

110 年度新北 Maker 創藝通-故宮 X 小漾 MAKER 號偏鄉課程巡迴計畫

110 年 4 月 16 日新北教技字第 1100668386 號

壹、依據：

- 一、 109 年度新北 Maker 創藝通-故宮 X 小漾 MAKER 號第二階段偏鄉課程巡迴計畫。
- 二、 教育部國民及學前教育署「自造教育及科技中心」計畫。

貳、實施目標：

- 一、 與故宮攜手合作設計課程，融入相關典藏活化教學。
- 二、 藉由動手實作中培養孩子獨立自主能力，促進團隊合作精神。
- 三、 推廣創客教育素養精神及學科知識，輔導校園發展創新教學。
- 四、 輔導各校發展符應 108 課綱精神之科技領域課程或相關延伸活動。

參、辦理單位：

- 一、 主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)、國立故宮博物院(以下簡稱故宮)。
- 二、 承辦單位：新北市金山自造教育及科技中心(金山高中)。

肆、參加對象：新北市核定之偏遠學校各國民中小學師生優先錄取。

伍、辦理時間：110 年 5 月 10 日(星期一)至 6 月 11 日(星期五)預計 20 場次。

陸、辦理地點：金山高中及獲得錄取本案計畫之申請學校。

柒、申請資訊：

- 一、 本案計畫分為「偏鄉課程體驗」、「發展融入課程」、「校外教學專案」三大項目，相關資訊詳細如下：

(一) 「偏鄉課程體驗」：

1. 課程規劃：由本市金山科技中心及故宮共同規畫課程內容，上半場由故宮專業講師帶領偏鄉師生探究貨郎圖的寓意與當代社會文化，下半場由科技中心團隊帶領大家動手做趣味童玩，讓師生從實作過程中瞭解中國的古文化與培養孩子問題解決的能力及發揮創客精神。
2. 參與對象(錄取順序如下)：
 - (1) 合作發展「融入課程教案」學校。
 - (2) 偏遠學校(107 至 109 學年度公立國民中小學學校類型名冊)。
 - (3) 非山非市學校。
 - (4) 金山科技中心所屬科技推動學校。

- (5) 錄取過小漾 MAKER 號偏鄉巡迴計畫之偏鄉學校。
 - (6) 錄取過小漾 MAKER 號偏鄉巡迴計畫之非山非市學校。
 - (7) 一般各級學校。
3. 受理日期：請有意參加之學校於 110 年 4 月 28 日(星期三)中午 12 時前，將報名表【附件 1】經校長核章後，掃描 PDF 檔，以電子郵件傳送金山科技中心(tech@cshs.ntpc.edu.tw)，並請完成後，以電話確認是否完成報名，連絡電話為(02)2498-2028 分機 121-123。
 4. 公布日期：110 年 4 月 29 日(星期四)下午 4 時，於新北創客漾網站(<http://maker.ntpc.edu.tw/>)公告，並電郵通知結果。

(二) 發展「融入課程教案」：

1. 目的：為鼓勵偏鄉學校以學校在地文化特色結合故宮相關資源共同發展課程並實際進行教學，以故宮典藏為基礎，搭配故宮複製文物及線上教學資源等，進行跨領域橫向統整教學，激發師生潛能發展及多元跨領域創客精神，讓文物歷史與現代生活產生連結。
2. 任務說明：
 - (1) 請先以學校在地文化特色結合故宮相關教育資源撰寫「草案」課程，並將課程以電子郵件方式寄至金山科技中心報名(tech@cshs.ntpc.edu.tw)，倘若錄取者，後續將由故宮提供專業諮詢扶助完成教案。
 - (2) 本案需繳交「故宮文物及展覽融入學校課程教案規劃及執行成果」，簡單規劃教師如何運用故宮教育資源進行教學及提供教學成果，形式不拘。
 - (3) 本案教案、回饋單及相關成果將由故宮上傳至教學資源網供現場教師參考運用。
 - (4) 視教案之完整度核予撰寫人稿費，並授權故宮得為辦理或推廣上述活動之需要，就所提供之著作與動態影像（包括圖文、教案回饋單、簡報等相關資料）之全部或部分，進行重製、編輯、改作或數位化，並供社會大眾線上觀看、進行非商業性質使用，若需另作他用，需得本人書面同意；另參與人員保證前述著作為自行創作，其中若有引用自他人已公開之著作如：文字、影片、圖像等內容，會清楚標示資料之來源。

(三) 「校外教學專案」：

1. 活動內容：補助偏鄉或參與課程發展之學校到故宮博物院參觀，藉由實地參訪瞭解故宮相關文物歷史，以鼓勵師生善加利用故宮提供豐富的文物教育資源，並結合創客體驗學習課程，達到素養教育學習。
2. 活動執行期程：即日起至 110 年 7 月 30 日(星期五)止。
3. 參加資格：
 - (1) 與故宮合作發展「融入課程教案」的國中小學校(優先錄取)。
 - (2) 錄取本案計畫「偏鄉課程體驗」錄取之偏鄉學校。
4. 交通補助：本案交通部份由故宮提供學校-故宮來回接駁車輛、活動當天旅行平安險、免費故宮參觀導覽(由故宮安排 1 位導覽員)。
5. 參加人數：每場最多 30 位名額(含教師及家長共計 5 位內)，並請學校事先分組避免學生走失與加快集合，並協助現場管理秩序。
6. 本案請填寫【附件 2】申請單，經校長核章後，掃描成 PDF 檔並連同原始檔 Excel 檔案以電子郵件寄至金山科技中心報名 (tech@cshs.ntpc.edu.tw)，並請完成後，以電話確認是否完成報名，連絡電話為(02)2498-2028 分機 121-123，審查完成後，錄取者將由故宮另案聯繫活動相關事宜。

玖、「偏鄉課程體驗」內容流程規劃：

- 一、參與學生：學生組成請以一班為原則，倘混齡請安排在同一組或以低、中、高年級方式分組，另有其它混合方式，請學校務必於備註欄說明。
- 二、人數限制：配合嚴重特殊傳染性肺炎疫情指引與活動場地、人力、器具限制，每場人數以 30 人為限，課程內容視實際狀況進行調整。
- 三、課程流程如下(活動以 3 小時規劃為原則，上、下午皆可)：

時間(參考)	課程內容 (課程內容視參加學生能力動態調整)	備註
08:00-09:00	小漾號到校進行場佈	請學校安排引導人員
09:00-09:05	報到、分組、座位安排	學生請事先分組
09:05-09:10	防疫宣導	
09:15-09:50	故宮主題課程分享	
09:50-10:00	休息一下	
10:00-11:00	DIY 課程	

時間(參考)	課程內容 (課程內容視參加學生能力動態調整)	備註
11:00-11:05	休息一下	
11:05-12:00	科技推廣活動(新興科技、VR 為主) 大合照	分組導覽
12:00~	完成活動	由導師協助帶回班上

拾、預期效益：

- 一、 提升本市教師使用故宮相關教學資源之意願，並發展相關教材及活動。
- 二、 提供本市偏鄉學校學生體驗創客教育及科技課程，提升學生動手實作能力。
- 三、 提供有興趣之偏鄉學校交流之社群，分享實務教學方法與相關資源。
- 四、 偏鄉學校師生藉由體驗創客及科技課程，激發學生的創意設計能力，並懂得運用在生活日常中的問題，解決生活周遭的問題。

壹拾、經費補助：由本市創客教育相關經費及自造教育及科技中心專案補助。

壹拾貳、本案承辦人：本案倘有相關問題請逕洽金山自造教育及科技中心，連絡電話為(02)2498-2028分機123。

壹拾肆、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

110年度新北Maker創藝通-故宮X小漾MAKER號偏鄉課程

巡迴計畫-「偏鄉課程體驗」申請表

學校名稱			
學校地址			
學校屬性	<input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 科技推動學校 <input type="checkbox"/> 一般學校		
活動分類	<input type="checkbox"/> 學生活動 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 師生活動		
期望進行的課程主題	<input type="checkbox"/> 壽而康+抗菌皂製作 <input type="checkbox"/> 紋飾與金文+方鼎製作 <input type="checkbox"/> 貨郎圖+小童玩製作		
課程時間 (請務必填滿,若時段衝突將採報名順序錄取)	1. 年 月 日, 預計停留時間 ____:____~____:____ 2. 年 月 日, 預計停留時間 ____:____~____:____ 3. 年 月 日, 預計停留時間 ____:____~____:____ 4. 年 月 日, 預計停留時間 ____:____~____:____ 5. 年 月 日, 預計停留時間 ____:____~____:____ *各校申請以 9 點後時間為宜,一場次 2.5 小時為原則(上、下午皆可)。		
參與班級	____年____班	參加人數	____位老師 ____位學生
承辦人姓名		職稱	
承辦人電子信箱		承辦人電話/手機	
當日帶隊人		電話/手機	
備註	停車場地、學生特殊需求或問題		

承辦人：

單位主管：

校長：

備註：

- 一、請於 110 年 4 月 28 日(星期三)中午 12 時, 將報名表(附件 1)經校長核章後, 掃描成 PDF 檔, 以電子郵件寄至金山科技中心報名(tech@cshs.ntpc.edu.tw), 並請完成後, 以電話確認, 連絡電話為(02)2498-2028 分機 121~123, 避免郵件遺失。
- 二、請符合資格之學校踴躍報名申請, 申請後將視偏遠程度、課程期望、學校位置、可配合日期等核定參觀學校班級。
- 三、小漾號團隊工作人員會於活動前 1 小時到校場佈, 請錄取學校務必安排一間低樓層具投影教室搭配使用, 以得到最佳活動效果, 並提供學生實作之桌椅, 方便活動進行。