導活動</b></p> <p>1. 能了解自己與他人的身體界線，學習表達拒絕並尊重別人的身體界線。</p>		<p>1. 彩色筆</p> <p>2. 空白紙張</p>	<p>1. 高層次紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	性別平等教育	
二十	6/27-6/30	<p>輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	<p><b>學期課程總結與評量</b></p> <p>整理學習檔案</p>	1	學習檔案資料夾	<p>1. 高層次紙筆評量</p> <p>2. 實作評量</p>		6/28-6/29 第3次段考 6/30 休業式